



Guía Docente				
Datos Identificativos				2022/23
Asignatura (*)	Preparación dun Proxecto de Investigación Clínica	Código	653862331d	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Non presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da SaúdeFisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas			
Coordinación	Muñiz Garcia, Javier	Correo electrónico	javier.muniz.garcia@udc.es	
Profesorado	Muñiz Garcia, Javier	Correo electrónico	javier.muniz.garcia@udc.es	
	Pereira Loureiro, Javier		javier.pereira@udc.es	
Web	campusvirtual.udc.gal			
Descrición xeral	A materia estrutúrase en dous bloques. No primeiro bloque o alumno debe adquirir as competencias necesarias para saber deseñar e desenvolver un proxecto de investigación dende o punto de vista metodolóxico no ámbito das ciencias da saúde. Cun contido principalmente práctico estudaranse os distintos aspectos da elaboración dunha proposta de investigación seleccionando o tipo de estudo máis adecuado segundo a pregunta de investigación exposta. No segundo bloque o alumno aprenderá a manexar ferramentas informáticas fundamentais para o desenvolvemento dun proxecto de investigación, como a presentación dunha proposta utilizando funcións avanzadas de Word, contornas colaborativas ou planificación utilizando software específico de xestión de proxectos.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe				
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título			
Coñecer e integrar dunha forma práctica os principais elementos metodolóxicos dun proxecto de investigación no ámbito das Ciencias da Saúde	AI1	BI1	C11	
	AI2	BI2	C12	
	AI3	BI3		
	AI4	BI4		
	AI5	BI5		
		BI6		
		BI7		
		BI9		
		BI11		
		BI12		
	Coñecer ferramentas básicas de informática para desenvolver a investigación no ámbito das Ciencias da Saúde		BI4	C13
			BI5	C14
		BI6	C15	
			C16	
			C17	
		C19		

Contidos	
Temas	Subtemas



CONTIDOS TEÓRICOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Estrutura xeral dun proxecto de investigación en Ciencias da Saúde. Interese e viabilidade. 2. A cuestión de investigación. 3. Deseño xeral dos estudos. Relación co tipo de pregunta. 4. Materias de estudo. 5. Variables de estudo. 6. Plan de análise, realización do estudo e aspectos éticos. 7. Recollida de datos, calidade, parcialidade e outros. 8. Ferramentas para a elaboración multicéntrica dunha proposta de investigación. 9. Ferramentas para a planificación e a xestión dun proxecto. 10. Formularios e instrumentos de captura de datos en liña. 11. Almacenamento de datos.
CONTENIDOS PRÁCTICOS:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Crea unha presentación con audio. 2. Utilidades dunha proposta de investigación. 3. Elaboración dunha pregunta de investigación. 4. Identificación de artigos de diferentes deseños. 5. Uso avanzado de Word nunha proposta de investigación. 6. Uso práctico de ferramentas de apoio ao desenvolvemento dun proxecto de investigación. 7. Elaboración dunha proposta de investigación. 8. Debate en liña e defensa de todas as propostas de investigación elaboradas.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Aprendizaxe colaborativa	A1 A3 A5 B4	1	9	10
Debate virtual	A2 C7 C4 C6 C9	1	5	6
Traballos tutelados	A4 B1 B2 B5 B6 B7 B9 C5	1	17	18
Análise de fontes documentais	B2 B3 B12 C7	1	4	5
Presentación oral	A2 A5 B11 C1 C2 C3 C9	2	20	22
Seminario	C4 C5	4	8	12
Prácticas a través de TIC	B6 B9 C3 C9	10	60	70
Atención personalizada		7	0	7

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Aprendizaxe colaborativa	Elaboración e discusión en grupo dunha proposta de investigación.
Debate virtual	Envío por medios telemáticos das tarefas individuais (identificación de artigos e elaboración dunha pregunta de investigación) e discusión co profesor do curso
Traballos tutelados	Tutela dos progresos do traballo de grupo (elaboración da proposta de investigación). Esta tutorización deberase realizar a través de medios telemáticos
Análise de fontes documentais	Identificación de artigos científicos e asignación a un ou outro tipo de deseño
Presentación oral	Defensa pública e discusión con resto de alumnos da proposta de investigación elaborada.



Seminario	Sesión inicial para abordar os aspectos xerais de estrutura e contidos dunha proposta de investigación
Prácticas a través de TIC	A través da plataforma Moodle os alumnos deberán realizar as prácticas propostas e entregalas a través da plataforma nos prazos indicados

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados Prácticas a través de TIC Aprendizaxe colaborativa Debate virtual	Cada alumno, de forma personalizada ou en grupo, poderá realizar tutorías virtuais a través dos medios telemáticos dispoñibles no curso para resolver dúbidas

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	A4 B1 B2 B5 B6 B7 B9 C5	Valoración dos traballos individuais	5
Prácticas a través de TIC	B6 B9 C3 C9	Valoración das prácticas entregadas a través da plataforma de teleformación Moodle, incluíndo as preguntas nos foros a os traballos dos outros grupos.e	25
Presentación oral	A2 A5 B11 C1 C2 C3 C9	Defensa da proposta elaborada en grupo. Esta valoración poderá asignarse individualmente a cada membro do grupo	20
Aprendizaxe colaborativa	A1 A3 A5 B4	Valoración do documento coa proposta conxunta (traballo de grupo)	50

Observacións avaliación

Para superar a materia precísase aprobar ambos dous bloques nos que se estruturan os contidos.

As cualificacións baséanse principalmente no traballo do grupo e os comentarios (Aprendizaxe colaborativa + Traballos tutelados + presentación oral). As tarefas individuais do primeiro bloque serven para modular, polo xeral cara arriba, as puntuacións.

As tarefas do segundo bloque modifican a cualificación final ata en 2 puntos +/- en función da súa avaliación. O docente responsable da materia aplicará a correspondente normativa da UDC ante a detección de calquera tentativa de plaxio motivada por un/unha estudante da materia no desenvolvemento dos seus traballos. A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación implicará directamente a cualificación de suspenso '0' na materia na convocatoria correspondente, invalidando así calquera cualificación obtida en todas as actividades de avaliación de cara a convocatoria extraordinaria

Fontes de información

Bibliografía básica	- Hulley, Stephen B. (2014). Diseño de las investigaciones clínicas, 4ª edición. . Barcelona: Wolters Kluwer - Microsoft (2022). Aprendizaje de Microsoft 365. Web de Microsoft training - Redcap consortium (2022). Plataforma Redcap: tutoriales. Web oficial de la plataforma Redcap
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Preparación dun Proxecto de Investigación I: Busca de Información/653862201
Investigación Clínica I/653862232

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións



<p>Para axudar a conseguir un entorno inmediato sustentable e cumprir cos obxectivos estratéxicos 1 e 2 do "III Plan de Acción do Programa Green Campus FCS (2018-2020)" os traballos documentais que se realicen nesta materia: So se solicitaran en formato virtual.</p><div>
</div><div>RECOMENDACIÓNS POSIBLE PLAXIO TRABALLOS</div>Caso de detectar fraude, copia ou plaxio na redacción do traballo da materia, implicará un suspenso na oportunidade de avaliación afectada (0,0) e remisión directa á oportunidade seguinte. Dita actitude comunicárase á Comisión Académica e ao resto de profesores do título. En caso de que se reitere a irregularidade nunha 2ª avaliación, a Comisión poderá solicitar ao Reitor a expulsión temporal ou perpetua do/a alumno/a do título cursado.</div></div>
</div>

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías