



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|-------------------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2022/23 |
| Asignatura (*) | Psicoloxía I | Código | 653G01103 | |
| Titulación | | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 1º cuatrimestre | Primeiro | Formación básica | 6 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Didácticas Específicas e Métodos de Investigación e Diagnóstico en Educación Pedagoxía e Didáctica Psicoloxía | | | |
| Coordinación | Gonzalez Fernandez, Maria angeles | Correo electrónico | maria.angeles.gonzalez@udc.es | |
| Profesorado | Canosa Domínguez, Nereida María | Correo electrónico | nereida.canosa@udc.es | |
| | Gonzalez Fernandez, Maria angeles | | maria.angeles.gonzalez@udc.es | |
| | Rivas Quarneti, Natalia Yanaina | | natalia.rivas.quarneti@udc.es | |
| Web | https://sites.google.com/site/udctopsicologia1/informacion-general | | | |
| Descrición xeral | Obxectivos: Que o alumnado coñeza os conceptos e perspectivas básicas da psicoloxía e as súas estratexias de investigación. Que sexa capaz de describir as características fundamentais dos procesos psicolóxicos básicos. Promover o traballo en equipo a través da preparación tutelada de prácticas da materia. Contribuír a capacitar ao alumnado para levar a cabo investigacións na súa vida profesional | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código | Competencias / Resultados do título |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|--|-------------------------------------|---|----------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | | |
| Promover o traballo en equipo a través da preparación tutelada de prácticas da materia | | B5 B7 B9 B14 B18 B22 B24 B29 | C1 |
| Coñecer os conceptos e perspectivas básicas da psicoloxía e as súas estratexias de investigación | | B3 B8 B12 | |
| Ser capaz de levar a cabo investigacións na súa vida profesional | A28 A30 | B1 B13 B23 B27 B36 B37 | C7 C8 |
| Ser capaz de describir as características fundamentais dos procesos psicolóxicos básicos | A3 A19 | | |

| Contidos | |
|----------|----------|
| Temas | Subtemas |
| | |



| | |
|--|---|
| Introdución á Psicoloxía | As raíces da psicoloxía. O desenvolvemento da psicoloxía como ciencia. Os grandes temas da psicoloxía. Niveis de análise e especialidades da psicoloxía. |
| A reflexión crítica baseada na ciencia da psicoloxía | A necesidade dunha ciencia da psicoloxía. De que modo psicólogos e psicólogas formulan e responden preguntas. O razoamento estatístico na vida cotiá. |
| Sensación e percepción | A percepción do mundo: Principios básicos. Visión, audición e outros sentidos. A organización perceptiva. A interpretación perceptiva. |
| A aprendizaxe | Condicionamento clásico. Condicionamento operante. Aprendizaxe baseada na observación. |
| A memoria | Modelos de procesamento da información. Codificación, almacenamento e recuperación da información. O esquecemento. A construción dos recordos. Melloramento da memoria. |
| A motivación e o traballo | Conceptos motivacionais. Fame, motivación sexual e necesidade de pertenza. A motivación no traballo. |
| Emoción, estrés e saúde | A emoción no corpo. A expresión das emocións. A experiencia emocional. Estrés e saúde. O coidado da saúde. |

| Planificación | | | | |
|-------------------------------|---|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Obradoiro | A30 B1 B3 B5 B7 B9 B13 B14 B18 B22 B23 B24 B29 C8 | 15 | 30 | 45 |
| Presentación oral | A3 A19 A28 B1 B3 B8 B12 C1 C7 C8 | 22 | 55 | 77 |
| Proba de resposta múltiple | A28 B1 | 1 | 11 | 12 |
| Análise de fontes documentais | A28 B3 B27 B36 B37 | 5 | 10 | 15 |
| Atención personalizada | | 1 | 0 | 1 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|-------------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Obradoiro | Modalidade formativa orientada á aplicación de aprendizaxes na que se poden combinar diversas metodoloxías/probas (exposicións, simulacións, debates, solución de problemas, prácticas guiadas, etc) a través da que o alumnado desenvolve tarefas eminentemente prácticas sobre un tema específico, co apoio e supervisión do profesorado. |
| Presentación oral | Exposición dos apartados do programa, fundamentalmente por parte da profesora a modo de clase maxistral. |
| Proba de resposta múltiple | Realización dunha proba obxectiva "tipo test", con 30 preguntas, sobre os contidos traballados ao longo do curso. Para cada pregunta presentaranse catro alternativas de resposta, das que só unha será correcta. |
| Análise de fontes documentais | Utilización de películas relevantes para a temática da materia, con actividades especificamente deseñadas para a análise das mesmas (presentación, debate, dossier...) |

| Atención personalizada | |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías | Descrición |
| | |



| | |
|-------------------------------|--|
| Obradoiro | Atención personalizada, orientando e supervisando o traballo nestas actividades ao longo do curso. |
| Análise de fontes documentais | Atención en grupo para aclarar dúbidas nas clases presenciais, e individual en titorías para aqueles que expoñan contidos ou precisen máis información. |
| Proba de resposta múltiple | |
| Presentación oral | A orientación individualizada para a proba obxectiva, tanto ao alumnado asistente ás clases presenciais como ao que teña "recoñecemento de adicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia", levarase a cabo a través das titorías. |

| Avaliación | | | |
|----------------------------|---|---|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| Obradoiro | A30 B1 B3 B5 B7 B9 B13 B14 B18 B22 B23 B24 B29 C8 | Asistencia e participación nas actividades prácticas levadas a cabo, e elaboración dunha memoria sobre as mesmas. | 10 |
| Proba de resposta múltiple | A28 B1 | A puntuación obtida na proba obxectiva, de 30 preguntas tipo test, aportará ata un 90% da calificación na asignatura. | 90 |

| Observacións avaliación |
|--|
| <p>PARA OBTEN O APROBADO NA ASIGNATURA REQUIÉRESE SUPERAR O EXAMEN E OBTEN UN MÍNIMO DE 5 PUNTOS NA CALIFICACION FINAL.</p> <p>Alumnado con recoñecemento de adicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia: Se non hai posibilidades de asistencia e participación nas clases interactivas, a calificación poderá derivarse exclusivamente da puntuación obtida no examen (o 100%).</p> |

| Fontes de información | |
|------------------------------------|--|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none"> - Arana, J. M., Cabaco, A. S., y Castro, J. A. (1996). Manual de prácticas de psicología básica: Motivación y emoción. Salamanca: Universidad Pontificia - Axline, V. (1980). Dibs en busca del yo. México: Diana - Campos, A. (1988). Manual de prácticas de psicología básica. Barcelona: Grupo Editor Universitario - Myers, D. G. (2011). Psicología. Madrid: Editorial Médica Panamericana |
| Bibliografía complementaria | |

| Recomendacións |
|---|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
| |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente |
| |
| Materias que continúan o temario |
| |
| Observacións |
| Recoméndanse evitar imprimir borradores, e se non é posible, non utilizar plásticos, elixir a impresión a dobre cara, empregar papel reciclado. |

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías