



Guía Docente				
Datos Identificativos				2022/23
Asignatura (*)	Fundamentos das técnicas de mellora das condicións de traballo	Código	760482001	
Titulación	Mestrado Universitario en Prevención de Riscos Laborais e Riscos Comúns			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Dereito PúblicoEnxeñaría Industrial			
Coordinación	Rodríguez García, Juan de Dios	Correo electrónico	de.dios.rodriguez@udc.es	
Profesorado	Couce Casanova, Antonio Rodríguez García, Juan de Dios	Correo electrónico	antonio.coucec@udc.es de.dios.rodriguez@udc.es	
Web	moodle.udc.es/			
Descrición xeral				

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A1	Planear a acción preventiva a desenvolver, nas situacións nas que o control ou redución dos riscos supón a realización de diferentes actividades, que implican a intervención de distintos especialistas.
A2	Contrastar as condicións de seguridade nos centros de traballo e describir as técnicas de seguridade dirixidas a viaxar e prever o risco de accidentes.
A3	Categorizar os riscos relacionados cos principais contaminantes químicos, físicos e biolóxicos no traballo, e coñecer as principais estratexias de prevención.
A4	Avaliar os riscos relacionados coa carga física e psíquica no traballo e propoñer as medidas adecuadas de prevención.
A5	Coordinar as actividades de formación e información en materia preventiva, de carácter xeral, a todos os niveis, e nas materias propias da súa área de especialización.
A6	Desenvolver o deseño e xestión dos sistemas de prevención de riscos laborais e a súa integración na empresa.
A7	Integrar as técnicas afíns á prevención: xestión da calidade, xestión medioambiental, prevención de riscos patrimoniais e seguridade vial.
A8	Aplicar o marco normativo sobre a prevención de riscos laborais.
A9	Analizar e prever situacións de grave risco, catástrofe ou calamidade pública.
A10	Desenvolver un sistema de autoprotección para centros, establecementos e dependencias, e o correspondente plan de emerxencia para accións de prevención de riscos, alarma, evacuación e socorro.
B1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación.
B2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
B3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
B4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións (e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan) a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades.
B5	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirigido ou autónomo.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.



C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe				
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título		
		AP1	BP1	CM1
		AP2	BP2	CM2
		AP3	BP3	CM3
		AP4	BP4	CM4
		AP5	BP5	CM5
		AP6		CM6
		AP7		CM7
		AP8		CM8
		AP9		
		AP10		

Contidos	
Temas	Subtemas
1. Condicións de Traballo e Saúde	1.1. Concepto amplo de saúde: OMS 1.2. A Saúde Laboral, un dereito dos traballadores 1.3. Condicións de traballo: concepto e clases
2. Riscos	2.1. Concepto 2.2. Clases de riscos laborais 2.3. Casos prácticos
3. Danos derivados do traballo: Accidentes laborais	3.1. Concepto de accidente e incidente 3.2. Causas dos accidentes 3.3. Clasificación dos accidentes 3.4. Xestión dos accidentes: o parte de accidente 3.5. Casos prácticos
4. Danos derivados do traballo: Enfermedades profesionais	4.1. Concepto 4.2. Requisitos de recoñecemento 4.3. Factores determinantes 4.4. Clasificación das enfermidades profesionais: Cadro de enfermidades 4.5. Xestión da enfermidade profesional: o parte de enfermidade
5. Prevención de riscos laborais	5.1. Concepto de prevención 5.2. Técnicas médicas de prevención 5.3. Técnicas preventivas: Seguridade Laboral, Hixiene Industrial, Ergonomía e Psicosocioloxía
6. Normativa, actuación dos órganos administrativos competentes e xestión da prevención na empresa	6.1. Normativa legal e técnica 6.2. Organismos administrativos: INSHT, ISSGA Inspección do traballo, etc. 6.3. Xestión da prevención: empresario, traballador designado, servizo de prevención alleo, servizo de prevención propio 6.4. O plan de prevención de riscos laborais



7. A protección fronte a os riscos laborais	7.1. Concepto 7.2. Medidas de protección colectiva 7.3. Equipos de protección individual (EPIs)
8. Bases estadísticas aplicadas á prevención	8.1. Estadísticas de accidentes 8.2. Índices estadísticos

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A2 A3 A4 A7 A8 A9 A10	7	11	18
Estudo de casos	A2 A3 A4 A9 A10	7	14	21
Presentación oral	B1 B4 B5 C1 C3 C7	7	7	14
Proba obxectiva	A1 A2 A3 A4 A5 A6	2	18	20
Atención personalizada		2	0	2

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais
Estudo de casos	Estudo e comentario casos prácticos dando como resultado a achega de traballos
Presentación oral	Os alumnos, organizados en grupos, deberán abordar a realización dun traballo según listado de temáticas disponibles e máis xerar un documento pdf e material de avaliación, así como realizar unha exposición e defensa do mesmo ante os compañeiros
Proba obxectiva	Preguntas de resposta breve

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
	Sesións en equipo con TICs
	Asistencia a xornadas, conferencias
	Debate orientado
	Exposición dunha materia o tema
	Explicación polo profesor con preguntas a os estudantes
	Reunión en grupos reducidos con preguntas e respostas
	Guía na análise e comentario das fontes

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	A1 A2 A3 A4 A7 A8 A9 A10	Puntuarase a asistencia e participación na clase. Deste xeito pasarase folia de sinaturas todos os días	10



Estudo de casos	A2 A3 A4 A9 A10	Os alumnos enfrontaranse a casos prácticos: traballos ou test, relacionados con cada tema e plantexados na clase.  Os traballos poderán ser sometidos a análise antiplaxio na plataforma &quot;Turnitin&quot; e penalizaranse ou ben rexeitaranse aqueles cunha alto grado de coincidencia.  A achega fóra do prazo establecido levará unha penalización dun 25%	30
Proba obxectiva	A1 A2 A3 A4 A5 A6	Exame	40
Presentación oral	B1 B4 B5 C1 C3 C7	Se puntuará a calidade del material entregado: contenidos, formato, redacción, así como la defensa realizada ante profesor y compañeros	20

### Observacións avaliación

### Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- José Avelino Espeso Santiago (2007). Manual para la formación de técnicos de prevención de riesgos laborales. LEX NOVA</li><li>- Instituto Nacional Seguridad y Salud en el Trabajo (). Instituto Nacional Seguridad y Salud en el Trabajo. <a href="https://www.insst.es/">https://www.insst.es/</a></li><li>- Instituto Galego de Seguridade e Saúde Laboral (). Instituto Galego de Seguridade e Saúde Laboral. <a href="http://issga.xunta.gal/portal/index.html">http://issga.xunta.gal/portal/index.html</a></li><li>- Instituto Nacional Seguridad y Salud en el Trabajo (). 'Prevencion 10. <a href="http://www.prevencion10.es/p10_front/">www.prevencion10.es/p10_front/</a></li><li>- Ministerio Trabajo (). Declaración Electrónica de Trabajadores Accidentados (DELTA). <a href="https://delta.mitramiss.gob.es/Delta2Web/main/principal.jsp">https://delta.mitramiss.gob.es/Delta2Web/main/principal.jsp</a></li><li>- Ministerio Trabajo (). Estadísticas de Accidentes de Trabajo. <a href="http://www.mitramiss.gob.es/estadisticas/eat/welcome.htm">http://www.mitramiss.gob.es/estadisticas/eat/welcome.htm</a></li></ul> Instituto Nacional de Seguridad y Salud en el Trabajo Instituto Galego de Seguridade e Saúde Laboral
<b>Bibliografía complementaria</b>	

### Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

### Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías