UNIVERSIDADE DA CORUÑA

| Guía Docente | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Datos Identificativos | | | | 2022/23 |
| Asignatura (*) | Organización e xestión da empresa | | Código | 730G05007 |
| Titulación | | | | |

| Descriptores | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 2º cuadrimestre | Primeiro | Formación básica | 6 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Idioma | CastelánGalego | | |
| Modalidade docente | Presencial | | |
| Prerrequisitos | | | |
| Departamento | Enxeñaría Naval e Industrial | | |
| Coordinación | Castro Santos, Laura | Correo electrónico | laura.castro.santos@udc.es |
| Profesorado | Castro Santos, Laura | Correo electrónico | laura.castro.santos@udc.es |
| Web | | | |
| Descrición xeral | Introducir na disciplina da xestión empresarial. Para iso deberán: coñecer o concepto de empresa, marco institucional e xurídico da empresa, así como a súa estrutura organizativa e funcional; coñecer os sistemas de custos e os estados contables; coñecer e aplicar as técnicas de avaliación financeira de proxectos; e coñecer e aplicar as técnicas de planificación da produción. | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|---|---|
| Código | Competencias / Resultados do título |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---|---|---|---|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | | |
| Coñecer o marco xurídico e institucional e da organización e xestión de empresas | A6 | B1<br>B3<br>B5<br>B6 | C1<br>C3<br>C6 |

| Contidos | |
|---|---|
| Temas | Subtemas |
| Os bloques ou temas seguintes desenvolven os contidos establecidos na ficha da Memoria de Verificación, que son: | - Fundamentos básicos empresariais.<br>- Función directiva.<br>- Función económico-financeira.<br>- Función de produción. |
| BLOQUE I: FUNDAMENTOS BÁSICOS EMPRESARIAIS | Tema 1: A empresa como sistema.<br>Tema 2: Marco institucional e xurídico: clases de empresas. |
| BLOQUE II: FUNCIÓN DIRECTIVA | Tema 3: A planificación, a dirección e o control.<br>Tema 4: A organización.<br>Tema 5: A estratexia empresarial. |
| BLOQUE III: FUNCIÓN ECONÓMICO-FINANCEIRA | Tema 6: Fundamentos de análise de investimentos.<br>Tema 7: O financiamento da empresa.<br>Tema 8: Viabilidade de proxectos. |
| BLOQUE IV: FUNCIÓN DE PRODUCIÓN | Tema 9: A produción e as operacións.<br>Tema 10: Dirección de proxectos.<br>Tema 11: A xestión da calidade. |

| Planificación |
|---|

| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
|---|---|---|---|---|
| Prácticas a través de TIC | A6 B1 B3 B5 B6 C1 C3 C6 | 18 | 27 | 45 |
| Sesión maxistral | A6 B5 B6 C1 C3 C6 | 30 | 30 | 60 |
| Solución de problemas | A6 B5 B6 C1 C3 C6 | 8 | 8 | 16 |
| Traballos tutelados | A6 B5 B6 C1 C3 C6 | 1 | 21 | 22 |
| Proba mixta | A6 B1 B3 B5 B6 C1 C3 C6 | 3 | 0 | 3 |
| Atención personalizada | | 4 | 0 | 4 |
| ***Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado** | | | | |

| Metodoloxías | |
|---|---|
| **Metodoloxías** | **Descrición** |
| Prácticas a través de TIC | Metodoloxía que permite ao alumnado aprender de forma efectiva, a través de actividades de carácter práctico (demostracións, simulacións, etc.) a teoría dun ámbito de coñecemento, mediante a utilización das tecnoloxías da información e as comunicacións. As TIC supoñen un excelente soporte e canal para o tratamento da información e aplicación práctica de coñecementos, facilitando a aprendizaxe e o desenvolvemento de habilidades por parte do alumnado. |
| Sesión maxistral | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. |
| Solución de problemas | Técnica mediante a que se ten que resolver unha situación problemática concreta, a partir dos coñecementos que se traballaron, que pode ter máis dunha posible solución. |
| Traballos tutelados | Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do ?cómo facer as cousas?. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe.<br>Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-titor. |
| Proba mixta | Proba escrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe, cuxo trazo distintivo é a posibilidade de determinar se as respostas dadas son ou non correctas. Constitúe un instrumento de medida, elaborado rigorosamente, que permite avaliar coñecementos, capacidades, destrezas, rendemento, aptitudes, actitudes, intelixencia, etc. É de aplicación tanto para a avaliación diagnóstica, formativa como sumativa. |

| Atención personalizada | |
|---|---|
| **Metodoloxías** | **Descrición** |
| Traballos tutelados | Os traballos tutelados serán propostos ao longo do curso, polo que o alumnado será guiado no desenvolvemento dos mesmos, requirindo unha atención personalizada mediante titorías presenciais ou por Microsoft Teams. |

| Avaliación | | | |
|---|---|---|---|
| **Metodoloxías** | **Competencias / Resultados** | **Descrición** | **Cualificación** |
| Traballos tutelados | A6 B5 B6 C1 C3 C6 | Os traballos tutelados consistirán na realización dun plan de empresa repartido en varias entregas ao longo do curso. | 40 |
| Proba mixta | A6 B1 B3 B5 B6 C1 C3 C6 | Proba ou probas escritas utilizadas para a avaliación da aprendizaxe. | 60 |

| Observacións avaliación |
|---|

O alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia será avaliado exclusivamente coa proba mixta, representando esta un 100% da súa calificación.

Os criterios de avaliación da segunda oportunidade son os mesmos que os da primeira oportunidade. Neste contexto, gardaranse as partes aprobadas para a segunda oportunidade.

Os criterios de avaliación da convocatoria extraordinaria son os mesmos que os da primeira oportunidade.

Para facer media cómpre que o alumnado teña unha nota igual ou superior a 4 puntos na proba mixta e entregar e expoñer o traballo tutelado na data indicada.

Nota: Na realización de traballos, o plaxio e a utilización de material non orixinal, incluído aquel obtido a través da internet, sen indicación expresa da súa procedencia e, se é o caso, o permiso do seu autor/a, poderá ser considerada causa de cualificación de suspenso na actividade. Todo iso sen prexuízo das responsabilidades disciplinarias ás que puidese haber lugar tras o correspondente procedemento.

@font-face
{font-family:"Cambria Math";
panose-1:2 4 5 3 5 4 6 3 2 4;
mso-font-charset:0;
mso-generic-font-family:roman;
mso-font-pitch:variable;
mso-font-signature:3 0 0 0 1 0;}@font-face
{font-family:Calibri;
panose-1:2 15 5 2 2 2 4 3 2 4;
mso-font-charset:0;
mso-generic-font-family:swiss;
mso-font-pitch:variable;
mso-font-signature:-536859905 -1073732485 9 0 511 0;}p.MsoNormal, li.MsoNormal, div.MsoNormal
{mso-style-priority:1;
mso-style-unhide:no;
mso-style-qformat:yes;
mso-style-parent:"";
margin:0cm;
mso-pagination:widow-orphan;
font-size:12.0pt;
font-family:"Times New Roman",serif;
mso-fareast-font-family:"Times New Roman";}.MsoChpDefault
{mso-style-type:export-only;
mso-default-props:yes;
font-family:"Calibri",sans-serif;
mso-ascii-font-family:Calibri;
mso-ascii-theme-font:minor-latin;
mso-fareast-font-family:Calibri;
mso-fareast-theme-font:minor-latin;
mso-hansi-font-family:Calibri;
mso-hansi-theme-font:minor-latin;
mso-bidi-font-family:"Times New Roman";
mso-bidi-theme-font:minor-bidi;
mso-fareast-language:EN-US;}div.WordSection1
{page:WordSection1;}

## Fontes de información

| | |
|---|---|
| Bibliografía básica | - Hampton, David R. (1989). Administración . McGraw-Hill<br>- Jarillo, José Carlos (1993). Dirección estratégica. Mc Graw Hill<br>- Abancens, A. (1995). Organización empresarial: organización de la producción. Donostiarra<br>- Bueno Campos, E., Cruz Roche, I. y Durán, J. (2002). Economía de la empresa. Pirámide<br>- García del Junco, J. y Casanueva, C (2002). Fundamentos de Gestión Empresarial. Pirámide<br>- Thompson, Arthur (2008). Administración estratégica. Mc Graw-Hill<br>- Esteban Pérez, José (2009). Economía del sector marítimo. Instituto Marítimo Español<br>- Mochón Morcillo, F. et al. (2010). Empresa y economía industrial. Mc Graw Hill<br>- Lucía Boedo Vilabella (2010). Evaluación de un proyecto de inversión en entornos de certeza, riesgo e incertidumbre. Universidade da Coruña |
| Bibliografía complementaria | |

| Recomendacións |
|---|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
| |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente |
| |
| Materias que continúan o temario |
| |
| Observacións |
| Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir<br> co obxectivo do plan de acción do Green Campus Ferrol:1. A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia: 1.1. Solicitarase en formato virtual e/ou soporte informático 1.2. Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos2.<br> Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados<br>cos valores da sostenibilidade nos comportamentos persoais e<br>profesionais.3. Segundo se recolle nas distintas normativas<br>de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a<br>perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista,<br>utilizarase bibliografía de autores de ambos os sexos, propiciarase a<br>intervención en clase de alumnos e alumnas?) |

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías