



| Guía Docente | | | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|--|-----------|--|--|
| Datos Identificativos | | | | 2022/23 | | |
| Asignatura (*) | Proxecto Interdisciplinar I | | Código | 730G03079 | | |
| Titulación | Grao en Enxeñaría Mecánica | | | | | |
| Descriptores | | | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos | | |
| Grao | 1º cuatrimestre | Cuarto | Optativa | 6 | | |
| Idioma | Castelán | | | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | | | |
| Prerrequisitos | | | | | | |
| Departamento | Ciencias da Computación e Tecnoloxías da InformaciónEnxeñaría IndustrialEnxeñaría Naval e Industrial | | | | | |
| Coordinación | Lema Rodríguez, Marcos | Correo electrónico | marcos.lema@udc.es | | | |
| Profesorado | Artiaga Diaz, Ramon Pedro Becerra Permuy, Jose Antonio Lema Rodríguez, Marcos López Beceiro, Jorge José López López, Manuel Sanjurjo Maroño, Emilio | Correo electrónico | ramon.artiaga@udc.es joseantonio.becerra.permuy@udc.es marcos.lema@udc.es jorge.lopez.beceiro@udc.es manuel.lopez.lopez@udc.es emilio.sanjurjo@udc.es | | | |
| Web | | | | | | |
| Descripción xeral | O obxectivo desta materia é que os alumnos poidan elaborar un proxecto de enxeñería de forma íntegra, poñendo en práctica os coñecementos adquiridos nas materias cursadas ata este momento, e como elemento que facilite a posterior integración no mundo laboral, actuando como ponte entre a súa formación no rol de alumnos e o que desempeñarán como enxeñeiros na súa futura actividade profesional. Para iso, impartiránse seminarios sobre aspectos concretos que poidan quedar fóra das materias xa cursadas e realizarase un seguimento minucioso do proxecto que deberán de realizar. O traballo aquí realizado será susceptible de ser continuado en traballos fin de grao. | | | | | |

| Competencias / Resultados do título | | |
|-------------------------------------|---|--|
| Código | Competencias / Resultados do título | |
| B5 | CB05 - Que os estudiantes desenvolvan aquellas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprenderen estudos posteriores cun alto grao de autonomía | |
| B7 | B5 - Ser capaz de realizar unha análise crítica, avaliación e síntese de ideas novas e complexas | |
| B9 | B8 - Adquirir unha formación metodolóxica que garanta o desenvolvemento de proxectos de investigación (de carácter cuantitativo e/ou cualitativo) cunha finalidade estratéxica e que contribúan a situarnos na vanguarda do coñecemento | |

| Resultados da aprendizaxe | | |
|--|-------------------------------------|----------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | |
| Desenvolvemento de capacidades técnicas e de deseño | | B5 B9 |
| Desenvolvo de "soft skills": traballo en grupo, comunicación | | B5 B9 |
| Preparación para o desenvolvemento profesional no ámbito da enxeñería. | | B7 |
| Experiencia coa resolución de problemas profesionais reais. | | B7 B9 |
| Desenvolvemento da compresión da perspectiva industrial: incluíndo aspectos de regulamentos, legais e económicos | | B7 |
| Coñecemento ás tecnoloxías industriais | | B7 |
| Someterse a avaliacións sobre os resultados dos seus proxectos | | B5 B7 B9 |



| Contidos | |
|---|---|
| Temas | Subtemas |
| Conceptos de deseño e cálculo en proxectos I. | Conceptos de deseño e cálculo en proxectos I. |
| Conceptos de xestión de proxectos. | Conceptos de xestión de proxectos. |
| Coñecementos do proceso de desenvolvemento de produtos. | Coñecementos do proceso de desenvolvemento de produtos. |
| Capacidade de traballo en equipo. | Capacidade de traballo en equipo. |
| Comunicación gráfica, oral e escrita. | Comunicación gráfica, oral e escrita. |

| Planificación | | | | |
|------------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | B7 B9 | 42 | 42 | 84 |
| Traballos tutelados | B5 B7 | 0 | 61 | 61 |
| Atención personalizada | | 5 | 0 | 5 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|---------------------|--|
| Metodoloxías | Descripción |
| Sesión maxistral | As sesións maxistrais consistirán en seminarios especializados que teñan un interese significativo para a realización do proxecto para desenvolver polos alumnos. Estes seminarios impartiránse por profesores expertos nas súas respectivas areas de coñecemento e a asistencia será obligatoria. |
| Traballos tutelados | O traballo tutelado consistirá na realización en grupo do proxecto asignado aos alumnos. O obxectivo do proxecto é un desenvolvemento dunha solución conceptual do problema proposto. Este desenvolvemento farase en varias fases. Ao final de cada unha o profesorado proporcionará o seu parecer e irán avaliando as propostas iniciais e guiando o desenvolvemento do proxecto. |

| Atención personalizada | |
|------------------------|--|
| Metodoloxías | Descripción |
| Traballos tutelados | Será necesario mostrar os avances que se vaian realizando para ofrecer a orientación adecuada, resolver dúbidas e asegurar a calidade do traballo. Estas titorías realizaránse en grupo e de forma presencial. |

| Avaliación | | | |
|---------------------|---------------------------|--|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descripción | Cualificación |
| Traballos tutelados | B5 B7 | Traballo autónomo en grupos reducidos. Será necesario entregar os materiais (documento e presentación) en tempo e forma. Ademais, requirirá a exposición oral pública por parte de todos os integrantes do grupo de traballo, empregando para iso a presentación entregada. Terase en conta para a avaliação desta actividade a memoria e a presentación entregada así como as contestacións ás preguntas do profesor durante a presentación obligatoria. A non realización da presentación supoñerá unha nota de cero. Criterios xerais de avaliação: * Claridade, extensión e calidade da memoria do traballo. * Claridade e calidade da exposición oral do traballo. * Dominio do tema e adecuación das contestacións do alumno ás preguntas do profesor na sesión de exposición. | 100 |



Observacións avaliación

Se un alumno non supera a materia na primeira oportunidade, na segunda oportunidade e na convocatoria adiantada unicamente poderá entregar a revisión e mellora daqueles traballos entregados e cualificados como non aptos previamente.

A asistencia e participación aos seminarios e actividades de seguimento é obligatoria para poder ser avaliado, non habendo métodos alternativos de avaliação para os alumnos matriculados a tempo parcial / con dispensa académica.

De acordo ao artigo 14, apartado 4 da normativa de avaliação, revisión e reclamación dos estudos de grao e máster universitario, cuxa última versión é do 29 de xuño de 2017, o plaxio de calquera traballo implicará a cualificacióne suspenso cun 0 no devandito traballo.

Fontes de información

| | |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica | |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Proxecto Interdisciplinar II/730G03080

Observacións

Para axudar a conseguir unha contorna sustentable e cumplir co obxectivo da acción número 5 ("Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social") do "Plan de Acción Green Campus Ferrol" a entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia:
1. Solicitarase en formato virtual e/ou soporte informático.
2. Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos.
3. De realizarse en papel:- Non se empregarán plásticos.- Realizaranse impresións a dobre cara.- Empregarase papel reciclado.- Evitarase a impresión de borradores.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías