



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|---|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2022/23 |
| Asignatura (*) | Xestión da Información Dixital | Código | 710G04009 | |
| Titulación | | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 2º cuatrimestre | Segundo | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Humanidades | | | |
| Coordinación | Fernandez Travieso, Carlota | Correo electrónico | carlota.ftravieso@udc.es | |
| Profesorado | Fernandez Travieso, Carlota Suárez Golán, Fernando | Correo electrónico | carlota.ftravieso@udc.es f.suarez.golan@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código | Competencias / Resultados do título |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|--|-------------------------------------|-----------------------------|----------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | | |
| | | A1 | B1 |
| Coñecemento dos fundamentos do proceso de creación e transferencia de información no contorno dixital. | A13 | B3 B7 | C5 C7 |
| Coñecemento das ferramentas e plataformas para a xestión da información bibliográfica no contorno dixital. | A1 A6 A8 A13 | B1 B6 B8 B11 | C2 C6 C8 |
| Coñecemento de ferramentas e técnicas para a creación, xestión e difusión de contidos dixitais | A9 A12 | B2 B4 B5 B9 B10 | |
| Desenvolvemento de competencias e destrezas para a selección, organización e avaliación de fontes de información bibliográfica | | B3 B7 | C1 |
| Coñecemento e xestión de ferramentas e servizos Web 2.0 para a xestión da información: marcapáxinas, compartición, curación de contidos, redes sociais, blogs, wikis, etc. | A8 A9 A12 | B6 B8 B10 B11 | C2 C4 |

| Contidos | |
|--|---|
| Temas | Subtemas |
| 1. Natureza e fluxos de información no contorno dixital. | 1.1. Introducción ao estudo das características da información no contorno dixital: natureza, características definitivas e ciclos de vida e fluxos de transferencia. 1.2. O concepto de infoxicação no contorno dixital. 1.3. Selección, avaliación e curación de información no contorno dixital. |



| | |
|--|---|
| 2. Información bibliográfica: natureza e estrutura do rexistro bibliográfico | <p>2.1. Natureza, elementos e estrutura do rexistro bibliográfico</p> <p>2.2. Estándares de estilo para a representación de información bibliográfica: Harvard, Chicago, MLA, APA, ISO 690, UNE-ISO 690-2013</p> |
| 3. Xestores de referencia no contorno web | <p>3.1. Natureza, características, funcionalidades e beneficios dos xestores de referencia bibliográfica no contorno web.</p> <p>3.2. Creación, desenvolvemento e xestión de bases de datos de recursos bibliográficos a través de xestores de referencia</p> <p>3.3. Análise crítica e avaliación de xestores de referencias bibliográficas no contorno web: RefWorks, EndNote e Zotero.</p> |
| Xestión da información en redes sociais académicas | <p>4.1. Mendeley e o concepto de rede social académica e xestor de referencia con tecnoloxía Cloud.</p> <p>4.2 Xestión da información bibliográfica nas redes sociais académicas: visibilidade e análise do impacto académico mediante indicadores alométricos.</p> <p>4.3 creación, desenvolvemento e xestión de redes sociais académicas para o desenvolvemento de traballos colaborativos.</p> |

| Planificación | | | | |
|---------------------------|-----------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Proba obxectiva | B2 B3 B4 B7 B9 C1 | 3 | 10 | 13 |
| Sesión maxistral | A1 A8 A9 C3 C4 C5 C8 | 30 | 0 | 30 |
| Estudo de casos | A6 A12 B1 B5 B6 B8 C6 C7 | 40 | 20 | 60 |
| Lecturas | B4 | 7 | 10 | 17 |
| Prácticas a través de TIC | A13 B10 B11 C2 | 20 | 10 | 30 |
| Atención personalizada | | 0 | | 0 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|---------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Proba obxectiva | Haberá unha proba obxectiva de carácter teórico-práctico dirixida a verificar o nivel de consecución da materia por parte do alumnado que levará ao debate e á reflexión crítica desta na clase unha vez realizada. A participación neste debate conxunto constituirá un elemento máis para a avaliación e cualificación do desempeño na materia |
| Sesión maxistral | Realizaranse as sesións maxistrais necesarias para a exposición dos contidos teóricos que compoñen os contidos da materia, así como todas as cuestións teórico-prácticas necesarias para o desenvolvemento e resolución dos estudos de caso propostos. |
| Estudo de casos | Os estudantes enfrontaranse ao estudo e resolución de casos prácticos relacionados coa creación, xestión e recuperación de información bibliográfica a partir dunha base de datos bibliográfica creada ad hoc para o desenvolvemento dun proxecto de investigación relacionado cun obxecto de estudo seleccionado polo estudante/a. |
| Lecturas | Lectura individualizada dos textos propostos polo profesor e debate colectivo na aula na que se fundamenta a discusión crítica sobre os seus contidos. |
| Prácticas a través de TIC | Desenvolveranse unha serie de prácticas dirixidas a coñecer e usar software e ferramentas para a xestión da información bibliográfica e a promoción de recursos dixitais nas redes sociais académicas. |



Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|--|---|
| Estudo de casos Prácticas a través de TIC | Manterase un contacto permanente cos estudantes a través das titorías pertinentes (presenciais ou virtuais) que sexan necesarias para resolver, ampliar ou discutir calquera cuestión relacionada co desenvolvemento óptimo do proceso de ensino / aprendizaxe, deixando ao profesor a disposición do estudante. especifique estes tutoriales mediante comunicación por correo electrónico. |

Avaliación

| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
|---------------------------|---------------------------|---|---------------|
| Proba obxectiva | B2 B3 B4 B7 B9 C1 | Proba teórica dirixida a avaliar o grao de coñecemento acadado polos estudantes en relación cos contidos da materia. | 50 |
| Estudo de casos | A6 A12 B1 B5 B6 B8 C6 C7 | Avaliación do desenvolvemento e resolución dos casos propostos na materia. Considerarase especialmente o compoñente crítico-reflexivo e o grao de innovación proposto polo estudante na resolución dos problemas plantexados. | 40 |
| Prácticas a través de TIC | A13 B10 B11 C2 | Avaliarase o grao de coñecemento e xestión dos programas e plataformas empregadas para o desenvolvemento das prácticas propostas. | 10 |

Observacións avaliación

| |
|--|
| |
|--|

Fontes de información

| | |
|------------------------------------|--|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none"> - Alonso Arévalo, J. and López Lucas, J (2007). Gestores de referencias : Endnote Endnote, Procite Procite. RefWorks. http://sabvus.usal.es/bib_virtual/doc/julio_gestores.zip - Cordón García, José Antonio; Alonso Arévalo, Julio; Gómez Díaz, Raquel; García Rodríguez Araceli (2016). Las nuevas fuentes de información: información y búsqueda documental en la web 2.0.. Madrid. Pirámide - Cox Baker, Donna (2019). Zotero for Genealogy: Harnessing the Power of Your Research. Golden Channel Publishing - Puckett, Jason (2011). Zotero: A Guide for Librarians, Researchers and Educators. Chicago: American Library Association - Raubenheimer, Jacques (2014). Mendeley: Crowd-sourced reference and citation management in the information era. True Insight Publishing - Chuquimarca, Hugo (2019). Aplicación del Software Mendeley en el Área Materias Generales, 2019: La sobreinformación digital se combate a través de la alfabetización informacional. Editorial Académica Española |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

| |
|--|
| |
|--|



(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías