



Guía Docente				
Datos Identificativos				2022/23
Asignatura (*)	Estatística	Código	710G02075	
Titulación	Grao en Información e Documentación			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Híbrida			
Prerrequisitos				
Departamento	Matemáticas			
Coordinación		Correo electrónico		
Profesorado		Correo electrónico		
Web				
Descrición xeral	Esta é unha materia de iniciación ó uso de ferramentas estatísticas para análise de datos. Se imparten técnicas de estatística descriptiva univariante e multivariante, indicadores bibliométricos, números índice, series de tempo, probabilidade, variables aleatorias, distribucións de probabilidade e inferencia estatística.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A1	Coñecemento da natureza da información e dos documentos, dos seus diversos modos de produción e do seu ciclo de xestión, dos aspectos legais e éticos do seu uso e transferencia, e das fontes principais de información en calquera soporte, e ao longo do tempo.
A2	Coñecemento, comprensión, aplicación e valoración dos principios teóricos e metodolóxicos, e das técnicas para a planificación, organización e avaliación de sistemas, unidades e servizos de información.
A4	Coñecemento, comprensión e aplicación dos principios teóricos e metodolóxicos para o estudo, a análise, a avaliación e a mellora dos procesos de produción, transferencia e uso da información e da actividade científica.
A5	Coñecemento e aplicación das tecnoloxías da información que se emprega nas unidades e servizos de información e nos procesos e transferencia da información.
A8	Habilidades na obtención, tratamento e interpretación de datos sobre unidades e servizos de información, dos procesos de produción, transferencia e uso da información e da actividade científica.
B6	Capacidade de análise e de síntese aplicada á xestión e organización da información
C2	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e da comunicación (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Coñecer as medidas descriptivas e representacións gráficas de datos máis usuais.	A1		
Habilidade en sintetizar e analizar descriptivamente e gráficamente un conxunto de datos.	A2		
Coñecemento do concepto de probabilidade, regras de cálculo probabilístico e modelos probabilísticos máis usuais.	A4		
Coñecemento das técnicas de inferencia básicas e habilidade no cálculo e interpretación de intervalos de confianza e contraste de hipóteses nunha e dúas poboacións.	A8		
Capacidade de aplicar ferramentas informáticas para o desenvolvemento e a explotación de sistemas de información.	A5		C2
Integrar os coñecementos teóricos e prácticos como vía para o desenvolvemento dun coñecemento e pensamento reflexivo e totalizador respecto á estatística.	A2	B6	C2
Capacidade de análise e de síntese aplicada á xestión e organización da información		B6	

Contidos	
Temas	Subtemas



Tema 1. Estadística descriptiva dunha variable unidimensional.	Objeto de la Estadística. Conceptos generales. Tabulación y representación gráfica de datos. Medidas descriptivas de los datos. Concepto de proporción y números índices. Obxecto da estatística. Conceptos xerais. Tabulación e representación gráfica de datos. Medidas descriptivas de datos. Concepto de proporción e números índice.
Tema 2. Estadística descriptiva dunha variable bidimensional.	Estadística descriptiva de dúas variables conxuntas. Relación de dependencia entre variables cualitativas. RELación de dependencia entre variables cuantitativas: regresión lineal simple.
Tema 3. Números índices e series cronolóxicas en documentación.	Numeros índice. Índices simples e compostos. Indicadores en bibliotecas e documentación. Índices empregados nas bases de datos do ISI (journal citation report). Novas alternativas: índice H. Introducción á análise descriptiva de series cronolóxicas. Series de crecemento acelerado e outros procedementos bibliométricos: lei da ventaxa acumulada de Price.
Tema 4. Conceptos de investigación de base estatística de especial interese nas ciencias da información e documentación.	Modelos estadísticos empregados en Documentación. A distribución das palabras nos textos: ley de Zipf. Modelización do proceso. Refinamento do modelo. Ecuación de Both.Federowicz, ecuación de Brookes, ecuación xeralizada de Mandelbrot.
Tema 5. Nocións elementais de probabilidades.	Conceptos básicos. Operacións con sucesos. Regra de Laplace. Propiedades da probabilidade. Probabilidade condicionada. Regra do produto, regra das probabilidades totais, regra de Bayes. Aplicacións a problemas de documentación.
Tema 6. Variables aleatorias discretas y continuas.	Definición variable aleatoria. Variables aleatorias discretas. Distribución Binomial e distribución de Poisson. Variables aleatorias discretas. Distribución normal.
Tema 7. Introducción á Inferencia Estadística.	Introducción. Intervalos de Confianza. Contrastes de Hipótesis.
Tema 8. Fontes de información estatística.	Organización da estatística oficial no ámbito nacional e internacional (axencias da ONU, Eurostat, INE, IGE, etc.). Principais estatísticas no ámbito socioeconómico (estadísticas demográficas, sociais, de emprego, económicas...).

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Prácticas a través de TIC	A1 A2 A4 A5 A8 B6 C2	0	50	50
Seminario	A2 A4	0	50	50
Proba obxectiva	A2 A4 A5 A8 B6	2	47	49
Atención personalizada		1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas a través de TIC	O alumno adquirirá habilidades en coñecementos de software estatístico, en particular R. Resolverá casos prácticos de análise de datos mediante a aplicación de ferramentas informáticas.
Seminario	Abordarase a resolución de problemas prácticos de aplicación de técnicas estatísticas que permitirán poñer en práctica os coñecementos teóricos adquiridos.
Proba obxectiva	Exame final dos contidos teóricos e prácticos consistente en preguntas de resposta múltiple e/ou resolución de problemas.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



Seminario Proba obxectiva Prácticas a través de TIC	A atención personalizada farase, globalmente, mediante tutorías personalizadas directas e virtuais, individuais e grupais.
---	--

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Seminario	A2 A4	Resolución de problemas propostos polo profesor.	30
Proba obxectiva	A2 A4 A5 A8 B6	Consistirá nun exame de preguntas a desenvolver e/ou preguntas con resposta múltiple de 2 horas de duración.	40
Prácticas a través de TIC	A1 A2 A4 A5 A8 B6 C2	Traballo en grupo ou individual nos que se desenvolverán supostos prácticos mediante o uso dun paquete estatístico.	30

Observacións avaliación
<p>Primeira oportunidade:</p> <p>O exame final da materia incluírá preguntas teóricas e prácticas de opción múltiple, aínda que tamén poderá darse a posibilidade da inclusión de preguntas de resposta desenvolvida e problemas (40%). Os aspectos e criterios que se terán en consideración a avaliar actividades das Prácticas a través da TIC (30%) e seminarios (30%) son a coherencia dos contidos abordados, coñecementos demostrados e competencias referidas a esta materia. O sistema de calificacións exprésarase mediante calificaciónnumérica dacordo co establecido no art. 5 do Real Decreto 1125/2003do 5 de setembro (BOE 18 de setembro), polo que se establece o sistema europeo de créditos e o sistema de calificacións nas titulacións universitarias de carácter oficial e validez en todo o territorio nacional. Sistema de calificacións: 0-4.9=Suspense 5-6.9=Aprobado 7-8.9=Notable 9-10=Sobresaliente 9-10 Matrícula de Honra (Graciable).</p> <p>Dado que a titulación á que pertence estase a extinguir, esta é unha materia sen docencia.</p> <p>Segunda oportunidade:</p> <p>A avaliación farase seguindo o mesmo procedemento que na primeira oportunidade.</p>

Fontes de información	
Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> - Marín, J. (1999). Estadística Aplicada a las Ciencias de la Documentación. Murcia: Diego Marín Editor - Egghe, L. y Rousseau, R. (1990). Introduction to Infometrics. Quantitative Methods in Library, Documentation and Information Science. Amsterdam: Elsevier - Cao, R., Labora, A., Naya, S. e Ríos, M. (2001). Métodos estadísticos e numéricos. A Coruña: Baía Edicións - Moya, F., López, J. y García C. (1996). Técnicas Cuantitativas Aplicadas a la Biblioteconomía y Documentación. Madrid: Síntesis - Cao, R., Francisco, M., Naya, S., Presedo, M.A., Vázquez, M., Vilar, J.A. y Vilar, J.M. (2001). Introducción a la Estadística y sus aplicaciones. Madrid: Ediciones Pirámide - Stephen, P. and Hornby, S. (1997). Simple statistics for library and information professionals. London: Library Association Publishing - Peña, D. (2001). Fundamentos de estadística. Madrid: Alianza
Bibliografía complementaria	<ul style="list-style-type: none"> - Gonick, L. e Smith, W. (2001). A estatística ¡en caricaturas!. Lugo: SGAPEIO - Judit Bar-Ilan (2008). Infometrics at the beginning of the 21st century? A review. Journal of Infometrics: ELSEVIER - S. Alonso, F.J. Cabrerizo, E. Herrera-Viedma, F. Herrera (2009). h-Index: A review focused in its variants, computation and standardization for different scientific fields. Journal of Infometrics: ELSEVIER

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario



Observacións

Para

axudar a conseguir unha contorna sostible e cumprir co obxectivo da acción número 5: ?Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social? do "Plan de Acción Green Campus Ferrol:

A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia:

? Solicitaranse en formato virtual e/ou soporte informático.

? Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos.

? En caso de ser necesario realízalos en papel:

- Non se empregarán plásticos.

- Realizaranse impresións a dobre cara.

- Empregarase papel reciclado.

- Evitarase a impresión de borradores.

? Débese de facer un uso sustentable dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural.

? Traballarase para identificar e modificar prexuizos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade.

? Deberanse detectar situacións de discriminación e propoñeranse accións e medidas para corrixilas.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías