



| Guía Docente          |   |                    |                     |          |
|-----------------------|---|--------------------|---------------------|----------|
| Datos Identificativos |   |                    |                     | 2022/23  |
| Asignatura (*)        | Construción naval e sistemas de propulsión  | Código             | 730G05009           |          |
| Titulación            |   |                    |                     |          |
| Descritores           |   |                    |                     |          |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo                | Créditos |
| Grao                  | 1º cuatrimestre   | Primeiro           | Obrigatoria         | 6        |
| Idioma                | Castelán  |                    |                     |          |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |                     |          |
| Prerrequisitos        |   |                    |                     |          |
| Departamento          | Enxeñaría Naval e Industrial  |                    |                     |          |
| Coordinación          | Piñon Quiñonero, Manuel   | Correo electrónico | manuel.pinon@udc.es |          |
| Profesorado           | Piñon Quiñonero, Manuel   | Correo electrónico | manuel.pinon@udc.es |          |
| Web                   |   |                    |                     |          |
| Descrición xeral      | Esta materia, de primeiro curso de carreira, introduce ao alumno no estudo da construción naval, proporcionándolle un primeiro encontro coas materias que serán obxecto de estudo en profundidade nos próximos cursos. O temario da materia abarca aspectos da construción do buque, estrutura, propulsión, navegación, maquinaria auxiliar, equipos, servizos do buque, etc. |                    |                     |          |

| Competencias / Resultados do título |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código                              | Competencias / Resultados do título |

| Resultados da aprendizaxe  |                                     |                |  |
|--|-------------------------------------|----------------|--|
| Resultados de aprendizaxe  | Competencias / Resultados do título |                |  |
| Coñecer a terminoloxía naval. Coñecer o nome e a súa función da maioría dos equipos do buque e as diferentes máquinas para a propulsión. | A15                                 | B1<br>B5<br>B6 |  |
| Manexar información técnica e planos de buques e os seus servizos.   | A15                                 | B1<br>B5<br>B6 |  |
| Adquirir unha visión ampla da industria naval e dos buques.  | A15                                 | B1<br>B5<br>B6 |  |

| Contidos  |   |
|---|---|
| Temas   | Subtemas  |
| Os bloques e temas seguintes desenvolven os contidos establecidos na ficha da Memoria de Verificación, que son: | Introducción: Navegación, buques, tipos de buques. Asteleiros. Contrato de construción. Características do buque. Elementos estruturais. Compartimentos. Equipos. Propulsión. Auxiliares. Goberno. Salvamento e seguridade. |
| 1.- Generalidades   | I.- a navegación<br>II.- o buque. tipoloxías<br>III.- Estaleiro<br>IV.- Arquitectura naval<br>V.- O contrato de construción e entidades relacionadas coa industria naval.   |



|                |  |
|----------------|--|
| 2.- Estructura | VI.- Características dun buque<br>VII.- Elementos estruturais dun buque<br>VIII.- Compartimentos principais dun buque<br>IX.- Equipo de amarre e fondeo<br>X.- Equipo de carga e descarga<br>XI.- Accesos dun buque<br>XII.- Elementos de luz e ventilación dun buque<br>XIII.- Habilitación |
| 3.- Armamento  | XIV.- Propulsión do buque<br>XV.- Aparatos auxiliares<br>XVI.- Equipos auxiliares a navegación<br>XVII.- Aparato de goberno<br>XVIII.- Equipo de salvamento e seguridade   |
| 4.- Outros     | XIX.- Navegación a vela<br>XX.- Buques de pesca<br>XXI.- Embarcacións deportivas<br>XXII.- Plataformas off-shore   |

| Planificación          |                           |   |                         |              |
|------------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas  | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Traballos tutelados    | A15 B1 B5 B6              | 0                                       | 15                      | 15           |
| Sesión maxistral       | A15 B1 B5 B6              | 30                                      | 30                      | 60           |
| Solución de problemas  | A15 B1 B5 B6              | 30                                      | 30                      | 60           |
| Proba mixta            | A15 B1 B5 B6              | 5                                       | 5                       | 10           |
| Atención personalizada |                           | 5                                       | 0                       | 5            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías          |   |
|-----------------------|---|
| Metodoloxías          | Descrición  |
| Traballos tutelados   | <p>Metodoloxía deseñada para promover o aprendizaxe autónomo dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe de ¿cómo facer as cousas?.</p> <p>Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade polo seu propio aprendizaxe. Este sistema de ensinanza basease en dous elementos básicos: o aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento de ese aprendizaxe por o profesor tutor.</p>  |
| Sesión maxistral      | <p>Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.</p> <p>A clase maxistral é tamén coñecida como ¿conferencia?, ¿método expositivo? ou ¿lección maxistral?. Esta última modalidade sóese reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia.</p> |
| Solución de problemas | <p>Técnica mediante a que se ten que resolver unha situación problemática concreta, a partir dos coñecementos que se traballaron, que pode ter máis dunha posible solución.</p>   |
| Proba mixta           | <p>Proba que integra preguntas tipo de probas de ensaio e preguntas tipo de probas obxectivas.</p> <p>En canto a preguntas de ensaio, recolle preguntas abertas de desenvolvemento. Ademais, en canto a preguntas obxectivas, pode combinar preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación.</p>   |

|                        |
|------------------------|
| Atención personalizada |
|------------------------|



| Metodoloxías                              | Descrición   |
|---|--|
| Solución de problemas<br>Sesión maxistral | <p>A atención personalizada artículase a través das tutorías. O profesor está dispoñible para atender ao alumno e solucionarlle todas as súas consultas relativas á materia dentro do horario de tutorías asignado polo centro. Trátase dunha actividade voluntaria e non avaliable. De todos os xeitos, ánimoase aos alumnos a facer uso dela tanto como estimen convinte. O alumno en todo momento pode contar coa colaboración dos profesores, tanto de forma individual como en equipo.</p> <p>Esta asignatura acepta a dispensa académica de aqueles alumnos matriculados a tempo parcial.</p> <p>Os alumnos con dispensa académica poden seguir a asignatura sen asistir a clase y contan co apoio do profesor en tutorías cando o necesiten. Serán evaluados pola nota obtida no exame.</p> |

| Avaliación            |                           |                   |               |
|-----------------------|---------------------------|-------------------|---------------|
| Metodoloxías          | Competencias / Resultados | Descrición        | Cualificación |
| Solución de problemas | A15 B1 B5 B6              | Ver observaciones | 20            |
| Proba mixta           | A15 B1 B5 B6              | Ver observaciones | 80            |
| Outros                |                           |                   |               |

| Observacións avaliación   |
|---|
| <p>Esta asignatura acepta a dispensa académica de aqueles alumnos matriculados a tempo parcial.</p> <p>Os alumnos con dispensa académica poden seguir a asignatura sen asistir a clase e contan co apoio do profesor en tutorías cando o necesiten. Serán evaluados exclusivamente pola nota obtida no examen tanto na primeira como na segunda oportunidade.</p> <p>Para todos os alumnos, os requisitos da segunda oportunidade son iguais aos da primeira oportunidade. Os alumnos da convocatoria extraordinaria de decembro serán evaluados exclusivamente pola nota obteida no exame. La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación implicará directamente la cualificación de suspenso '0' en la materia en la convocatoria correspondiente, invalidando así cualquier cualificación obtenida en todas las actividades de evaluación de cara a la convocatoria extraordinaria"</p> |

| Fontes de información              |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Victoria Meizoso, J (1995). Principios de ingeniería naval. Ferrol. Torculo</li> <li>- Afonso de Amorín Domínguez, M. (1997). Construcción naval I. Santiago, Tórculo,</li> </ul>  |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fernández González, Francisco (). Construcción Naval I Nomenclatura y Tecnología. Departamento de Artes Gráficas ETSIN.</li> <li>- Delgado Lallemand, Luis (2006). De Proa a Popa. Equipos en el barco. Thonson</li> <li>- González López, Primitivo B. (). Técnicas de Construcción Naval. Universidad de La Coruña</li> </ul> <p>Como complemento Como complemento</p> |

| Recomendacións   |
|--|
| <b>Materias que se recomenda ter cursado previamente</b> |
|  |
| <b>Materias que se recomenda cursar simultaneamente</b>  |
|  |
| <b>Materias que continúan o temario</b>                  |
|  |



## Observacións

Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir co obxectivo da acción número 5: "Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social" do "Plan de Acción Green Campus Ferrol" precisase incluír nas nosas guías docentes o seguinte:

- 1.- A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia:
  - 1.1. Solicitarse en formato virtual e/ou soporte informático
  - 1.2. Realizarse a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos
  - 1.3. De se realizar en papel:
    - Non se empregarán plásticos.
    - Realizarse impresións a dobre cara.
    - Empregarase papel reciclado.
    - Evitarase a impresión de borradores.
- 2.- Débese facer un uso sostible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías