



| Guía Docente          |                        |                    |           |          |
|-----------------------|------------------------|--------------------|-----------|----------|
| Datos Identificativos |                        |                    |           | 2022/23  |
| Asignatura (*)        | Quiropodoloxía II      | Código             | 750211302 |          |
| Titulación            | Diplomado en Podoloxía |                    |           |          |
| Descritores           |                        |                    |           |          |
| Ciclo                 | Período                | Curso              | Tipo      | Créditos |
| 1º e 2º Ciclo         | Anual                  | Terceiro           | Troncal   | 9        |
| Idioma                | CastelánGalegoInglés   |                    |           |          |
| Modalidade docente    | Presencial             |                    |           |          |
| Prerrequisitos        |                        |                    |           |          |
| Departamento          | Ciencias da Saúde      |                    |           |          |
| Coordinación          |                        | Correo electrónico |           |          |
| Profesorado           |                        | Correo electrónico |           |          |
| Web                   |                        |                    |           |          |
| Descrición xeral      |                        |                    |           |          |

| Competencias / Resultados do título |   |
|-------------------------------------|---|
| Código                              | Competencias / Resultados do título   |
| A7                                  | A terapéutica farmacolóxica, física, ortopodolóxica, quiropodolóxica e cirúrxica, e a profilaxis có fin de aplicala nas diversas patoloxías.  |
| A8                                  | Identificar e analizar os problemas de saúde do pé nos diferentes aspectos ambientais, biodinámicas e sociais, así como unha aprendizaxe relativa á avaliación dos feitos cientificamente probados e a análise dos datos en xeral, para aplicar a podoloxía baseada na evidencia. |
| A11                                 | Realizar a historia clínica podolóxica e rexistrar a información obtida.  |
| A14                                 | Interpretar os resultados das probas complementarias e a racionalización do seu uso.  |
| A15                                 | Emitir un diagnóstico e pronóstico.   |
| A16                                 | Deseñar o plan da intervención integral ou tratamento podolóxico.   |
| A17                                 | Desenvolver a capacidade de establecer protocolos, executalos e avalialos.  |
| A18                                 | Desenvolver a habilidade e destreza no uso do instrumental, material e maquinaria empregados para a confección e aplicación de tratamentos podolóxicos.   |
| A22                                 | Prescribir, administrar e aplicar tratamentos farmacolóxicos, ortopodolóxicos, físicos e cirúrxicos.  |
| A23                                 | Elaborar e interpretar informes clínicos.   |
| A26                                 | Manter actualizados os coñecementos, habilidades e actitudes.   |
| A27                                 | Garantir a calidade asistencial na práctica da podoloxía.   |
| A32                                 | Informar abondo e axeitadamente para o consentimento do tratamento.   |
| A36                                 | Actuar en base ao cumprimento das obrigas deontolóxicas da profesión, a lexislación vixente e os criterios de normopraxis.  |
| B1                                  | Aprender a aprender.  |
| B2                                  | Resolver problemas de forma efectiva.   |
| B3                                  | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.   |
| B5                                  | Traballar de forma colaborativa.  |
| B13                                 | Traballo en equipo de carácter interdisciplinar.  |
| C1                                  | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.  |
| C3                                  | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.   |
| C5                                  | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.  |
| C6                                  | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.   |
| C7                                  | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.  |

## Resultados da aprendizaxe



| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título |     |    |
|---------------------------|-------------------------------------|-----|----|
|                           | A7                                  | B2  | C1 |
|                           | A8                                  | B3  | C6 |
|                           | A15                                 | B5  |    |
|                           | A16                                 |     |    |
|                           | A17                                 |     |    |
|                           | A22                                 |     |    |
|                           | A23                                 |     |    |
|                           | A11                                 | B1  | C1 |
|                           | A14                                 | B3  | C6 |
|                           | A15                                 | B5  |    |
|                           | A16                                 | B13 |    |
|                           | A26                                 |     |    |
|                           | A7                                  | B1  | C1 |
|                           | A16                                 | B2  | C6 |
|                           |                                     | B3  |    |
|                           |                                     | B5  |    |
|                           | A15                                 | B1  | C1 |
|                           | A16                                 | B3  | C6 |
|                           |                                     | B5  |    |
|                           | A17                                 | B1  | C1 |
|                           | A32                                 | B5  | C3 |
|                           | A36                                 |     | C5 |
|                           | A18                                 | B1  | C1 |
|                           | A22                                 | B5  |    |
|                           | A7                                  | B5  | C1 |
|                           | A18                                 |     |    |
|                           | A22                                 |     |    |
|                           | A26                                 |     |    |
|                           | A27                                 |     |    |
|                           | A16                                 | B1  | C1 |
|                           | A22                                 | B2  | C6 |
|                           | A23                                 | B5  |    |
|                           | A7                                  | B1  | C1 |
|                           | A18                                 | B3  | C7 |
|                           | A22                                 | B5  |    |
|                           | A23                                 | B13 |    |
|                           | A26                                 |     |    |

| Contidos                         |  |
|----------------------------------|--|
| Temas                            | Subtemas   |
| UNIDAD DIDÁCTICA 1: INTRODUCCIÓN | TEMA 1: Metodoloxía a seguir durante el curso. Bibliografía recomendada y criterios de evaluación. |



|   |  |
|---|--|
| <p>UNIDAD DIDÁCTICA 2: INTRODUCCIÓN A LA CIRUGÍA<br/>PODOLÓGICA</p> | <p>TEMA 2. Cirugía podológica: concepto, definición y contexto.<br/>TEMA 3. Criterios de selección de pacientes y clasificación ASA.<br/>TEMA 4. Precauciones y contraindicaciones en Cirugía Podológica.<br/>TEMA 5. El preoperatorio. Historia clínica quirúrgica. Evaluación quirúrgica preoperatoria.<br/>Preparación del campo quirúrgico. Lavado de manos quirúrgico. Colocación de vestuario estéril.<br/>TEMA . Profilaxis tromboembólica en cirugía. Factores de riesgo. Indicaciones y tipos.<br/>TEMA 7. Profilaxis antibiótica en cirugía. Factores de riesgo. Indicaciones y tipos.<br/>TEMA 8. Profilaxis de la endocarditis bacteriana. Factores de riesgo. Indicaciones y tipos.<br/>TEMA 9. Complicaciones intraoperatorias en cirugía podológica. Síncope vagal, hemorragia, toxicidad por fármacos, reacciones alérgicas y anafilaxia.<br/>TEMA 10. Cuidados postquirúrgicos. El postoperatorio inmediato y seguimiento postoperatorio.<br/>TEMA 11. Complicaciones postoperatorias. Hemostasia quirúrgica. Diagnóstico preoperatorio de los defectos de coagulación. Lesión por torniquete.<br/>TEMA 12. Suturas y drenajes. Concepto. Cualidades de una sutura ideal. Clasificación, técnicas y complicaciones.</p> |
| <p>UNIDAD DIDÁCTICA 3: INJERTOS Y COLGAJOS</p>                      | <p>TEMA 13. Biología e indicaciones de los injertos.<br/>TEMA 14. Clasificación de los colgajos. Indicaciones, abordaje quirúrgico y técnicas.</p>   |
| <p>UNIDAD DIDÁCTICA 4: RADIOLOGÍA QUIRÚRGICA</p>                    | <p>TEMA 15. Radiología y goniometría</p>   |
| <p>UNIDAD DIDÁCTICA 5: ANESTESIA LOCAL EN<br/>PODOLOGÍA</p>         | <p>TEMA 16: Descripción de los anestésicos. Tipos de anestesia en Podología.<br/>TEMA 17: Técnicas de aplicación, indicaciones y complicaciones.<br/>TEMA 18: Punciones e infiltraciones. Concepto, indicaciones, técnicas y complicaciones.</p>   |
| <p>UNIDAD DIDÁCTICA 6: CIRUGÍA UNGUEAL</p>                          | <p>TEMA 19: Introducción a las técnica quirúrgicas ungueales. Clasificación de los procedimientos quirúrgicos ungueales.<br/>TEMA 20: Correcciones de tejido blando y plastias ungueales. Definición, indicaciones, técnicas quirúrgicas y complicaciones.<br/>TEMA 21: Técnicas de ablación de la lámina ungueal. Definición, indicaciones, técnicas quirúrgicas y complicaciones.<br/>TEMA 22: Matricectomías parciales convencionales con afectación ungueal. Definición, indicaciones, técnicas quirúrgicas y complicaciones.<br/>TEMA 23: Matricectomías parciales convencionales con afectación ungueal y de partes blandas. Definición, indicaciones, técnicas quirúrgicas y complicaciones.<br/>TEMA 24: Matricectomías químicas. Definición, indicaciones, técnicas quirúrgicas y complicaciones.<br/>TEMA 25: Matricectomías totales convencionales. Definición, indicaciones, técnicas quirúrgicas y complicaciones.<br/>TEMA 26: Biopsias. Definición, indicaciones, técnicas quirúrgicas y complicaciones. Normas de realización. Método y procesado.</p>   |



|   |   |
|---|---|
| UNIDAD DIDÁCTICA 7: CIRUGÍA DE PARTES BLANDAS                         | <p>TEMA 27: Introducción a la cirugía de partes blandas.</p> <p>TEMA 28: Tumor glómico. Definición, indicaciones, técnica quirúrgica y complicaciones.</p> <p>TEMA 29: Tumor de Koenen. Definición, indicaciones, técnica quirúrgica y complicaciones.</p> <p>TEMA 30: Verrugas. Definición, indicaciones, técnica quirúrgica y complicaciones.</p> <p>TEMA 31: Criocirugía. Técnicas, indicaciones y complicaciones.</p> <p>TEMA 32: Electrocirugía: tipos, aplicaciones clínicas, riesgos y complicaciones.</p> <p>TEMA 33: Tumores malignos. Melanoma subungueal. Formas clínicas y tratamiento.</p> |
| UNIDAD DIDÁCTICA 8: ABORDAJE QUIRÚRGICO DEL PIE DIABÉTICO             | <p>TEMA 34: Cirugía de salvamento. Criterios y técnicas de revascularización. Drenajes.</p> <p>TEMA 35: Osteoartritis séptica.</p> <p>TEMA 36: Amputaciones. Determinación del nivel de amputación. Amputación digital, amputación transmetatarsiana, amputación de Syme, amputaciones mayores, amputaciones en niños y jóvenes.</p> <p>TEMA 37: Complicaciones de las amputaciones.</p> <p>TEMA 38: Trastornos vasoespásticos. Síndrome de Raynaud. Acrocianosis. Livedo reticularis.</p> <p>Eritromelalgia. Enfermedad de Buerger.</p>  |
| UNIDAD DIDÁCTICA 9: PATOLOGÍAS DE LOS NERVIOS DEL PIE                 | <p>TEMA 39: Concepto, técnicas quirúrgicas y complicaciones.</p> <p>TEMA 40: -Neuroma de Morton: causalgia, diagnóstico y tratamiento.</p> <p>TEMA 41: Síndrome del túnel tarsiano.</p> <p>TEMA 42: Otros atrapamientos nerviosos periféricos.</p> <p>TEMA 43: Síndrome doloroso del 2º espacio interdigital. Traumatismos nerviosos.</p>   |
| UNIDAD DIDÁCTICA 10: PRINCIPIOS DE CIRUGÍA ÓSEA                       | <p>TEMA 44. Anatomía ósea. Concepto de osteotomía.</p> <p>TEMA 45. Material quirúrgico: hilos y agujas, tipos de suturas, drenajes.</p> <p>TEMA 46. Cirugía mínimamente invasiva. Principios generales e indicaciones.</p> <p>TEMA 47. Osteosíntesis. Técnicas de estabilización ósea. Implantes y prótesis de la primera articulación metatarso-falángica.</p>   |
| UNIDAD DIDÁCTICA 11: ARTRÍTIDES                                       | <p>TEMA 48: Clínica, indicaciones, técnicas quirúrgicas y complicaciones.</p> <p>TEMA 49: Pie reumático. Enfermedad articular degenerativa. Artritis degenerativa interfalángica.</p> <p>Artrodesis interfalángica.</p> <p>TEMA 50: Hallux rígido. Queilectomía. Hallux flexus. Artrodesis metatarso-falángica.</p>   |
| UNIDAD DIDÁCTICA 12: TUMORACIONES ÓSEAS                               | <p>TEMA 51: Clínica, diagnóstico y tratamiento general.</p> <p>TEMA 52: Descripción de los tumores más frecuentes en el pie.</p>  |
| UNIDAD DIDÁCTICA 13: CIRUGÍA DE LAS DEFORMIDADES DE LOS DEDOS MENORES | <p>TEMA 53. Etiopatogenia, fisiopatología, clasificación, técnicas quirúrgicas, indicaciones y complicaciones.</p> <p>TEMA 54. Luxación y subluxación de la 2ª articulación metatarso-falángica.</p>  |
| UNIDAD DIDÁCTICA 14: CIRUGÍA DIGITAL                                  | <p>TEMA 55. Exóstosis subungueal y condroma subungueal. Definición, indicaciones, técnica quirúrgica y complicaciones.</p> <p>TEMA 56. Exóstosis interdigitales. Definición, indicaciones, técnica quirúrgica y complicaciones.</p> <p>TEMA 57. Clinodactilia. Dedo en garra, dedo en martillo, dedo en mazo. 5º varo supraductus. Bunio de sastre. Exóstosis dedos menores. Definición, indicaciones, técnica quirúrgica y complicaciones.</p>   |
| UNIDAD DIDÁCTICA 15: ANOMALÍAS CONGÉNITAS                             | <p>TEMA 58. Polidactilia, Sindactilia. Macrodactilia. Definición, indicaciones, técnica quirúrgica y complicaciones.</p>  |



|   |  |
|---|--|
| UNIDAD DIDÁCTICA 16: CIRUGÍA DEL HALLUX ABDUCTUS VALGUS | TEMA 59. Anatomía y fisiopatología. Radiología y clasificación del HAV.<br>TEMA 60. Técnicas quirúrgicas y complicaciones más habituales en la cirugía del HAV.<br>TEMA 61. Cirugía del apoyo metatarsal. Osteotomía de Weil, oblicua y en V.<br>TEMA 62. Resección de la cabeza metatarsal. |
| UNIDAD DIDÁCTICA 17: FASCITIS PLANTAR                   | TEMA 63. Técnica quirúrgica  |
| UNIDAD DIDÁCTICA 18: ENFERMEDAD DE HADLUNG              | TEMA 64. Fisiopatología y tratamiento  |
| UNIDAD DIDÁCTICA 19: ARTROPLASTIAS                      | TEMA 65. Definición. Indicaciones y contraindicaciones.  |
| UNIDAD DIDÁCTICA 20: INTRODUCCIÓN A LA ARTROSCOPIA      | TEMA 66. Artroscopia de pie y tobillo. Definición. Indicaciones y contraindicaciones.  |
| UNIDAD DIDÁCTICA 21: SECUELAS DE LA CIRUGÍA DEL PIE     | TEMA 67. Tratamiento   |

| Planificación          |                           |   |                         |              |
|------------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas  | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Proba mixta            |                           | 2                                       | 222                     | 224          |
| Atención personalizada |                           | 1                                       | 0                       | 1            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías |   |
|--------------|---|
| Metodoloxías | Descrición  |
| Proba mixta  | Examen que consta de preguntas de prueba objetiva y preguntas cortas de desarrollo. Las preguntas estarán relacionadas con los contenidos especificados en el programa de la materia.<br>El día de realización de la prueba se facilitará la información relativa a la puntuación de las preguntas. |

| Atención personalizada |   |
|------------------------|---|
| Metodoloxías           | Descrición  |
| Proba mixta            | La atención personalizada se desarrollará de forma virtual por correo electrónico y otros medios telemáticos que permita la plataforma virtual.<br>La atención personalizada está destinada a resolver aquellas cuestiones relacionadas con las diferentes metodologías y/o contenidos de la materia. |

| Avaliación   |                           |  |               |
|--------------|---------------------------|--|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición   | Cualificación |
| Proba mixta  |                           | Examen que consta de preguntas de prueba objetiva y preguntas cortas de desarrollo relacionadas con los contenidos especificados en el programa de la materia.<br>La calificación obtenida en la prueba mixta supone el 100% de la calificación final del alumno.<br>El mismo día de su realización se facilitará toda la información relativa a la normativa de calificación del mismo. | 100           |
| Outros       |                           |  |               |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|                         |



Para superar la materia el alumno/a debe de reunir las siguientes condiciones:

-Haber aprobado la prueba mixta.

### Fontes de información

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <p>-Alethea VM Foster. Podiatric assesment and management of the diabetic foot. Churchill Livingstone Elsevier Isbn 0-443-100437.-Alonso Peña D. Atlas de dermatología del pie. Edita Panamericana. Isbn 978-84-9835-062-3.-Aragón Sánchez FJ, Lázaro Martínez JL. Atlas de manejo práctico del pie diabético . ISBN: 84-609-2565-X-Banks A; Mc Glamry?scomprehensive textbook and ankle surgery ; 3ª ed; Lippincott Williams &amp; Wilkins. -Butterworth R,Dockery G L; Atlas a color y texto de cirugía del antepie. Mosby-Wolfe Publishing. -Christman R; Footand ankle radiology. Churchill Livingstone. -Duvries, H., Inrman, V. Cirugía del pie, Ed. Médica Panamericana. -García Carmona, F.J. Tratamiento quirúrgico de la onicocriptosis. Ed. Aula Médica.-Gould, J S; The foot book. Williams &amp; Wilkins.-Hetherington V; Hallux valgus and forefoot surgery. Churchill Livingstone. -Izquierdo Cases J O. Podología quirúrgica. Masson. -Jay R; Current therapy in Podiatric medicine. -Levy L,Hamilton V; Principles and practice of podiatric medicine. Churchill Livingstone.-Martínez Nova.Podología, Atlas de cirugía ungueal . Ed. Panamericana.-Mercado, OA; Atlas de Cirugía del pie ;Illinois: Carolando Press, 1995.-Myerson, MS; Footand ankle disorders ; Philadelphia: Saunders. 2000.-Núñez-Samper,M; Biomecánica y cirugía del pie ; Barcelona: Masson, 1997.-Scurran, BL; Footand ankle trauma ; 2º ed; New York-Madrid etc.: Churchill Livingstone,cop 1996.-Thomson, T; Assistingat podiatric surgery: a guide for podiatric students and podiatric theatreassistants; Edinburgh: Churchill Livingstone, 2002. - Turner Warren A, Merriman Linda M. Clinical skills in treating the foot . Churchill Livingstone 2ª edic. Isbn0-443-07113-6.-Viadé Juliá J. Pie diabético: guía práctica para la prevención, evaluación y tratamiento .Edita Panamericana. Isbn 84-9835-058-1.-Yale I. Podiatric medicine ; 2º ed; Baltimore, etc: Williams &amp; Wilkins, cop. 1980.</p> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |   |

### Recomendacións

#### Materias que se recomienda ter cursado previamente

Quiropodoloxía I/750211203

#### Materias que se recomienda cursar simultaneamente

#### Materias que continúan o temario

### Observacións

La materia Quiropodología II es una materia que pertenece al tercer curso de la Diplomatura de Podología y que entra en proceso de extinción a partir del curso académico 2011/2012, según lo previsto en la Memoria general del título de Grado de Podología, por lo que para dicha materia el alumno/a matriculado sólo tendrá derecho a la realización de las pruebas finales especificadas en el apartado de evaluación.

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías