



Guía Docente				
Datos Identificativos				2022/23
Asignatura (*)	Dirección Estratégica de RRHH		Código	760492014
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	EconomíaEmpresa			
Coordinación	García Nuñez, Moises Alberto	Correo electrónico	moises.alberto.garcia@udc.es	
Profesorado	García Nuñez, Moises Alberto Vez Vázquez, Juan Carlos	Correo electrónico	moises.alberto.garcia@udc.es juan.carlos.vez@udc.es	
Web	www.fcct.es			
Descrición xeral				

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
Coñecementos da capacidade das persoas como fonte potencial de vantaxes competitivas para as empresas.	AP8 AP9 AP10 AP11	BP1 BP2 BP3 BP4 BP5 BP12	CM1 CM4
Comprensión, dende unha perspectiva estratéxica, da dirección de persoas nas empresas.	AP10	BP2 BP3 BP4	CM4
Análise da consistencia interna e externa da estratexia relativa ás persoas.	AP10	BP2 BP3 BP4 BP7 BP9	CM4
Capacidade para formular e implantar estratexias relativas ás persoas que axuden ás empresas a obter unha vantaxe competitiva sostible.	AP10	BP2 BP3 BP4 BP7 BP9	CM4
Conciencia das repercusións das decisións no ámbito do persoal sobre os participantes individuais e a sociedade.	AP10	BP2 BP3 BP4 BP7 BP9	CM4

Contidos	
Temas	Subtemas



Tema 1. A xestión das persoas	<ol style="list-style-type: none"> 1. A xestión estratéxica das persoas 2. Creación de valor a través das persoas 3. Variables da xestión estratéxica das persoas
Tema 2. Modelos de dirección	<ol style="list-style-type: none"> 1. Modelos de dirección tradicionais 2. Novos modelos de dirección 3. Implicacións dos novos modelos de dirección
Tema 3. A xestión dos riscos psicosociais	<ol style="list-style-type: none"> 1. Estrés 2. Burnout 3. Mobbing
Tema 4. A xestión de persoas na práctica	Conferencias de ponentes externos relevantes no ámbito da xestión de persoas.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Proba obxectiva	A8 A9 A10 A11 B1 B2 B3 B4 B5 B7 B9 B12 C1 C4	2	16	18
Solución de problemas	A8 A9 A10 A11 B1 B2 B3 B4 B5 B7 B9 B12 C1 C4	10	20	30
Sesión maxistral	A8 A9 A10 A11 B1 B2 B3 B4 B5 B7 B9 B12 C1 C4	9	18	27
Atención personalizada		0		0

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Proba obxectiva	
Solución de problemas	
Sesión maxistral	Presentación e explicación por parte do profesor dos temas incluídos no programa con apoio das TIC. As presentacións realizaranse fomentando a participación do alumnado, facendo que este adopte un papel protagonista no proceso de ensinanza-aprendizaxe. Ademais, profesionais do mundo da empresa impartirán conferencias para acercar ó alumnado o máximo posible á realidade empresarial.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Solución de problemas	A8 A9 A10 A11 B1 B2 B3 B4 B5 B7 B9 B12 C1 C4	Participación nas actividades desenvolvidas no aula tanto nas clases teóricas como prácticas (40% da cualificación)	40



Proba obxectiva	A8 A9 A10 A11 B1 B2 B3 B4 B5 B7 B9 B12 C1 C4	Exame de coñecementos (60% da cualificación)	60
-----------------	--	--	----

Observacións avaliación

A avaliación continua terá en conta a participación nas clases teóricas, así como todas as actividades desenvolvidas polo alumnado nas clases teóricas ou prácticas.

Avaliación continua: 40% da cualificación.

A avaliación dos coñecementos teóricos realizarase mediante un exame.

Exame: 60% da cualificación.

Para poder sumar a y b é necesario que o alumnado obteña como mínimo un 4 sobre 10 no exame teórico. A nota agregada deberá ser igual ou superior a 5 puntos sobre 10 para poder superar a materia.

O sistema de avaliación para a 2ª

oportunidade é o mesmo.

O sistema de avaliación para estudantes con

dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia é o

mesmo.

A realización fraudulenta das probas ou

actividades de avaliación implicará directamente a cualificación de suspenso

'0' na materia na convocatoria correspondente, invalidando así calquera

cualificación obtida en todas as actividades de avaliación de cara a

convocatoria extraordinaria.

Fontes de información

Bibliografía básica

Bibliografía complementaria

Gómez-Mejía, L.; Balkin, D.; Cardy, R. (2008) ?Gestión de recursos humanos? Pearson-Prentice Hall, 5ª edición.
 Chiavenato, I (2007)?Administración de recursos humanos: el capital humano de las organizaciones? McGraw Hill.
 De la Calle Durán, M.C., Ortiz de Urbina Criado, M (2004). ?Fundamentos de recursos humanos?. Pearson Educación, Madrid.
 Albizu, E.; Landeta, J. (coord.) (2001) "Dirección estratégica de los recursos humanos: teoría y práctica" Pirámide.
 Bonache, J.; Cabrera, Á. (2006) "Dirección de personas: evidencias y perspectivas para el siglo XXI " Prentice Hall.
 Dolan, S.; Valle, R. (2007) "La gestión de los recursos humanos: como atraer, retener y desarrollar con éxito el capital humano en tiempos de transformación " McGraw-Hill.
 Sastre, M.Á.; Aguilar, E.Mª (2003) "Dirección de recursos humanos. Un enfoque estratégico" McGraw-Hill.
 Valle, R.J. (coord.) (2004) "La gestión estratégica de los recursos humanos" Pearson Educación.
 García-Tenorio, J.; Sabater, R. (Coordinadores) (2004) "Fundamentos de dirección y gestión de recursos humanos" Thomson.

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías