



Guía Docente				
Datos Identificativos				2022/23
Asignatura (*)	Introdución á Economía	Código	660G01002	
Titulación	Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Coruña)			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Primeiro	Formación básica	6
Idioma				
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento				
Coordinación	Cobián Casal, Mercedes	Correo electrónico	m.cobian@col.udc.es	
Profesorado	Cobián Casal, Mercedes	Correo electrónico	m.cobian@col.udc.es	
Web				
Descrición xeral	Na asignatura de Introdución á Economía preténdese que o estudante se familiarice coa linguaxe, os conceptos, as ferramentas e a lóxica da economía como forma de coñecemento. Estudaranse algúns dos principios que fundamentan as decisións económicas e os modelos que nos axudan a explicar o funcionamento dos distintos mercados			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A6	Economía e mercado de traballo.
A10	Organización e dirección de empresas.
A13	Transmitir e comunicarse por escrito e oralmente usando a terminoloxía e as técnicas adecuadas.
A14	Seleccionar e xestionar información e documentación laboral.
A16	Asesorar e/ou xestionar en materia de emprego e contratación laboral.
A18	Interpretar datos e indicadores socioeconómicos.
A19	Identificar as fontes de información económica e o seu contido.
A20	Realizar funcións de representación e negociación en diferentes ámbitos das relacións laborais.
A26	Aplicar técnicas cuantitativas e cualitativas de investigación social ao ámbito laboral.
A27	Asesoramento a organizacións sindicais e empresariais, e aos seus afiliados.
A29	Elaborar, implementar e avaliar estratexias territoriais de promoción socioeconómica e inserción laboral.
A31	Aplicar os coñecementos á práctica.
A32	Comprender a relación entre procesos sociais e a dinámica das relacións laborais.
A35	Análise crítico das decisións emanadas dos axentes que participan nas relacións laborais.
B2	Capacidade de análise e síntese.
B3	Capacidade de organización e planificación.
B4	Capacidade de xestión da información.
B6	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B8	Razoamento crítico.
B9	Traballo en equipos.
B14	Aprendizaxe autónomo.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.



Resultados da aprendizaxe		
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título	
Economía e mercado de traballo.	A6	
Organización e dirección de empresas.	A10	
Transmitir e comunicarse por escrito e oralmente usando a terminoloxía e as técnicas adecuadas.	A13	
Seleccionar e xestionar información e documentación laboral.	A14	
Asesorar e/ou xestionar en materia de emprego e contratación laboral.	A16	
Interpretar datos e indicadores socioeconómicos.	A18	
Identificar as fontes de información económica e o seu contido.	A19	
Realizar funcións de representación e negociación en diferentes ámbitos das relacións laborais.	A20	
Aplicar técnicas cuantitativas e cualitativas de investigación social ao ámbito laboral	A26	
Asesoramento a organizacións sindicais e empresariais, e aos seus afiliados.	A27	
Elaborar, implementar e avaliar estratexias territoriais de promoción socioeconómica e inserción laboral.	A29	
Aplicar os coñecementos á práctica	A31	
Comprender a relación entre procesos sociais e a dinámica das relacións laborais.	A32	
Análise crítico das decisións emanadas dos axentes que participan nas relacións laborais.	A35	
Capacidade de análise e síntese		B2
Capacidade de organización e planificación.		B3
Capacidade de xestión da información		B4
Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesiona		B6
Razoamento crítico.		B8
Traballo en equipos.		B9
Aprendizaxe autónomo.		B14
Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.		C4
Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras		C5
Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.		C6
Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.		C7
Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.		C8

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema 1.- O concepto e o método en Economía	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Concepto de Economía</li> <li>2. Os modelos económicos</li> <li>3. Os instrumentos de análise económico.</li> </ol>
Tema2.- A escaseza e a necesidade de elixir	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.-A escaseza e os factores produtivos.</li> <li>2.-A fronteira de posibilidades de produción.</li> <li>3.-Os problemas económicos fundamentais.</li> </ol>
Tema 3.- O papel do Estado na Economía	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Os axentes económicos.</li> <li>2.- As funcións do sector público.</li> <li>3.- Tóma de decisións por parte do Estado</li> </ol>



Tema 4.- A Demanda, a Oferta e o Mercado	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- O mecanismo do mercado.</li> <li>2.- A demanda, a oferta e o equilibrio.</li> <li>3.- Desprazamentos das curvas de demanda e oferta.</li> <li>4.- Os mercados regulados.</li> </ol>
Tema 5.- Aplicacións da teoría da Demanda e da Oferta.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- A elasticidade da demanda.</li> <li>2.- A elasticidade da demanda e o ingreso total.</li> <li>3.- A elasticidade da oferta.</li> </ol>
Tema 6.- A macroeconomía : unha visión global	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- A política macroeconómica</li> <li>2.- A Contabilidade Nacional</li> <li>3.- O Produto Nacional: Medición e características</li> <li>4.- Os compoñentes do Produto Nacional</li> </ol>

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A6 A10 A18 A20 A26 A27 A29 A31 A35 B2 B4 B6 B8 C6 C7 C8	19	38	57
Traballos tutelados	A6 A14 A16 A18 A19 A32 B3 B4 B9 B14 C4 C5	5	10	15
Presentación oral	A13 A31 B2	1	8	9
Obradoiro	A6 A18 A26 A31 A35 B8 B9	15	30	45
Proba obxectiva	A6 A13 A18 B2 B4	2	20	22
Atención personalizada		2	0	2

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. A clase maxistral é tamén coñecida como ?conferencia?, ?método expositivo? ou ?lección maxistral?.
Traballos tutelados	Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do ?cómo facer as cousas?. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-titor.
Presentación oral	Dado que o alumno está cursando unha materia básica cunha importante aplicación práctica, o alumno debe ter o suficiente como para ter adquirido unhas destrezas prácticas que lle permitan expor, transmitir e defender oralmente os efectos derivados do proceso de ensino-aprendizaxe. Nas sesións presenciais terá a posibilidade de facer exposición tanto dos apartados dos contidos teóricos da materia, como das prácticas propostas. Tamén poderá acadala suficiencia dos obradoiros meirante a súa defensa nas titorías personalizadas.



Obradoiro	Se realizarán prácticas en cada tema. Dentro dos métodos existentes para facer prácticas dos contidos teóricos estudados utilizaremos o de probas de ensaio ou resposta libre. A aplicación deste método implica a formulación dunha ou varias cuestións, que el alumno deberá desenvolver. O profesor utilizará como principios do procedemento de corrección: -A precisión na resposta, - A utilización de representacións gráficas como medio de expresión dos razonamentos, -A identificación dos conceptos e relacións relevantes. - Xerarquizar a súa importancia. , o alumno debe ter traballado o suficiente como para ter adquirido unhas destrezas prácticas que lle permitan expor, transmitir e defender os efectos derivados do proceso de ensino-aprendizaxe.
Proba obxectiva	A Proba obxectiva pode combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación. Tamén se pode construír con un só tipo dalgunha destas preguntas

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Obradoiro Presentación oral Traballos tutelados Sesión maxistral	<p>Traballos tutelados: para a súa realización é obrigatorio obtelo visto bo do profesor, sendo ademais recomendable consultar co profesor as dúbidas e informalo dos avances que se vaian realizando progresivamente para que o profesor pouda dar as orientacións necesarias en cada caso para asegurar a calidade dos traballos de acordo aos criterios indicados. O seguimento farase preferentemente de forma individualizada a través dos espazos de comunicación establecidos pola Escola.</p> <p>En relación cos traballos tutelados valorarase:</p> <p>? A adecuación metodolóxica das propostas de traballo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A profundidade do contido</li> <li>- O tratamento dunha linguaxe propia do contexto disciplinar</li> <li>- A utilización de fontes documentais complementarias e actuais</li> <li>- A presentación e a claridade da exposición</li> </ul>

### Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Obradoiro	A6 A18 A26 A31 A35 B8 B9	Realización e entrega de prácticas de cada un dos temas impartidos. Entrega o último día programado para cada práctica non calificándose as prácticas entregadas fora de prazo. Algunha das prácticas poderanse realizar e subir ao espazo habilitado para ese efecto en Moodle durante a clase. Si o alumno non asistiu a clase o día que se realice a práctica correspondente, non poderá entregar a práctica, a non ser que se xustifique convenientemente.	20
Presentación oral	A13 A31 B2	O alumno realizará unha exposición do traballo tutelado.	10
Proba obxectiva	A6 A13 A18 B2 B4	Na data aprobada en Xunta de Centro levarase a cabo unha proba obxectiva na que o alumno terá que responder ás preguntas dun cuestionario teórico-práctico (test de resposta pechada con catro alternativas, só unha certa ) ou preguntas de resposta aberta (breve explicación, resumo, representación e interpretación de gráficas, resolución de problemas, etc.) ou de ambos tipos. Á nota obtida na proba obxectiva se lle sumará a das restantes metodoloxías sempre e cando o alumno aprobe a devandita proba obxectiva.	40



Traballos tutelados	A6 A14 A16 A18 A19 A32 B3 B4 B9 B14 C4 C5	Elaboración dun traballo de curso a partir dos temas propostos pola profesora.	20
Sesión maxistral	A6 A10 A18 A20 A26 A27 A29 A31 A35 B2 B4 B6 B8 C6 C7 C8	Exposición oral por parte do profesor, complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.  Valoración obxetiva da asistencia e participación activa dos alumnos nas sesións presenciais	10

## Observacións avaliación

En ningún caso

poderán realizar as demais metodoloxías. Estes alumnos deberán comunicarse coa profesora nos 15 primeiros días dende o comienzo oficial das clases. Si non o fan, considerarase que optan polo outro sistema de avaliación.

### CONVOCATORIA ORDINARIA

Á nota obtida

na proba obxetiva se lle sumará a das restantes metodoloxías sempre e cando o alumno aprobe a devandita proba obxectiva.

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Aqueles alumnos que non superen a asignatura na convocatoria ordinaria, poderán gardar a nota das outras metodoloxías para a oportunidade de xullo.

### DISPENSA

Como alternativa, aqueles alumnos que non poidan facer un normal seguemento da asignatura, poderán optar por examinarse do 100% da súa cualificación por medio dunha pro

En ningún caso

poderán realizar as demais metodoloxías. Estes alumnos deberán comunicarse coa profesora nos 15 primeiros días dende o comienzo oficial das clases. Si non o fan, considerarase que optan polo outro sistema de avaliación.

### EN RELACIÓN COS

#### TRABALLOS TUTELADOS VALORARASE:

? A adecuación metodolóxica das propostas de traballo

- A profundidade do contido

- O tratamento dunha linguaxe propia do contexto

disciplinar

- A utilización de fontes documentais complementarias e

actuais

- A presentación e a claridade da exposición

## Fontes de información



<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Francisco Mochón (). Economía:Teoría y política 5ª Ed. McGraw-hill</li><li>- Ana Grave (). Fundamentos de Economía. Pearson</li><li>- Melanie Powel, Michael Parkin (). Introducción a la Economía. Pearson</li><li>- Jose Luis Martín (). Principios de economía. Pearson</li><li>- Asunción Mochón, Rebeca de Juan (). Principios de Economía. McGraw-hill</li><li>- Juan M. Blanco (). Economía:Teoría y practica. McGraw-hill</li><li>- Francisco Mochón (). Principios de Economía. McGraw-hill</li></ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

## Observacións

Para cursa a asignatura non é imprescindible ter coñecementos previos sobre temas económicos, aínda que os alumnos procedentes do bacharelato de CC. Sociais disporán dunha formación previa que lles permitirá facer un menor esforzo porque xa estarán&nbsp; acostumados a medoloxía empregada na análise económica e a súa terminoloxía ao ter cursado Economía e Organización de Empresas.

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías