



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|---|-----------|
| Datos Identificativos | | | | 2022/23 |
| Asignatura (*) | Proxectos de Dixitalización | | Código | 710521026 |
| Titulación | | | | |
| Descriptores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 2º cuatrimestre | Primeiro | Optativa | 3 |
| Idioma | CastelánGalego | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Ciencias da Computación e Tecnoloxías da InformaciónComputación | | | |
| Coordinación | Pedreira Souto, María de las Nieves | Correo electrónico | nieves.pedreira@udc.es | |
| Profesorado | Molares Ulloa, Andrés Pedreira Souto, María de las Nieves | Correo electrónico | andres.molares@udc.es nieves.pedreira@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descripción xeral | <p>Unha das actividades biblioteconómicas más importantes que se están levando a cabo na actualidade en España é a dixitalización dos fondos bibliográficos que se atopan depositados e xestionanxe en todo tipo de bibliotecas.</p> <p>Dada a importancia dos proxectos, o esforzo orzamentario e de persoal para levar a cabo a tarefa emprendida e polas repercusións que ha de xerar na difusión do patrimonio e da información bibliográfica, a correcta planificación destes proxectos será fundamental para de optimizar os recursos existentes, lograr a máxima visibilidade da información dixitalizada a través de internet e permitir o intercambio da devandita información e o traballo cooperativo.</p> <p>A formación de profesionais na área posibilita a dixitalización masiva dos nosos recursos culturais que serán un rico depósito de materiais primarios ao alcance de todos, e que poderán reutilizarse en servizos e produtos de valor engadido en sectores como o turismo, a educación e a investigación. De feito, se se conserva adecuadamente, o material poderá ser reutilizado indefinidamente para novos fins.</p> <p>Ademais, o traballo de dixitalización achega considerables vantaxes secundarias ás empresas que desenvolven novas tecnoloxías e as que se dedican á creación e xestión de contidos dixitais. Todo iso acabará tendo notables repercusións no conxunto da economía.</p> | | | |

| Competencias / Resultados do título | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|--|
| Código | Competencias / Resultados do título | |

| Resultados da aprendizaxe | | | | |
|--|--|--|--|--|
| Resultados de aprendizaxe | | | | Competencias / Resultados do título |
| El alumno será capaz de conocer las últimas novedades en tecnología de digitalización de fondos. | | | | AP3 BP2 CP1 AP7 BP4 CP6 AP8 BP8 CP8 AP13 BP12 CP9 AP15 |
| El alumno será capaz de planificar y gestionar proyectos de digitalización de fondos bibliográficos. | | | | AP3 BP2 CP1 AP7 BP4 CP6 AP8 BP8 CP8 AP13 BP12 CP9 AP15 |

| Contidos | | |
|----------|----------|--|
| Temas | Subtemas | |



| | |
|--|--|
| O proceso de dixitalización | Obxectivos Conceptos previos Normalización Aspectos Técnicos Aspectos Xurídicos Aspectos Financeiros Aspectos Políticos |
| Instrumentos tecnolóxicos dispoñibles | Dixitalización de Texto Dixitalización de imaxe Requisitos Técnicos e implementación |
| Evaluación das ferramentas de dixitalización | Software e Hardware Formatos de Entrada e Saída Almacenamento Velocidade Prezo |
| Metodoloxía do proceso de dixitalización | Elaboración da proposta: Introducción Obxectivos do proxecto (alcance) Prospección de outras bibliotecas Medios necesarios e actividades a realizar Xestión da Colección Estimación de costes Desenvolvemento: Fases da dixitalización Xestión do ciclo da dixitalización Xestión dos fluxos de actividade |
| Sistemas de dixitalización avanzados | Captura manual Captura automatizada Recoñecemento automático de formatos Sistemas de xestión de datos indexados Sistemas de xestión Documental |
| Evaluación de calidad | Principios Básicos Control de Calidade do Sistema de Adquisición Control de Calidade do Monitor Xestión da Colección |

Planificación

| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
|---------------------------|---|---|-------------------------|--------------|
| Estudo de casos | A3 A7 A13 A15 B2 B12 C1 C6 | 5 | 5 | 10 |
| Proba mixta | A8 A13 A15 B2 B4 C1 C6 | 1 | 3 | 4 |
| Sesión maxistral | A7 B12 C8 | 7 | 14 | 21 |
| Traballos tutelados | A3 A7 A8 A13 A15 B2 B4 B8 B12 C1 C6 C8 | 3 | 12 | 15 |
| Prácticas a través de TIC | A3 A13 B2 B8 C1 C6 C9 | 10 | 10 | 20 |
| Atención personalizada | | 5 | 0 | 5 |



*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|---------------------------|--|
| Metodoloxías | Descripción |
| Estudo de casos | Se presentará al alumno una serie de problemas cuya resolución será evaluada. |
| Proba mixta | Evaluación escrita de los contenidos teóricos de la asignatura |
| Sesión maxistral | Exposición por parte do profesor dos conceptos más importantes |
| Traballos tutelados | Se realizarán una serie de trabajos bajo la tutela del profesor que serán evaluados |
| Prácticas a través de TIC | Os alumnos realizarán prácticas empleando os recursos bibliográficos e as infraestructuras TIC que a UDC pon á súa disposición |

| Atención personalizada | |
|---------------------------|--|
| Metodoloxías | Descripción |
| Prácticas a través de TIC | Os alumnos deberán utilizar as tutorías individuais para poder desenvolver os traballos tutelados e os casos prácticos. Poderán ser na aula, ou por canles electrónicos. |
| Traballos tutelados | O alumnado que teña algún tipo de excepcionalidade poderá solicitar o apoio ás tarefas e as titorías fora do horario estipulado, sempre que sexa consensuado co profesorado. |

| Avaliación | | | |
|---------------------|---|---|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descripción | Cualificación |
| Estudo de casos | A3 A7 A13 A15 B2 B12 C1 C6 | Se presentará al alumno una serie de problemas cuya resolución será evaluada. | 30 |
| Proba mixta | A8 A13 A15 B2 B4 C1 C6 | Evaluación escrita de los contenidos teóricos de la asignatura | 40 |
| Traballos tutelados | A3 A7 A8 A13 A15 B2 B4 B8 B12 C1 C6 C8 | Se realizarán una serie de trabajos bajo la tutela del profesor que serán evaluados | 30 |

| Observacións avaliación |
|--|
| Ao tratarse habitualmente dun número de alumnos moi reducido, a proba mixta resulta na maioría dos casos innecesaria, xa que é moi doadoo seguir a evolución dos estudiantes na avaliação continua. |
| Se a nota media dos traballos é igual ou superior a 5, esa será a cualificación final. |
| Se a media dos traballos non alcanza o aprobado, realizarase un exame e a nota final será: |
| 40%exame - 60% media dos traballos |
| Importante: Sen entregar ningún trabalho, non será posible aprobar a materia. |
| O alumnado que teña algún tipo de excepcionalidade para asistir a clase legalmente concedida, que fale co profesorado a comezos de curso para establecer as titorías e os sistemas de avaliação correspondentes. A avaliação continua poderá realizarse online. |
| ***A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliação implicará directamente a cualificación de suspenso '0' na materia na convocatoria correspondente, invalidando así calquera cualificación obtida en todas as actividades de avaliação de cara a convocatoria extraordinaria |

Fontes de información



| | |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica | AENOR. Norma UNE-ISO/TR 13028 IN, para digitalización de documentos. Federación Internacional de Asociaciones de Bibliotecarios y Bibliotecas. Ministerio de Cultura, DIRECTRICES PARA PROYECTOS DE DIGITALIZACIÓN DE colecciones y fondos de dominio público, en particular para aquellos custodiados en bibliotecas y archivos. [https://www.mecd.gob.es/cultura-mecd/areas-cultura/archivos/recursos-profesionales/documentos-tecnicos.html] Llevando la teoría a la práctica. Tutorial de digitalización de imágenes. [http://www.library.cornell.edu/preservation/tutorial-spanish/contents.html] Jacob Bañuelos, Digitalización del Patrimonio Cultural. [http://www.razonypalabra.org.mx/antiguos/n44/jbanuelos.html] David Iglesias Franch, La gestión de la imagen digital, en: ?Hipertext.net?, núm. 2, 2004 [http://www.hipertext.net/web/pag212.htm] Clara López Guzmán, Modelo para el Desarrollo de Bibliotecas Digitales Especializadas. [http://www.bibliodgsca.unam.mx/tesis/test7cllg/test7cllg.htm] Laia Fox, La gestión de fondos fotográficos en entidades no comerciales, en: ?Hipertext.net?, núm. 1, 2003. [http://www.hipertext.net/web/pag246.htm] José Luis Herrera Morillas, Metodología para el diseño, gestión y planificación de recursos digitales sobre patrimonio bibliográfico y documental en el entorno bibliotecario. [http://www.anabad.org/archivo/docdow.php?id=147] Linda Serenson Colet, Guides to Quality in Visual Resource Imaging, Chapter 1: Planning an Imaging Project. [http://www.digilib.org/pubs/dlf091/dlf091.htm#visguide1] International Council of Archives, Electronic Records: A Workbook for Archivists (ICA Study 16). [http://www.ica.org/sites/default/files/Study16ENG_5_2.pdf] Howard Besser, Introduction to Imaging. [http://www.getty.edu/research/conducting_research/standards/introimages/index.html] The NINCH Guide to Good Practice in the Digital Representation and Management of Cultural Heritage Materials. [http://www.getty.edu/research/conducting_research/standards/introimages/index.html] David Iglesias Franch, La gestión de la imagen digital, en: ?Hipertext.net?, núm. 2, 2004. [http://www.hipertext.net/web/pag212.htm] Ricardo García Caballero y Eva Mª Méndez Rodríguez, Nuevas tecnologías y servicios de información gráfica: reflexiones para el profesional de la información ante la digitalización de imágenes fijas [http://fesabid98.florida-uni.es/Comunicaciones/r_garcia/r_garcia.htm] Lluís-Esteve Casellas Serra y David Iglesias Franch, Nuevas tecnologías y tratamiento de fondos y colecciones fotográficas. [http://www.ajuntament.gi/sgdap/docs/uc3m.pdf] UNESCO, Directrices para proyectos de digitalización de colecciones y fondos de dominio público, en particular para aquellos custodiados en bibliotecas y archivos (marzo 2002). [http://travesia.mcu.es/documentos/pautas_digitalizacion.pdf] Ray Edmondson, Filosofía y principios de los archivos audiovisuales [http://unesdoc.unesco.org/images/0013/001364/136477s.pdf] Gerardo Ojeda-Castañeda, Los archivos audiovisuales en las redes digitales de comunicación para la educación y la cultura: informe de investigación y documentación analítica [http://tecnologiaedu.us.es/nweb/htm/pdf/versionpdf.pdf] Gail M. Hodge, Best Practices for Digital Archiving. [http://www.press.umich.edu/jep/05-04/hodge.html] Electronic Records: A Workbook for Archivists (ICA Study 16) [http://www.unicamp.br/siarq/doc_eletronico/practical_guide.pdf] Francisco Campuzano Juan y Vincent Giménez Chornet, Recomendaciones técnicas para la captura y digitalización de fondos de archivos. [http://www.cult.gva.es/DAIT/Archivos/images-reino/Recdigitalizacion.pdf] Jordi Serr Serra, Valoración y selección de documentos electrónicos: principios y aplicaciones. [http://eprints.rclis.org/archive/00005883/01/Jordi_Serra_-_TRIA_12.pdf] |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendaciones

Materias que se recomienda cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultáneamente

Materias que continúan o temario



Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías