



## Guía Docente

Datos Identificativos					2022/23
Asignatura (*)	Sistemas Avanzados de Producción		Código	730497235	
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Segundo	Optativa	3	
Idioma	Castelán				
Modalidade docente	Híbrida				
Prerrequisitos					
Departamento	Empresa				
Coordinación	Lamas Rodríguez, Adolfo	Correo electrónico	adolfo.lamasr@udc.es		
Profesorado	Lamas Rodríguez, Adolfo	Correo electrónico	adolfo.lamasr@udc.es		
Web	<a href="http://www.gii.udc.es/">http://www.gii.udc.es/</a>				
Descrición xeral	<p>A simulación é unha técnica Lean para deseñar e mellorar procesos que desempeña un papel fundamental en Industria 4.0. O propósito desta materia é formar en técnicas de simulación de eventos discretos aplicadas ó deseño de sistemas avanzados de produción. En concreto, veránse problemas de deseño e optimización de plantas de fabricación pertencentes a proxectos de I+D+i reais en donde se aplican modelos de eventos discretos. A materia polo tanto axudará a aprender tanto técnicas de simulación como de mellora e optimización de sistemas de fabricación automatizados e robotizados.</p>				

## Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
--------	-------------------------------------

## Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Coñecementos para o deseño e optimización de sistemas integrados e automatizados de fabricación, organización industrial, sistemas produtivos, control económico e xestión de proxectos.	AP2	BP2	CP1
	AP8	BP3	CP3
	AP9	BP5	CP6
	AP13	BP6	CP8
	AP14	BP13	CP11
		BP14	
		BP16	
Capacidades para a organización do traballo e a xestión de recursos. Coñecementos sobre a xestión de riscos.	AP2	BP2	CP1
	AP8	BP3	CP3
	AP9	BP5	CP6
	AP13	BP6	CP8
	AP14	BP13	CP11
		BP14	
		BP16	

## Contidos

Temas	Subtemas
Fabricación Lean	<p>Flujo pieza a pieza</p> <p>Calidad integrada en el modelo</p> <p>Sistema de producción Pull</p> <p>Producción Nivelada</p>
Fabricación digital	Gemelo Digital de procesos



Industria 4.0	Robotización RV AGVs Gemelo digital
Robotización	Soldadura robotizada Control Dimensional Ensayos no Destructivos

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Traballos tutelados	A2 A8 A9 A13 A14 B2 B3 B5 B13 B14 B16 B6 C1 C3 C6 C8 C11	5	6	11
Sesión maxistral	A2 A8 A9 A13 A14 B2 B3 B5 B13 B14 B16 B6 C1 C3 C6 C8 C11	10	24	34
Prácticas a través de TIC	A2 A8 A9 A13 A14 B2 B3 B5 B13 B14 B16 B6 C1 C3 C6 C8 C11	5	15	20
Atención personalizada		10	0	10

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Resolución de casos prácticos propostos en clase e completados na casa.
Sesión maxistral	Clases maxistras sobre simulación de sistemas avanzados de produción
Prácticas a través de TIC	Resolución de casos de simulación guiados polo profesor.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados Sesión maxistral Prácticas a través de TIC	Atenderáse ós alumnos no horario normal de tutorías para a resolución de dúbidas e problemas surxidos no estudio.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	A2 A8 A9 A13 A14 B2 B3 B5 B13 B14 B16 B6 C1 C3 C6 C8 C11	Evaluación dun caso práctico final para resolución por parte do alumno. .	60
Prácticas a través de TIC	A2 A8 A9 A13 A14 B2 B3 B5 B13 B14 B16 B6 C1 C3 C6 C8 C11	Asistencia e entrega das prácticas resoltas en clase.	40



## Observacións avaliación

Avaliación da primeira oportunidade: calcularase unha nota ponderada segundo os pesos indicados nas metodoloxías.

Avaliación de segunda oportunidade: seguiranse os mesmos criterios que para a avaliación de primeira oportunidade.

Convocatoria anticipada: antes da data desta convocatoria, o alumno entregará os traballos propostos e non aprobados nas convocatorias anteriores.

A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación producirá automaticamente un fallo "0" na correspondente convocatoria, invalidando así calquera cualificación obtida en todas as actividades de avaliación.

Os "alumnos con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e exención académica de exención de asistencia" comunicarán ao comezo do curso a súa situación aos profesores da materia, tal e como establece a "Norma que regula o réxime de dedicación ao estudo dos estudantes universitarios. na UDC "(Art.3.be 4.5) e" Normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de grao e mestrado (art. 3 e 8b). Os estudantes nesta situación serán avaliados resolvendo os mesmos casos prácticos propostos nos exercicios a través de prácticas TIC.

## Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Robinson, Stewart (2004). Simulation : The Practice of Model Development and Use. John Wiley &amp; Sons</li><li>- Flexsim (2019). Tutoriales de Flexsim.</li><li>- Yuri Merkurjev &amp; otros (2009). Simulation-Based Case Studies. Springer</li></ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

## Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

## Observacións

Debe facer un uso sostenible dos recursos para previr o impacto negativo sobre o medio natural. Por este motivo a entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia:&nbsp;? Pedirase en formato virtual e / ou soporte informático&nbsp;? Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimir&nbsp;? Se é necesario facelos en papel: a) non se usará plástico, b) realizarase impresión a dúas caras, c) utilizarase papel reciclado, d) evitarase a impresión de borradores.

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías