



Guía Docente				
Datos Identificativos				2022/23
Asignatura (*)	Control Avanzado		Código	770G01042
Titulación				
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría Industrial			
Coordinación	Velo Sabin, Jose María	Correo electrónico	jose.velo@udc.es	
Profesorado	Velo Sabin, Jose María	Correo electrónico	jose.velo@udc.es	
Web	https://moodle.udc.es/			
Descripción xeral	O obxectivo xeral da materia é o estudo de técnicas avanzadas de control baseadas en MATLAB/Simulink			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias / Resultados do título
Coñece as técnicas de deseño e é capaz de deseñar controladores avanzados		A30 A31 A34	B1 B2 B3 B4 B5 B6
Interconecta os diferentes controladores coas plantas industriais, identificando aquelas variables necesarias para a correcta operación		A30 A31 A34	B1 B2 B3 B4 B5 B6
Implementa controladores avanzados en plataformas de deseño		A30 A31 A34	B1 B2 B3 B5 B6

Contidos	
Temas	Subtemas
Deseño do controlador por síntese directa	Reguladores de cancelación: Truxal Asignación do polo Tempo finito
Algoritmos avanzados de deseño de controladores	Deseño de reguladores no espazo dos estados. Colocación de polos utilizando retroalimentación vectorial de estado. Identificación do sistema Algoritmos de control predictivo Métodos de estimación



Técnicas de interface co o controlador	Interface co proceso Filtrado de perturbacións Influencia do actuador Saída de resultados
Simulación e implementación de controladores avanzados	Simulación con MATLAB e Simulink Filtro Kalman con MATLAB Caixa de ferramentas de MATLAB para a identificación do sistema e o Control Preditivo

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A31 A34 B2	21	21	42
Solución de problemas	A30 A34 B1 B3 B4 B5	21	42	63
Prácticas de laboratorio	B1 B2 B3 B4 B5	9	13.5	22.5
Proba obxectiva	B1 B2 B4 B6 C2	5	15	20
Atención personalizada		2.5	0	2.5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías		Descripción
Sesión maxistral		Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgúns preguntas dirixidas aos estudiantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. Non terá por que ser a orde de temas impartida na secuenciación descrita, nin unha división absoluta. Así pois haberá temas que se verán convxuntamente no desembolvemento dos outros.
Solución de problemas		Resolución de exercicios e problemas concretos individualmente e/ou en grupo, a partir dos coñecementos que se traballaron, que pode ter máis dunha posible solución
Prácticas de laboratorio		Metodoloxía que permite que os estudiantes aprendan efectivamente a través da realización de actividades de carácter práctico, tales como demostracións, exercicios, experimentos e investigacións
Proba obxectiva		Consiste na realización dunha proba obxectiva, na que se avaliarán os coñecementos adquiridos

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descripción
Solución de problemas	O alumno dispón das correspondentes sesións de titoría personalizadas, para a resolución das dúbidas que xurdan da materia.
Prácticas de laboratorio	A realización das prácticas de laboratorio será guiada de forma persoal polo profesor.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación
Solución de problemas	A30 A34 B1 B3 B4 B5	Realización de traballos, exercicios e problemas	20
Prácticas de laboratorio	B1 B2 B3 B4 B5	Serán de asistencia obligatoria. Valorarase a memoria entregada ao final destas e a actitude mostrada polo alumno, durante o seu desenvolvemento	30
Proba obxectiva	B1 B2 B4 B6 C2	Proba de evaluación final	50

Observacións avaliación



Os estudantes con exención de asistencia á clase deberán demostrar a adquisición de habilidades e coñecementos mediante probas adicionais.

Para a avaliación da segunda oportunidade mantéñense os mesmos criterios empregados na primeira oportunidade.

Fontes de información

Bibliografía básica	- Daniel Rodriguez y Carlos Bordóns (2005). Apuntes Ingeniería de Control.. Sección Public U Sevilla - Hilario López García (1993). Control por computador: diseño y realización práctica. Universidad Oviedo - MARTÍN SÁNCHEZ, Juan Manuel (2005). Control Adaptativo Predictivo Experto: Metodología, Diseño y Aplicación. UNED - Alberto Bemporad y otros (2021). Model Predictive Control Toolbox. Getting Started Guide. MathWorks
Bibliografía complementaria	- Karl Johan Åström, Björn Wittenmark (2008). Adaptive Control. DOVER PUBLISHING Incorporated - Eduardo F. Camacho, Carlos Bordons (2004). Model Predictive Control. Springer-Verlag Gmbh - Alberto Aguado Behar, Miguel Martínez Iranzo (2003). Identificación y control adaptativo. Prentice Hall

Recomendación

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Cálculo/770G01001

Informática/770G01002

Física I/770G01003

Física II/770G01007

Estatística/770G01008

Fundamentos de Automática/770G01017

Fundamentos de Electrónica/770G01018

Enxeñaría de Control/770G01028

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Instrumentación Electrónica II/770G01039

Robótica Industrial/770G01041

Materias que continúan o temario

Traballo Fin de Grao/770G01045

Observación

Para axudar a conseguir un entorno inmediato sostenido e cumplir co obxectivo da acción número 5: ?Docencia e investigación sostenible e sustentable ambiental e social? do "Plan de Acción Green Campus Ferrol":&nbs; &nbs; &nbs; &nbs; &nbs; A entrega dos traballos documentales que se realicen nesta materia:&nbs; &nbs; &nbs; &nbs; &nbs; &nbs; ?&nbs; Se solicitarán en formato virtual y/o soporte informático&nbs; &nbs; &nbs; &nbs; &nbs; &nbs; ?&nbs; Se realizará a través do campus virtual, en formato digital sin necesidad de imprimirlos&nbs; &nbs; &nbs; &nbs; &nbs; &nbs; ?&nbs; En caso de ser necesario realizarlos en papel:&nbs; &nbs; Non se emplearán plásticos&nbs; &nbs; Se realizarán impresiones a doble cara.&nbs; &nbs; Se empleará papel reciclado.&nbs; &nbs; Se evitará a impresión de borradores.&nbs; &nbs; &nbs; ? Débese facer un uso sostenible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías