



## Guía Docente

| Datos Identificativos |  |                    |                                  |          | 2022/23 |
|-----------------------|--|--------------------|----------------------------------|----------|---------|
| Asignatura (*)        | Xestión dos Procesos de Deseño e Desenvolvemento de Produtos   | Código             | 771528012                        |          |         |
| Titulación            |  |                    |                                  |          |         |
| Descritores           |  |                    |                                  |          |         |
| Ciclo                 | Período  | Curso              | Tipo                             | Créditos |         |
| Mestrado Oficial      | 2º cuatrimestre  | Segundo            | Obrigatoria                      | 6        |         |
| Idioma                | Castelán   |                    |                                  |          |         |
| Modalidade docente    | Presencial   |                    |                                  |          |         |
| Prerrequisitos        |  |                    |                                  |          |         |
| Departamento          | EmpresaEnxeñaría Naval e IndustrialMatemáticas   |                    |                                  |          |         |
| Coordinación          | Martínez Rodríguez, Javier   | Correo electrónico | javier.martinez.rodriguez@udc.es |          |         |
| Profesorado           | González Castro, Manuel Jesús  | Correo electrónico | manuel.gonzalez@udc.es           |          |         |
|                       | Martínez Rodríguez, Javier   |                    | javier.martinez.rodriguez@udc.es |          |         |
| Web                   |  |                    |                                  |          |         |
| Descrición xeral      | Nesta materia o alumno adquirirá os coñecementos para a planificación e xestión de proxectos de deseño de produto a través de metodoloxías contrastadas. Igualmente, o alumno aprenderá a desenvolver estruturas organizativas orientadas a facilitar a función de innovación na empresa, buscando toda sinerxia posible coas demais áreas funcionais na organización. |                    |                                  |          |         |

## Competencias / Resultados do título

| Código | Competencias / Resultados do título |
|--------|-------------------------------------|
|--------|-------------------------------------|

## Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título                                       |     |     |
|---------------------------|---|-----|-----|
|                           | Coñecementos na planificación e xestión de proxectos de deseño de produto | AP2 | BP1 |
|                           | AP4   | BP3 | CP2 |
|                           | AP8   | BP4 | CP3 |
|                           | AP13  | BP9 | CP4 |
|                           | AP14  |     | CP6 |
|                           | AP16  |     | CP7 |
|                           | AP17  |     |     |
|                           | AP18  |     |     |



|   |  |                                  |  |
|---|--|----------------------------------|--|
| Capacidade de desenvolver estruturas organizativas orientadas á innovación da empresa | AP1<br>AP2<br>AP4<br>AP7<br>AP8<br>AP9<br>AP10<br>AP11<br>AP13<br>AP14<br>AP16<br>AP17<br>AP18<br>AP20<br>AP21<br>AP25<br>AP26 | BP2<br>BP5<br>BP6<br>BP8<br>BP10 | CP1<br>CP2<br>CP3<br>CP4<br>CP6<br>CP7 |
| Coñecemento de xeración de sinerxias con outras áreas funcionais                      | AP1<br>AP4<br>AP7<br>AP16<br>AP17<br>AP18<br>AP26  | BP1<br>BP3<br>BP4                | CP1<br>CP2<br>CP3<br>CP4<br>CP6<br>CP7 |

| Contidos  |   |
|---|---|
| Temas   | Subtemas  |
| Calidade e deseño   | Calidade e deseño   |
| Tipoloxías e xestión de proxectos                         | Tipoloxías e xestión de proxectos                         |
| Programación e seguimento de proxectos                    | Programación e seguimento de proxectos                    |
| Avaliación de produtos                                    | Avaliación de produtos                                    |
| Estrutura departamento de desenvolvemento de produtos     | Estrutura departamento de desenvolvemento de produtos     |
| Relacións entre empresas e equipos de deseño              | Relacións entre empresas e equipos de deseño              |
| Estudo de casos prácticos: Xestión finalista de proxectos | Estudo de casos prácticos: Xestión finalista de proxectos |

| Planificación         |   |   |                         |              |
|-----------------------|---|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados   | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Traballos tutelados   | A1 A2 A4 A7 A8 A9<br>A10 A11 A13 A14<br>A16 A17 A18 A20<br>A21 A25 A26 B1 B2<br>B3 B4 B5 B6 B8 B9<br>B10 C1 C2 C3 C4 C6<br>C7 | 15                                      | 33                      | 48           |
| Estudo de casos       | A2 A4 A7 A10 A11<br>A13 A14 A20 A26 B1<br>B2 B9 C1 C3   | 6                                       | 15                      | 21           |



|  |   |    |    |    |
|--|---|----|----|----|
| Proba obxectiva  | A1 A2 A4 A7 A8 A9<br>A10 A11 A13 A14<br>A16 A17 A18 A20<br>A21 A25 A26 B1 B2<br>B3 B4 B5 B6 B8 B9<br>B10 C1 C2 C3 C4 C6<br>C7 | 0  | 3  | 3  |
| Sesión maxistral   | A1 A8 A9 A10 A16<br>A21 A26 B1 B3 B6<br>B10 C1 C2 C3 C4 C6<br>C7  | 21 | 54 | 75 |
| Atención personalizada   |   | 3  | 0  | 3  |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |   |    |    |    |

| Metodoloxías        |  |
|---------------------|--|
| Metodoloxías        | Descrición   |
| Traballos tutelados | Método de ensino-aprendizaxe no que os estudantes levan a cabo a realización dun proxecto nun tempo determinado para resolver un problema ou abordar unha tarefa mediante a planificación, deseño e realización dunha serie de actividades e todo iso a partir do desenvolvemento e aplicación de aprendizaxes adquiridas e do uso efectivo de recursos.   |
| Estudo de casos     | Situacións en que se pide ao estudante que desenvolva as solucións adecuadas ou correctas mediante a utilización de metodoloxías, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Esta modalidade dá soporte a todas as demais, é dicir, o estudante vai dedicar unha gran parte do seu tempo ao traballo persoal e en grupo para afianzar e completar a información recollida nas clases expositivas e participativas, así como a resultante das prácticas de laboratorio e proxectos dirixidos. |
| Proba obxectiva     | Exame da materia.  |
| Sesión maxistral    | Exposición oral complementada con uso de medios audiovisuais e a introdución de preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe  |

| Atención personalizada |  |
|------------------------|--|
| Metodoloxías           | Descrición   |
| Traballos tutelados    | O alumno pode recibir atención personalizada, segundo os horarios publicados, utilizando correo electrónico (institucional), Moodle ou Teams.<br><br>Ademáis, en modo presencial, o alumno ou alumna poderá asistir ao despacho do profesor ou profesores para recibir atención personalizada. |

| Avaliación      |   |                   |               |
|-----------------|---|-------------------|---------------|
| Metodoloxías    | Competencias / Resultados   | Descrición        | Cualificación |
| Proba obxectiva | A1 A2 A4 A7 A8 A9<br>A10 A11 A13 A14<br>A16 A17 A18 A20<br>A21 A25 A26 B1 B2<br>B3 B4 B5 B6 B8 B9<br>B10 C1 C2 C3 C4 C6<br>C7 | Exame da materia. | 40            |



|                     |   |  |    |
|---------------------|---|--|----|
| Traballos tutelados | A1 A2 A4 A7 A8 A9<br>A10 A11 A13 A14<br>A16 A17 A18 A20<br>A21 A25 A26 B1 B2<br>B3 B4 B5 B6 B8 B9<br>B10 C1 C2 C3 C4 C6<br>C7 | Resolución de proxectos individuais ou en grupo. | 60 |
|---------------------|---|--|----|

### Observacións avaliación

### Fontes de información

#### Bibliografía básica

A bibliografía será facilitada polo profesor o longo do curso

#### Bibliografía complementaria

### Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

### Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías