



Guía Docente				
Datos Identificativos				2022/23
Asignatura (*)	Avaliación da Calidade da Investigación	Código	653862330d	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3
Idioma	CastelánGalegoInglés			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Saúde			
Coordinación	Muñiz Garcia, Javier	Correo electrónico	javier.muniz.garcia@udc.es	
Profesorado	Muñiz Garcia, Javier Pérez Castro, Teresa Rosalía	Correo electrónico	javier.muniz.garcia@udc.es t.perez@udc.es	
Web				
Descrición xeral				

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Demostrar capacidade para interpretar e utilizar literatura científica	AI1 AI3 AI5	BI1 BI2 BI3 BI4 BI5 BI6 BI9 BI11	C11 C12 C13 C17 C18 C19
Desenrolar espírito crítico para conocer e analizar os diversos modelos de avaliación da calidade e estar en disposición de poder dar mellor resposta ós requirimentos.	AI1 AI3 AI5	BI1 BI2 BI3 BI4 BI5 BI6 BI8 BI9 BI10 BI11 BI12	C11 C12 C13 C17 C18 C19



Ser capaz de extrapolar dun escenario sanitario unha realidade determinada e proxectar unha mellora concreta.	AI1	B11	C11
	AI3	B12	C12
	AI5	B13	C13
		B14	C17
		B15	C18
		B18	C19
		B19	
		B110	
		B111	
		B112	

Contidos	
Temas	Subtemas
<p>CONTENIDOS TEÓRICOS:</p> <p>1. Diferentes aproximacións a la evaluación de la calidad en la investigación: ¿Proceso o producto?</p> <p>2. I+D+i. ¿Qué es cada letra?</p> <p>3. Productos de la investigación.</p> <p>4. Requisitos de calidad en la publicación de diferentes tipos de diseños.</p> <p>5. Evaluación de la calidad de la investigación.</p> <p>6. Introducción a la evaluación de la calidad de un proyecto de investigación.</p> <p>CONTENIDOS PRÁCTICOS:</p> <p>1. Investigación. Desarrollo. Innovación</p> <p>2. Artículos científicos. Patentes. Otros. Reflexiones sobre la aplicabilidad.</p> <p>3. Acuerdos de criterios de calidad de las publicaciones. Iniciativas STROBE, CONSORT, STARD, QUORUM</p> <p>4. Evaluación de trabajos. Evaluación de investigadores y grupos. Evaluación de instituciones. Organizaciones evaluadoras.</p> <p>5. ¿Qué tener presente?</p> <p>5.1. Interés (y aplicabilidad).</p> <p>5.2. Viabilidad (garantías de llevar a buen puerto el proyecto).</p>	<p>2.1. Investigación</p> <p>2.2. Desarrollo</p> <p>2.3. Innovación</p> <p>3.1. Artigos científicos</p> <p>3.2. Patentes</p> <p>3.3. Outros</p> <p>3.4. Reflexions sobre á aplicabilidade</p> <p>4.1. Necesidade</p> <p>4.2. Iniciativa STROBE</p> <p>4.3. Iniciativa CONSORT</p> <p>4.4. Iniciativa STARD</p> <p>4.5. Iniciativa QUORUM</p> <p>5.1. Evaluación de traballos</p> <p>5.2. Evaluación de investigadores e grupos</p> <p>5.3. Evaluación de institucións</p> <p>5.4. Organizacións evaluadoras</p> <p>6.1. ¿Qué ter presente?</p> <p>6.2. Interése (e aplicabilidade)</p> <p>6.3. Adecuación dos medios disponibles e solicitados</p> <p>6.4. Viabilidade (garantías de levar a bó porto o proxecto)</p>

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Aprendizaxe colaborativa	B1 B2 B3 B4 B5 B6 C1 C2 C7	0	39	39
Debate virtual	A3 A5 B8 B2 B9 B10 B11 B12 C3 C8	0	12	12
Discusión dirixida	B4 B5 B6	0	8	8
Lecturas	A1 B8 B4 B5 C3	0	8	8
Análise de fontes documentais	B1 B2 B3 B4 B9 B10 C9	0	8	8
Atención personalizada		0	0	0



*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Aprendizaxe colaborativa	El alumno se integrará en un equipo de trabajo para la elaboración de un trabajo grupal.
Debate virtual	Se realizarán chats a través de la plataforma
Discusión dirixida	Evaluación del trabajo de los demás grupos y comentario
Lecturas	Se colgarán en la plataforma distintas presentaciones en power point y documentación complementaria en PDF
Análise de fontes documentais	Se colgarán en la plataforma varias fuentes documentales para complementar la materia. El alumno tendrá que analizar dichas fuentes para la adquisición de las competencias marcadas.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Debate virtual Discusión dirixida Lecturas	Resolución de dúbidas a través das metodoloxías a distancia (correo electrónico, moodle ou videoconferencia por Teams)

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Aprendizaxe colaborativa	B1 B2 B3 B4 B5 B6 C1 C2 C7	Trabajo de grupo y posibilidad de realizar alguno individual	75
Debate virtual	A3 A5 B8 B2 B9 B10 B11 B12 C3 C8	Debate de los trabajos presentados	15
Discusión dirixida	B4 B5 B6	Comentarios a las discusiones y respuestas	10

Observacións avaliación

Fontes de información



Bibliografía básica	<p>- Riegelman RG (2013). Studying a study and testing a test (sixth edition). Baltimore (USA), Lippincott</p> <p>Tema 1: Conceptos de Calidad http://sescam.jccm.es/web1/profesionales/Calidad/Manual_Calidad_Assistencial-SESCAM_SCLM.pdf http://www.papelesdelpsicologo.es/vernumero.asp?id=807 Tema 2: Evaluación de la Calidad http://www20.gencat.cat/docs/salut/Minisite/ICO/Professionals/Documents/QUALY/Arxius/T OOL_COMO%20ELABORAR%20INDICADORES%20Y%20ESTANDARES%20CALIDAD%20AT%20PAL%20SS%20VF.pdf http://www.camfic.cat/CAMFiC/Seccions/GrupsT treball/Docs/qualitat/TEMA6.pdf Tema 3: Gestión por Procesos http://excelencia.iat.es/files/2012/08/2009.Gesti%C3%B3n-basada-procesos-completa.pdf Tema 4: Documentación del Sistema de Calidad en Investigación http://www.uaeh.edu.mx/docencia/Tesis/icbi/licenciatura/documentos/Implementacion%20del%20sistema.pdf http://www.idipaz.es/pdf/pdfsques/Manual%20de%20Calidad.pdf http://www.unlu.edu.ar/~ope20156/normasiso.htm https://www.iso.org/obp/ui/#iso:std:iso:9001:ed-4:v:1:en:en?utm:source=isoorg&utm:medium=isoorg&utm:term=isoorg&utm:campaign=9001link+from+isoorg Tema 5: Certificación y Acreditación de la Calidad en Investigación http://www.aec.es/c/document_library/get_file?uuid=783d8fbd-12df-43f3-b12c-b1c5ca5ce5d7&groupId=10128 http://www.cna.gov.co/1741/articles-186502_JScheele.pdf www.mineco.gob.es/.../CEA_ENAC_02_Rev6 Tema 6: Evaluación de la calidad de un proyecto de investigación http://www.slideshare.net/yedipsicosocial/criterios-para-evaluar-la-calidad-de-la-investigacion http://www.revistanefrologia.com/modules.php?name=articulos&idarticulo=10175&idlangart=ES http://www.revcardiologia.sld.cu/index.php/revcardiologia/article/download/84/154 http://www.google.es/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&frm=1&source=web&cd=9&ved=0CGAQFjAI&url=http%3A%2F%2Fwww.mineco.gob.es%2Fstfls%2FMICINN%2FInvestigacion%2FFICHEROS%2FCvn_Anep%2Fcriterios_de_evaluacion_en_cc_de_la_salud.pdf&ei=Xjk7Up6gL8a57AbEtYH4Bw&usg=AFQjCNF4n0xAv5l_bFZskY2fNTCRfO0j-g Tema 7: Repercusión de los proyectos de investigación sobre la calidad de la práctica clínica http://www.seguridaddelpaciente.es/contenidos/castellano/traduccion/Mejorando_Seguridad_Paciente_Hospitales.pdf http://www.juntadeandalucia.es/agenciadecalidadsanitaria/observatorioseguridadpaciente/gestor/sites/PortalObservatorio/es/galerias/descargas/SADECA http://www.hospitaldetalca.cl/adicional/documentos/PROGRAMA_DE_VIGILANCIA_DE_EA_E_INCIDENTES_22_enero_2010.pdf Tema 8: Análisis de la satisfacción y reclamaciones del cliente http://www.seguridaddelpaciente.es/contenidos/castellano/2008/InformeReclamaciones.pdf http://calite-revista.umh.es/indep/web/satisf_paciente.pdf</p>
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións



Uso docente del inglés: Será conveniente que el alumnado tenga un conocimiento básico del inglés para el manejo del material bibliográfico y/o la lectura de algún texto escrito en dicho idioma y, sobre todo, para la consulta en Internet de diferentes páginas relacionadas con la materia de clase. Se recomienda al alumnado que posea un grado de conocimiento de inglés correspondiente al nivel A2 de Usuario Básico, recogido en el documento del Marco Común Europeo de Referencia sobre Conocimiento de Lenguas (http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cvc_mer.pdf). Esta materia ten en conta as recomendacións de SOSTENIBILIDADE MEDIO AMBIENTE, PERSOA E IGUALDADE DE XERO:- A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia, realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos.- Teranse en conta os principios éticos relacionados cos valores da sustentabilidade nos comportamentos persoais e profesionais.- Atendendo ás distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria, nesta materia terase en conta a perspectiva de xénero velando pola non utilización dunha linguaxe sexista na aula, nos documentos desenvolvidos na materia e nas actividades clínicas realizadas co alumnado.- Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas dentro da aula ou no contexto clínico, influíndo na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade.- Prestará especial atención en detectar situacións de discriminación por razón de xénero e proporanse accións e medidas para corrixilas.- Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso idóneo, igualitario e proveitoso á vida universitaria.- Nesta materia, o profesorado, ten contraído o compromiso de aplicación da normativa da UDC ante situacións de plaxio. Programa Green Campus FCSPara axudar a conseguir un entorno inmediato sustentable e cumprir cos obxectivos estratéxicos 1 e 2 do "III Plan de Acción do Programa Green Campus FCS (2018-2020)", os traballos documentais que se realicen nesta materia:a. Solicitaranse maioritariamente en formato virtual e soporte informático.b. De realizarse en papel:- Non se empregarán plásticos.- Realizaranse impresións a dobre cara.- Empregarase papel reciclado.- Evitarase a realización de borradores.PlaxioA detección de fraude, copia ou plaxio na redacción do traballo da materia implicará un suspenso na oportunidade de avaliación afectada (0,0) e a remisión directa á oportunidade seguinte.Dita circunstancia comunicarase á Comisión Académica e ao resto de profesores do título. En caso de que se reitere a irregularidade nunha 2ª avaliación, a Comisión poderá solicitar ao Reitor a expulsión temporal ou definitiva do/a estudante do título cursado.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías