



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|---|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2022/23 |
| Asignatura (*) | Situacións de risco para a saúde e radioloxía | Código | 750G01013 | |
| Titulación | Grao en Enfermaría | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 1º cuatrimestre | Segundo | Formación básica | 6 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Ciencias da Saúde | | | |
| Coordinación | García Sanchez, María Matilde | Correo electrónico | matilde.garcia@udc.es | |
| Profesorado | Darriba Rodríguez, María Del Pilar García Sanchez, María Matilde | Correo electrónico | pilar.darriba@udc.es matilde.garcia@udc.es | |
| Web | campusvirtual.udc.gal/ | | | |
| Descrición xeral | Materia destinada a describir os conceptos xerais da infección e hixiene na asistencia sanitaria, explicar os procedementos de hixiene e de prevención da infección adquirida nos centros sanitarios, así como identificar as estratexias de prevención de riscos laborais no devandito contexto. Tamén ten como obxectivos describir e aplicar as manobras de soporte vital básico e instrumental, así como identificar os diferentes sistemas radiolóxicos de diagnóstico e tratamento e os procedementos para unha manipulación segura. | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|--|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A15 | Recoñecer as situacións de risco vital e saber executar manobras de soporte vital básico e avanzado. |
| A16 | Coñecer os principios de radioloxía, radioprotección e prevención e control de infeccións. |
| B1 | Aprender a aprender. |
| B2 | Resolver problemas de forma efectiva. |
| B3 | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo. |
| B4 | Traballar de forma autónoma con iniciativa. |
| B5 | Traballar de forma colaborativa nun equipo interdisciplinar. |
| B6 | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional. |
| B9 | Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica. |
| B11 | Capacidade e habilidade de xestión da información. |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |
| C10 | CB2 Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos a seu traballo ou vocación de unha forma profesional y posúan as competencias que solen demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo. |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---------------------------|---|-----|-----------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | | |
| | Describir os conceptos xerais da infección e hixiene en centros sanitarios. | A16 | B1 B3 B4 B5 B11 |



| | | | |
|--|-----|---|-----------------|
| Explicar os procedementos de hixiene e de prevención en centros sanitarios. | A16 | B1 B2 B3 B5 B6 B9 B11 | C4 C6 C10 |
| Identificar as estratexias de prevención de riscos laborais no contexto sanitario | A16 | B1 B2 B3 B4 B5 B6 B9 B11 | C4 C6 C10 |
| Describir e aplicar as manobras de soporte vital básico e avanzado | A15 | B1 B2 B3 B5 B9 B11 | C4 C6 C10 |
| Identificar os diferentes sistemas radiolóxicos de diagnóstico e tratamento e os procedementos para unha manipulación segura | A16 | B1 B5 B6 | C10 |

| Contidos | |
|---|--|
| Temas | Subtemas |
| <p>UNIDADE I.</p> <p>Conceptos xerais das infeccións relacionadas coa atención sanitaria (IRAS). Prevención e control das infeccións no coidado da saúde.</p> | <p>TEMA 1. A infección relacionada coa atención sanitaria (IRAS).</p> <p>TEMA 2. Epidemioloxía e prevalencia da infección hospitalaria en España</p> <p>TEMA 3. Prevención e tratamento da transmisión da IRAS a través do medio sanitario:</p> <p>3.1. Limpeza e desinfección do medio clínico.</p> <p>3.2. Hixiene e desinfección do instrumental e do equipamento clínico.</p> <p>3.3. Esterilización do instrumental</p> <p>TEMA 4. Uso de desinfectantes e antimicrobianos no medio clínico:</p> <p>4.1. Antisépticos e desinfectantes de uso xeral no ámbito clínico.</p> <p>4.2. Normas de utilización e conservación de antisépticos e desinfectantes.</p> |



| | |
|---|---|
| <p>UNIDADE II. Medidas de prevención da infección asociadas a técnicas e procedementos na contorna clínica.</p> | <p>TEMA 5. Procedementos de prevención da infección hospitalaria (IRAS)</p> <p>TEMA 6. Medidas de hixiene xerais de control da infección</p> <p>6.1. Hixiene de mans</p> <p>6.2. Uso de material de protección</p> <p>TEMA 7. Normas para a prevención de infeccións asociadas a procesos hospitalarios:</p> <p>7.1. Prevención da infección da ferida cirúrxica</p> <p>7.2. Prevención da infección asociada a cateterismo intravascular.</p> <p>7.3. Prevención da infección asociada a sondaxe vesical.</p> <p>7.4. Normas para a prevención da infección respiratoria</p> <p>TEMA 8. Outras técnicas e procedementos de prevención da infección hospitalaria.</p> <p>8.1. Medidas de illamento para pacientes con enfermidades infectocontaxiosas</p> |
| <p>UNIDADE DIDACTICA III: Prevención de riscos laborais no contexto sanitario. Conceptos básicos de Radioloxía. Principios e normas básicas de protección radiolóxica</p> | <p>TEMA 9. Prevención da infección no persoal sanitario #ante enfermidades infectocontaxiosas</p> <p>TEMA 10. Procedementos para a prevención de riscos laborais xenerais no contexto sanitario</p> <p>TEMA 11. Introducción á radioloxía e aspectos biolóxicos das radiacións ionizantes</p> <p>TEMA 12. Principios e normas básicas de protección radiolóxica</p> |
| <p>UNIDADE DIDACTICA IV: Soporte vital básico e instrumentalizado. Conceptos básicos e manexo</p> | <p>TEMA 13. Parada Cardiorrespiratoria e Soporte Vital Básico. Conceptos básicos</p> <p>TEMA 14. Soporte Vital Básico no adulto e no neno</p> <p>14.1. Soporte Respiratorio: ventilación</p> <p>14.2. Soporte Circulatorio: masaxe cardíaca</p> <p>TEMA 15. Soporte Vital Instrumental</p> <p>15.1. Manexo da vía aérea</p> <p>15.2. Soporte Respiratorio: Osixenación</p> <p>15.3. Soporte Circulatorio: Desfibrilación automática e semiautomática. Manexo do DESA/ DEA</p> <p>TEMA 16. Manexo da Vía Aérea. Manobras de permeabilización e desobstrucción da vía aérea (OVACE)</p> <p>TEMA 17. Outras técnicas de Soporte Vital. Situacións especiais</p> |
| <p>UNIDADE DIDACTICA. V. Simulación práctica e resolución casos</p> | <p>UNIDADE I, II E III. Prevención e control das infeccións no coidado da saúde.</p> <p>UNIDADE IV. Soporte Vital Básico e Instrumental</p> |

| Planificación | | | | |
|-----------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| | | | | |



| | | | | |
|--|--|----|----|----|
| Sesión maxistral | A15 A16 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B9 B11 C4 C6 C10 | 21 | 31 | 52 |
| Prácticas de laboratorio | A15 A16 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B9 B11 C4 C6 C10 | 21 | 36 | 57 |
| Traballos tutelados | A16 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B9 B11 C4 C6 C10 | 7 | 8 | 15 |
| Proba mixta | A15 A16 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B9 B11 C4 C6 C10 | 2 | 20 | 22 |
| Atención personalizada | | 4 | 0 | 4 |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado | | | | |

| Metodoloxías | |
|--------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. |
| Prácticas de laboratorio | Metodoloxía que permite que os estudantes aprendan efectivamente a través da realización de actividades de carácter práctico, tales como demostracións, exercicios, experimentos e investigacións. |
| Traballos tutelados | Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do ?cómo facer as cousas?. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-titor. |
| Proba mixta | Proba que integra preguntas tipo de probas de ensaio e preguntas tipo de probas obxectivas. En canto a preguntas de ensaio, recolle preguntas abertas de desenvolvemento. As preguntas obxectivas, pode combinar preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación. |

| Atención personalizada | |
|---|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Traballos tutelados Prácticas de laboratorio | A atención personalizada, que se describe en relación a estas metodoloxías concíbense como momentos de traballo, onde interactúa o alumno co profesor. A forma e o momento en que se desenvolverá indicárase en relación a cada actividade ao longo do curso segundo o plan de traballo da materia. |

| Avaliación | | | |
|---------------------|--|--|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| Traballos tutelados | A16 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B9 B11 C4 C6 C10 | TRABALLO TUTELADO (AVALIACIÓN CONTINUA) O/a estudante realizará un traballo de revisión sobre un tema específico exposto polo profesor. Este traballo tutelado supón un 20% da nota final da materia (máximo 2 puntos) | 20 |



| | | | |
|--------------------------|--|--|----|
| Prácticas de laboratorio | A15 A16 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B9 B11 C4 C6 C10 | <p>PRACTICAS DE LABORATORIO/SIMULACIÓNS (AVALIACIÓN CONTINUA)</p> <p>Avaliarase a asistencia ás sesións de laboratorio/simulacóns prácticas, así como o traballo desenvolvido nas mesmas.</p> <p>A realización de todas as prácticas de laboratorio é OBRIGATORIA para superar a materia tanto na primeira como na segunda oportunidade.</p> <p>Os/as estudantes que non realicen as prácticas de laboratorio/simulacóns programadas na materia non poderán optar á proba mixta e figurarán en actas como ?NON PRESENTADO?.</p> <p>Os laboratorios/simulacóns prácticas supoñen un 10% da nota final da materia (máximo 1 punto)</p> | 10 |
| Proba mixta | A15 A16 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B9 B11 C4 C6 C10 | <p>PROBA MIXTA (PROBA FINAL ESCRITA)</p> <p>A realización e superación da proba mixta é obrigatoria para superar a materia. É necesario que o/a estudante alcance o 50% (3.5/7) da cualificación da proba mixta para sumar as notas da avaliación continua (Traballo tutelado e laboratorio/simulacóns).</p> <p>Computa o 70 % da nota final da materia (máximo 7 puntos).</p> | 70 |

Observacións avaliación



ASPECTOS A TER EN CONTA NA EVALUACION:

Con carácter xeral, a cualificación final calcularase como suma das notas obtidas nas tres partes que compoñen a avaliación. Con todo, as notas da avaliación continua (traballo tutelado e prácticas de laboratorio/simulacións) SÓ integrarán esa suma se o/o alumno/para ha alcanzado polo menos 3.5 puntos na proba mixta.

A aplicación das porcentaxes correspondentes á AVALIACIÓN CONTINUA (Traballo tutelado e prácticas de laboratorio/simulacións), realizarase a condición de que o alumno alcance o 50% da nota correspondente á proba mixta.

PRIMEIRA OPORTUNIDADE:

A avaliación anteriormente descrita é a PROGRAMADA para todos os/as estudantes con MATRICULA COMÚN que se presenten á primeira e segunda oportunidade.

A asistencia aos laboratorios/ simulacións prácticas é OBRIGATORIA para concorrer á proba escrita da primeira e segunda oportunidade.

Os/as estudantes que non se presenten á proba mixta figurarán en actas como NON PRESENTADO.

As probas de avaliación continua superadas na primeira oportunidade conservaranse para a segunda oportunidade, coa cualificación obtida.

SEGUNDA OPORTUNIDADE:

Para a Segunda Oportunidade (xullo) aplicaranse os mesmos criterios de avaliación que para a Primeira Oportunidade (xaneiro).

ESTUDANTES CON RECOÑECIMENTO DE DEDICACIÓN A TEMPO PARCIAL:

Ao alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial aplicaranse os criterios anteriormente expostos para primeira e segunda oportunidade coas excepcións seguintes na avaliación continua:

Ofrecerase a posibilidade de realizar o traballo tutelado de maneira individual. A realización das prácticas de laboratorios/ simulacións son obrigatorias para superar a materia, e adaptaranse á dispoñibilidade do estudante dentro das datas establecidas para as mesmas. Para acollerse a esta modalidade será necesario que o/a estudante comuníquello ao profesor responsable ao comezo da materia para facilitar a organización.

As condicións establecidas neste apartado tamén son de aplicación ao alumnado con dispensa académica de exención de asistencia.

DISPENSA ACADÉMICA DE EXENCIÓN DE ASISTENCIA:

De acordo á normativa da UDC, admítase dispénsaa académica nesta materia, salvo no caso de asistencia aos laboratorios prácticos/simulacións que é obrigatorio para todo o alumnado.

OPORTUNIDADE ADIANTADA:

Os/as estudantes que soliciten OPORTUNIDADE ADIANTADA deberán examinarse por escrito a través dun único exame que se celebrará na data oficial aprobada en Xunta de Facultade.

MATRÍCULA DE HONRA:

Os/as estudantes que desexen optar a matrícula deberán cumprir os seguintes requisitos:

Obter unha nota superior a 9.5 na cualificación final da materia. Obter a máxima nota na proba escrita da materia. Superar as actividades de avaliación continua, que se expoñan na materia, coa máxima nota. Tras a aplicación dos criterios establecidos, a decisión final quedará supeditada á consideración dos profesores da materia.

FRAUDE E RESPONSABILIDADES DISCIPLINARIAS:

Segundo o establecido na normativa da UDC:

Se durante a realización dunha proba de avaliación os profesores responsables teñen coñecemento da quebra dos principios de decoro, legalidade ou mérito individual tales como o uso de documentos ou instrumentos non permitidos, a copia ou intento de copia dos resultados obtidos por compañeiros, a comunicación entre estudantes ou un comportamento impropio, procederá á expulsión inmediata do estudante da proba de avaliación e redactarase unha acta cos motivos, que se enviará ao decano ou director xunto coas verificacións documentais que estime oportunas para a súa valoración. Todo, sen prexuízo das responsabilidades disciplinarias ás que puidese proceder de acordo coa cualificación da falta cometida polo alumno infractor. Queda prohibido o acceso á realización das probas de avaliación con instrumentos electrónicos ou dispositivos móbiles acesos, non expresamente autorizados polo profesorado responsable, o cal será causa suficiente de expulsión da proba, despois de redactar a acta correspondente que se enviará ao centro. A expulsión dunha proba de avaliación implicará a cualificación de suspenso (nota numérica de 0) na convocatoria da materia. Na realización de traballos, o plaxio e a utilización de material non orixinal, incluído aquel obtido a través de internet, sen indicación expresa da súa orixe e, se é o caso, o permiso do seu autor/a, poderá ser considerada causa de cualificación de suspenso na actividade. todo iso sen prexuízo das responsabilidades disciplinarias ás que puidese haber lugar tras o correspondente procedemento. A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación implicará directamente a cualificación de suspenso '0' na materia na oportunidade correspondente, invalidando así calquera cualificación obtida en todas as actividades de avaliación para convocatoria extraordinaria.



Fontes de información

| | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none">- EPINE 2019 (2019). Estudio de Prevalencia de la Infeccion Nosocomial en España (EPINE). Sociedad Española de Medicina Preventiva y Salud Pública- Consejo Europeo de Resucitación (2020). Recomendaciones sobre resucitación del Consejo Europeo de Resucitación.- CDC (2013). Normas y procedimientos del CDC de Atlanta.- Redondo Castán, Luis Carlos (2018). Soporte vital básico y avanzado. 6ª ed. Alcalá La Real : Formación Alcalá- Ministerio de Sanidad (2021). Normas y procedimientos actualizados en prevención de la infección en centros sanitarios . Madrid- Salcedo Leal, Inmaculada, Romero Muñoz Mª Jesus, Ruiz Montero, Rafael, Hugo Aginagalbe, Adrián (2017). Stop Infecciones Hospitalarias. Amazing Books, Zaragoza.- Fernández-Crehuet Navaja, J., Gestal Otero, JJ, Delgado Rodríguez, M., Bolúmar Montrull, F., Herruzo (2015). Medicina preventiva y salud pública. 12ª Ed.. Barcelona |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Biología/750G01002

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións



Para axudar a conseguir

unha contorna inmediata sustentable e cumprir co obxectivo da acción número

5:

?Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social? do "Plan de Acción Green

Campus Ferrol": A entrega dos traballos documentais que

se realicen nesta materia realizarase a través de Moodle, en

formato dixital sen necesidade

de imprimilos,

no caso de se realizar en papel:

non se empregarán plásticos, realizaranse impresións a dobre

cara, empregarse papel reciclado

e evitarse a impresión

de borradores. Débese facer un uso

sostible dos recursos

e a prevención de impactos negativos sobre

o medio natural tendo en

conta a importancia dos principios

éticos relacionados cos valores da sostenibilidade

nos

comportamentos persoais e profesionais Facilitase a plena

integración do alumnado que por razón

físicas, sensoriais, psíquicas

ou socioculturais, experimenten

dificultades a un acceso axeitado, igualitario

e proveitoso á vida universitaria. ADAPTACIÓN DE PRESENCIALIDADE Á SITUACIÓN EPIDEMIOLÓXICA: Todas as actividades presenciais realizaranse con asentos

preasignados, máscara e ventilación. No estará permitido o consumo de alimentos

e bebidas, asegurando que se cumpran as medidas de prevención e hixiene da

Facultade, establecidas e publicadas en: [https:// udc.es/é/ fep/coronavirus/](https://udc.es/é/fep/coronavirus/). No caso de que o grupo de docencia maxistral chegue a

superar as indicacións do aforo da aula estableceranse grupos rotatorios de

docencia híbrida, onde os estudantes que non caiban na aula seguirán esa semana

a docencia de forma telemática e á seguinte de forma presencial, sendo outro

grupo o que a realice de forma telemática, segundo planificación establecida

polo docente da materia.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías