



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|---------------------------------|-----------|
| Datos Identificativos | | | | 2022/23 |
| Asignatura (*) | Dermatoloxía [a extinguir] | | Código | 750G02026 |
| Titulación | Grao en Podoloxía | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 1º cuatrimestre | Terceiro | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Ciencias da Saúde | | | |
| Coordinación | Mosquera Fernandez, Abian | Correo electrónico | abian.mosquera.fernandez@udc.es | |
| Profesorado | Mosquera Fernandez, Abian | Correo electrónico | abian.mosquera.fernandez@udc.es | |
| Web | campusvirtual.udc.gal/ | | | |
| Descrición xeral | <p>A materia de Dermatoloxía pretende proporcionar ao alumnado unha serie de coñecementos xerais de Dermatoloxía do membro inferior e o seu tratamento. O alumnado ao longo do curso adquirirá coñecementos sobre: Semioloxía, histopatoloxía e terapéutica dermatolóxica das principais afeccións dermatolóxicas que afectan ao pé. Afeccións do tecido conectivo. Lesións de orixe vascular. Afeccións zooparasitarias e fito parasitarias. Lesións cutáneas benignas, lesións precancerosas e tumores cutáneos. Cirurxía en dermatoloxía e cicatrices.</p> <p>Esta materia pertence a un plan de estudos en extinción, por lo que el alumno matriculado na mesma non ten dereito a docencia, só a examen.</p> | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|--|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A19 | Coñecer e identificar os procesos patolóxicos do pé e sistémicos con repercusión podolóxica, pé de risco e os parámetros clínicos patolóxicos das afeccións estruturais e funcionais do aparato locomotor en decúbito, bipedestación estática e dinámica. Identificar as lesións dermatolóxicas e o seu tratamento. Coñecer e aplicar a Farmacoloxía específica de uso podolóxico. |
| B1 | Aprender a aprender. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C5 | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |

| Resultados da aprendizaxe | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|----|---|-----|----|----|--|--|----|--|--|----|--|--|----|--|--|----|
| Resultados de aprendizaxe | | | Competencias / Resultados do título | | | | | | | | | | | | | | | |
| O alumnado coñece e identifica as lesións dermatolóxicas que afectan ao membro inferior e o seu tratamento. | | | <table border="1"> <tr> <td>A19</td> <td>B1</td> <td>C1</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>C3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>C4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>C5</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>C7</td> </tr> </table> | A19 | B1 | C1 | | | C3 | | | C4 | | | C5 | | | C7 |
| A19 | B1 | C1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | C3 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | C4 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | C5 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | C7 | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Contidos | |
|----------|----------|
| Temas | Subtemas |
| | |



| | |
|--|---|
| TEMA 1. BASES DO DIAGNÓSTICO DERMATOLÓXICO | <ul style="list-style-type: none"> 1.1. Anatomía e fisioloxía da pel 1.2. Lesións elementais da pel 1.3. Lesións elementais das uñas 1.4. Procedimentos e dispositivos diagnósticos |
| TEMA 2. AFECCIÓNS DO TECIDO CONECTIVO | <ul style="list-style-type: none"> 2.1. Lupus eritematoso 2.2. Esclerodermia 2.3. Dermatomiositis 2.4. Síndrome de Sjögren 2.5. Artritis reumatoide |
| TEMA 3. LESIÓNS DE ORIXE VASCULAR | <ul style="list-style-type: none"> 3.1. Enfermedad arterial periférica 3.2. Vasculitis 3.3. Enfermedad de Raynaud 3.4. Eritema pernio |
| TEMA 4. INFECCIÓNS E INFESTACIÓNS | <ul style="list-style-type: none"> 4.1. Infecciones bacterianas 4.2. Infecciones víricas 4.3. Infecciones fúngicas 4.4. Infestaciones |
| TEMA 5. DERMATOSIS INFLAMATORIAS | <ul style="list-style-type: none"> 5.1. Psoriasis 5.2. Liqueo plano 5.3. Eccemas/Dermatitis |
| TEMA 6. TUMORES MALIGNOS LESIÓNS PRECANCEROSAS TUMORES BENIGNOS | <ul style="list-style-type: none"> 6.1. Carcinoma basocelular 6.2. Carcinoma epidermoide 6.3. Melanoma 6.4. Sarcoma de Kaposi 6.5. Queratosis actínica 6.6. Queilitis actínica 6.7. Leucoplasia 6.8. Eritroplasia 6.9. Poroma ecrino 6.10. Acantoma de células claras 6.11. Fibroqueratoma digital 6.12. Quiste mucoide digital |
| TEMA 7. CIRURXÍA EN DERMATOLOXÍA E CICATRICES | <ul style="list-style-type: none"> 7.1. Principios básicos da cirurxía dermatolóxica |

Planificación

| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
|------------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Proba obxectiva | A19 B1 C1 C3 C4 C5 C7 | 2 | 145 | 147 |
| Atención personalizada | | 3 | 0 | 3 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

| Metodoloxías | Descrición |
|-----------------|---|
| Proba obxectiva | <p>Proba obxectiva presencial con preguntas tipo test.</p> <p>O exame incluírá preguntas relacionadas cos contidos desenvolvidos tanto nas sesións maxistras, como nos seminarios así como no resto de metodoloxías da materia.</p> |



Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|-----------------|---|
| Proba obxectiva | A atención personalizada está destinada a resolver calquera dúbida ou cuestión relacionada coa materia. Desenvolverase de maneira presencial de mutuo acordo co profesorado, ou de maneira virtual (vía telefónica, correo electrónico, plataforma de teleformación...etc). |

Avaliación

| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
|-----------------|---------------------------|---|---------------|
| Proba obxectiva | A19 B1 C1 C3 C4 C5 C7 | Realizarase unha proba obxectiva presencial de 70 preguntas tipo test en data aprobada e publicada en calendario académico. Esta proba constará de 2 partes (cada parte constará de 35 preguntas tipo test) e será necesario superar ambas as partes para poder facer media e dar por superada a proba obxectiva e por tanto a materia. O factor de corrección será o seguinte: por cada 3 respostas incorrectas restará 1 pregunta correcta. É necesario obter polo menos 5 puntos de 10 posibles para superar a proba obxectiva. | 100 |

Observacións avaliación

CONDICIONES PARA SUPERAR LA MATERIA: Para poder aprobar la asignatura la calificación de la "prueba objetiva" ha de ser mayor o igual a 5 sobre 10.

Con la entrada en vigor del nuevo plan de estudios, los alumnos matriculados en la asignatura Dermatología perteneciente al plan 2009 solo tendrán derecho a ser evaluados.

Los conocimientos a evaluar no se ceñirán a lo que aparece escrito en el material de trabajo o diapositivas entregadas por el profesorado. El alumnado deberá complementar la información y los contenidos explicados en la sesión magistral y en los seminarios con la bibliografía recomendada. La información recogida en las diapositivas es meramente "informativa" y "de apoyo" y no son los "APUNTES DE LA MATERIA".

MATRICULA DE HONOR. Los alumnos/as con nota igual o superior a 9 podrán optar a matrícula de honor. La decisión la tomará el profesorado y se tomará por notas más altas teniendo en cuenta la participación en el aula.

NO PRESENTADO: Los alumnos/as que no se presenten a la prueba objetiva serán evaluados como "NO PRESENTADOS" independientemente de la participación en otras actividades.

MATRICULA PARCIAL: El alumnado debe informar al profesorado de esta situación como mucho hasta un mes después del inicio de las clases.

DISPENSA ACADÉMICA: Con la entrada en vigor del nuevo plan de estudios, los alumnos matriculados en la asignatura Dermatología perteneciente al plan 2009 solo tendrán derecho a ser evaluados.

OPORTUNIDAD ADELANTADA: El alumnado que no tenga pendiente mas de 12 créditos, de materias de las que ya estuviese matriculado en algún curso académico, o de 18 créditos correspondientes a las prácticas, además del TFG, para finalizar sus estudios podrá concurrir a una oportunidad adelantada de evaluación, que se realizará antes de la finalización de las actividades académicas del 1º cuatrimestre, en aquellas fechas que se establezcan en el calendario académico aprobado por el Consejo de Gobierno. En este caso la calificación de la prueba de respuesta múltiple supondrá el 100% de la evaluación de la materia.

2ª OPORTUNIDAD: El alumnado presentado a 2ª oportunidad se aplicarán los mismos criterios y porcentajes que en la primera oportunidad. Con la entrada en vigor del nuevo plan de estudios, los alumnos matriculados en la asignatura Dermatología perteneciente al plan 2009 solo tendrán derecho a ser evaluados.

2ª y POSTERIORES MATRÍCULAS: El alumnado que cursará la materia un año y no supere la materia, se le guardará las notas de las partes superadas de sesiones magistrales, seminario y trabajo tutelado, teniendo que repetir las partes no superadas.

ALUMNADO DE MOVILIDAD-INTERCAMBIO (SICUE/ERASMUS) BILATERAL: En el caso del alumnado con condición de estudiante de movilidad debe de comunicarlo obligatoriamente al profesor responsable de la materia al inicio del curso.



Fontes de información

| | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía básica | BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:-MOSQUERA FERNÁNDEZ A, MONTEAGUDO SÁNCHEZ B. Patología cutánea del pie. 1ª ed. A Coruña: Universidade da Coruña, Servicio de Publicaciones; 2021. BIBLIOGRAFÍA ADICIONAL RECOMENDADA:- GARCÍA CARMONA FJ. Dermatología podológica. Guía práctica avanzada. Barcelona: Isdin-Ediciones Mayo 2009.- GARCÍA CARMONA FJ, FERNÁNDEZ MORATO D. Guía práctica de Dermatología Podológica. Barcelona: Isdin- Ediciones Mayo 2005.- DAWBER R, BRISTOW I., TURNER W. Text Atlas of Podiatric Dermatology. 2001. Martin Dunitz.- FITZPATRICK. Dermatología en Medicina General. 6ª Edición. 2005. Editorial Panamericana.- FERRANDIZ C., Dermatología Clínica. 2ª edición. Madrid, Hacourt; 2001.- GARCÍA CARMONA FJ, FERNÁNDEZ MORATO D. Abordaje quirúrgico de la patología subungueal. Madrid: Aula Médica 2005.REVISTA Actas Dermo-SifiliográficasREVISTA Atención PrimariaREVISTA Piel. Formación continuada en dermatologíaREVISTA SEMERGEN. Medicina de FamiliaREVISTA Journal of the American Podiatric Medical Association REVISTA Journal of Dermatological Sciencewww.dermfoot.comwww.iqb.es |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Anatomía humana xeral [extinguida]/750G02001
Anatomía específica do membro inferior [extinguida]/750G02002
Fisioloxía xeral [extinguida]/750G02003
Fisioloxía de sistemas [extinguida]/750G02004
Biología [extinguida]/750G02005
Microbioloxía e parasitoloxía [extinguida]/750G02007
Patoloxía xeral [extinguida]/750G02008
Farmacoloxía [extinguida]/750G02009
Quiropodoloxía 1 [extinguida]/750G02027
Quiropodoloxía 2 [extinguida]/750G02028
Técnicas e procedementos en prevención da infección [extinguida]/750G02032

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Podoloxía Preventiva [a extinguir]/750G02015
Cirugía Podológica 1 [a extinguir]/750G02029

Materias que continúan o temario

Terapéutica farmacolóxica [a extinguir]/750G02024
Cirugía Podológica 2 [a extinguir]/750G02030
Pe de risco [a extinguir]/750G02031

Observacións

Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir co obxectivo da acción número 5: ?Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social? do "Plan de Acción Green Campus Ferrol":1.- A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia:1.1. Solicitarase en formato virtual e/ou soporte informático1.2. Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos 2.- Débese facer un uso sostible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores de ambos os sexos, propiciarse a intervención en clase de alumnos e alumnas?).Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria.Ante unha situación de plaxio ou copia nas probas de avaliación aplicarase a normativa da UDC.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías