



Guía Docente				
Datos Identificativos				2022/23
Asignatura (*)	Xestión e Planificación de Bibliotecas		Código	710G04017
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Terceiro	Optativa	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Híbrida			
Prerrequisitos				
Departamento	Humanidades			
Coordinación	Ameneiros Rodríguez, María Rocío	Correo electrónico	rocio.ameneiros@udc.es	
Profesorado	Ameneiros Rodríguez, María Rocío	Correo electrónico	rocio.ameneiros@udc.es	
Web	<a href="https://pdi.udc.es/es/File/Pdi/PB79E">https://pdi.udc.es/es/File/Pdi/PB79E</a>			
Descrición xeral	A materia ten como obxectivo que o alumnado identifique e domine os principios, fundamentos e ferramentas para a xestión dos diversos tipos de bibliotecas.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
		A3	B1
Coñecer e comprender os principios teóricos e metodolóxicos para a planificación, organización e avaliación de bibliotecas	A7	B3	
	A11		
	A17		
	A18		
	Coñecer e optimizar os recursos económicos da biblioteca	A1	B2
A11		B4	C2
A13		B5	C3
A14		B6	C4
		B7	
		B9	
		B10	
	B11		
Contribuir ao desenvolvemento dos recursos humanos da biblioteca.	A3	B1	C4
	A11	B6	
		B7	
		B9	
Adquirir os coñecementos e habilidades na planificación, formación e avaliación da colección e o espazo da biblioteca.	A3	B8	C5
	A7		C6
	A11		C7
	A13		C8



Coñecer e valorar a implicación das tecnoloxías na biblioteca.	A3	B6	C2
	A7	B9	C4
	A12		
	A13		
	A14		
	A15		
	A16		
	A22		

Contidos	
Temas	Subtemas
Unidad I. A biblioteca universitaria	1.1. Contexto e elementos da planificación estratéxica. 1.2. A conceptualización e estruturación dos servizos. 1.3. Recursos, colección e espazos. 1.4 Fontes de financiamento. 1.5. Innovación e tendencias.
Unidad II. A biblioteca escolar	2.1. Contexto e elementos da planificación estratéxica. 2.2. A conceptualización e estruturación dos servizos. 2.3. Recursos, colección e espazos. 2.4 Fontes de financiamento. 2.5. Innovación e tendencias.
Unidad III. A biblioteca pública	3.1. Contexto e elementos da planificación estratéxica. 3.2. A conceptualización e estruturación dos servizos. 3.3. Recursos, colección e espazos. 3.4 Fontes de financiamento. 3.5. Innovación e tendencias.
Unidad IV. A biblioteca especializada	4.1. Contexto e elementos da planificación estratéxica. 4.2. A conceptualización e estruturación dos servizos. 4.3. Recursos, colección e espazos. 4.4 Fontes de financiamento. 4.5. Innovación e tendencias.
Unidad V. A biblioteca nacional e regional	5.1. Contexto e elementos da planificación estratéxica. 5.2. A conceptualización e estruturación dos servizos. 5.3. Recursos, colección e espazos. 5.4 Fontes de financiamento. 5.5. Innovación e tendencias.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Investigación (Proxecto de investigación)	A1 A3 A7 A11 A12 A13 A14 A15 A16 A17 A18 A22 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	0	50	50
Sesión maxistral	A1 A3 A7 A11 A13 B1 B7 B9 C4	21	0	21
Prácticas a través de TIC	A7 A11 B6 C2	9	0	9
Análise de fontes documentais	A1 A3 A11 A13 B1 B6 B7 B9 C4	0	52	52
Saídas de campo	A1 A3 A7 A11 A13 A14 A22 B1 B6 B7 B9 C2 C4	10	0	10
Actividades iniciais	A1	2	0	2
Atención personalizada		6	0	6

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías
--------------



Metodoloxías	Descrición
Investigación (Proxecto de investigación)	Proceso de ensinanza orientado á aprendizaxe do alumnado mediante a realización de actividades de carácter práctico a través das que se propoñen situacións que requiren ao estudante identificar un problema obxecto de estudo, formulalo con precisión, desenvolver os procedementos pertinentes, interpretar os resultados e sacar as conclusións oportunas do traballo realizado.
Sesión maxistral	Explícanse os contidos teóricos, as bases e fundamentos da materia.
Prácticas a través de TIC	Realízanse prácticas en clases utilizando de computadores para o manexo de fontes de información, procura documental, etc.
Análise de fontes documentais	Estúdanse e analizan os documentos para profundar os contidos aprendidos na sesión maxistral e para ter unha base para o desenvolvemento de todas as metodoloxías.
Saídas de campo	Actividades desenvolvidas nun contexto externo ao contorno académico universitario. Visitas a bibliotecas.
Actividades iniciais	Actividade que serve como introdución á disciplina. De carácter práctico.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Investigación (Proxecto de investigación)	A atención personalizada é necesaria para aclarar dúbidas sobre contidos e o desenvolvemento do traballo. Poden ser utilizadas diversas vías: presencial, correo electrónico, telefónica Teams, Moodle.

### Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Investigación (Proxecto de investigación)	A1 A3 A7 A11 A12 A13 A14 A15 A16 A17 A18 A22 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	Proceso de ensinanza orientado á aprendizaxe do alumnado mediante a realización de actividades de carácter práctico a través das que se propoñen situacións que requiren ao estudante identificar un problema obxecto de estudo, formulalo con precisión, desenvolver os procedementos pertinentes, interpretar os resultados e sacar as conclusións oportunas do traballo realizado.	100

### Observacións avaliación

Na convocatoria extraordinaria se presentará un único traballo que se avaliará sobre 7. Os/as estudantes con matrícula parcial, dispensa académica de exención de asistencia serán avaliados co mesmo sistema, deben poñerse en contacto coa docente na primeira semana de clases do segundo cuatrimestre para organizar un plan de traballo. As orientacións das avaliacións das convocatorias ordinaria e extraordinaria se publican no Moodle. Os traballos e actividades deben ser orixinais. Débese observar o sistema de citas e referencia. O plaxio será motivo de suspenso.

### Fontes de información



<b>Bibliografía básica</b>	<p>Acces, delivery, performance: the future of libraries without walls: a festschrift to celebrate the work of Professor Peter Brophy / edited by Jillian R. Griffiths and Jenny Craven. Londres: ,Facet Publishing 2009. Advances in library administration and organization / edited by Edward D. Garten, Delmus E. Williams. Amsterdam : JAI, [2003] Ambiente laboral : estrategias para el trabajo efectivo en bibliotecas / Jesús Lau, compilador. Buenos Aires : Alfagrama Ediciones, 2007. Bryson, Jo. Effective Library and Information Centre Management. Aldershot, England : Gower, 1999. Business planning for digital libraries : international approaches / Me Collier (ed.). Leuven : Universitaire Pers Leuven, [2010]. Espinosa, Ricky N. Dirección de bibliotecas : de la teoría a la práctica real. Ciudad Autónoma de Buenos Aires : Alfagrama, 2017. Evans, G Edward, 1937- Beyond the basics : the management guide for library and information professionals / G. Edward Evans and Patricia Layzell Ward. New York : Neal-Schuman Publishers, 2003. Gordon, Rachel Singer. The accidental library manager. Medford (New Jersey) : Information Today, 2005. Gregory, Vicki L., 1950- Collection development and management for 21st century library collections : an introduction. New York : Neal-Schuman Publishers, [2011]. Jarrige, Marie-Thérèse. Administration et bibliothèques / par Marie-Thérèse Jarrige ; avec la collaboration de Jean Péchenart. Paris : Editions du Cercle de la Librairie, 1990-1992. Kennedy, John. Collection management : a concise introduction. Oxford : Chandos, 2006. Litton, Gaston. Administración de bibliotecas. Buenos Aires : Bowker, 1973. Lorenzo Jiménez, José. Las bibliotecas por dentro. Valladolid : Universidad de Valladolid, Secretariado de Publicaciones e Intercambio Editorial, 2003. Martin, Murray S. Collection development and finance a guide to strategic library- materials budgeting. Chicago : American Library Association, 1995. Matthews, Joseph R. Adding value to libraries, archives, and museums : harnessing the force that drives your organization's future. Santa Barbara : Libraries Unlimited, [2016]. Metz, Ruth F. Coaching in the library : a management strategy for achieving excellence / Ruth F. Metz. Chicago : American Library Association, 2001. Pantry, Sheila. Developing a successful service plan / Sheila Pantry OBE and Peter Griffiths. London : Library Association Publishing, 2000. Penfold, Sharon. Change management for information services / Sharon Penfold. London[etc.] : Bowker-Saur, cop. 1999. Pymm, Bob. Administración de bibliotecas. Bogotá : Rojas Eberhard, [2002]. Singer, Paula M. Developing a compensation plan for your library / Paula M. Singer and Laura L. Francisco. Chicago : American Library Association, 2009. Smith, G. Stevenson. Accounting for libraries and other non profit organizations. Chicago : American Library Association, 1999. Solimine, Giovanni. Gestión y planificación en bibliotecas / Giovanni Solimine, Giovanni di Domenico y Margarita Pérez Pulido. Buenos Aires : Alfagrama, 2010. Stueart, Robert D. Gestión de bibliotecas y centros de información / Robert D. Stueart, Barbara B. Moran; revisado por, Colegio Oficial de bibliotecarios-Documentalistas de Catalunya. [Lérida] : Pagès editors, 1998. Swan, James. Fundraising for libraries 25 proven ways to get more money for your library. New York : Neal-Schuman, [2002]</p>
<b>Bibliografía complementaria</b>	Recursos de información sobre os diferentes tipos de bibliotecas.

### Recomendacións

#### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Planificación e Xestión dos Servizos de Información/710G04006

#### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

#### Materias que continúan o temario

### Observacións

Os/as estudantes Erasmus ou de programas de mobilidade nacional ou internacional deberán poñerse en contacto coa docente na primeira semana de clases del segundo cuatrimestre.

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías