



Guía docente

Guía docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Genética Humana		Código	610441017
Titulación	Máster Universitario en Bioloxía Molecular, Celular e Xenética			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Optativa	3
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Bioloxía			
Coordinador/a	Gonzalez Tizon, Ana Maria	Correo electrónico	ana.gonzalez.tizon@udc.es	
Profesorado	Gonzalez Tizon, Ana Maria	Correo electrónico	ana.gonzalez.tizon@udc.es	
	Martinez Lage, Andres		andres.martinez@udc.es	
Web				
Descripción general	Esta materia estudia la organización, estructura y función del genoma humano, profundizando en el conocimiento de las enfermedades genéticas humanas e identificación de individuos. Se abordan y tratan las técnicas actuales de análisis genómico para el estudio, aislamiento y cartografía de genes y de diagnóstico molecular.			

Competencias del título

Código	Competencias del título
A1	Capacidad de trabajar de forma segura en los laboratorios conociendo los manuales de operaciones y las acciones ante incidentes de riesgo.
A6	Capacidad de comprender el funcionamiento celular a través de su organización estructural, señalización bioquímica, expresión génica y variabilidad genética.
A8	Capacidad de tener una visión integrada de los conocimientos previamente adquiridos en relación con la Biología Molecular, Celular y Genética, con un planteamiento interdisciplinar y un grado de experimentalidad muy elevado.
A11	Capacidad de comprender la estructura, función y evolución de los genomas y aplicar las herramientas necesarias para su estudio.
A12	Capacidad para comprender, detectar y analizar la variación genética, conocer los procesos de genotoxicidad y las metodologías para su evaluación, así como realizar estudios de diagnóstico y riesgo genético.
B1	Capacidad de análisis y síntesis de problemas biológicos en relación con la Biología Molecular, Celular y Genética.
B3	Capacidad de gestión de la información: que sean capaces de reunir e interpretar datos, información y resultados relevantes, obtener conclusiones y emitir informes razonados sobre cuestiones científicas y biotecnológicas.
B5	Capacidad para la redacción, representación, análisis, interpretación y exposición de documentación técnica y de datos relevantes en el ámbito de la rama de conocimiento del máster en la lengua nativa y al menos en otra lengua de difusión Internacional.
B6	Capacidad de trabajo en equipo: que sean capaces de mantener relaciones interpersonales eficaces en un contexto de trabajo interdisciplinar e internacional, con respeto a la diversidad cultural.
B8	Capacidad de razonamiento crítico y compromiso ético con la sociedad: sensibilidad frente a los problemas bioéticos y a los relacionados con la conservación de recursos naturales.
C1	Capacidad de expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C9	Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos.

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias del título
---------------------------	-------------------------



Capacidade de realizar análise xenéticos tanto a nivel molecular como na identificación de enfermidades xenéticas mediante estudos familiares.	AI1	BI1	CM1
Capacidade de realizar diagnóstico xenético.	AI6	BI3	CM9
	AI8	BI5	
	AI11	BI6	
	AI12	BI8	

Contenidos	
Tema	Subtema
TEMA 1. EL GENOMA HUMANO: SECUENCIA Y VARIACIÓN	Elementos funcionales Genes que codifican para proteínas Genes que codifican para RNAs Elementos repetitivos Genoma mitocondrial Variabilidad genómica Epigenética
TEMA 2. CROMOSOMAS Y ALTERACIONES CROMOSÓMICAS	Cariotipo humano Alteraciones mitóticas y meióticas: no disyunción. Alteraciones cromosómicas numéricas y estructurales. Mosaicos
TEMA 3. GENES Y CÁNCER.	Oncogenes y genes supresores de tumores. Genética de los cánceres comunes. Cánceres familiares.
Tema 4. GENÉTICA FORENSE	Identificación genética de individuos La huella genética
TEMA 5. EVOLUCIÓN DE LAS POBLACIONES HUMANAS	Diversidad genética Variaciones poblacionales Herencia mitocondrial y nuclear
TEMA 6. ENFERMEDADES	Herencia mendeliana Factores que complican los patrones de herencia Poligenes y variaciones fenotípicas Heredabilidad
TEMARIO DE PRÁCTICAS DE LABORATORIO	1-Extracción DNA humano 2-Amplificación región control 3-Análisis de haplotipos mitocondriales 4-Filogenias humanas

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A6 A8 A11 A12 B1 B3 B5 B6 B8 C1 C9	12	18	30
Prácticas de laboratorio	A1 A6 A8 B1 B3 B5 B6 B8 C1 C9	14	7	21
Prueba mixta	B5 B1 C1	2	0	2
Prueba práctica	B1 B3 B5	2	0	2
Presentación oral	A12 A11 B1 B3 B5	2	14	16
Atención personalizada		4	0	4



(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	En cada clase se expondrán contenidos relacionados con diferentes aspectos del temario. El profesor explicará los contenidos fundamentales de cada tema y señalará las actividades asociadas al mismo. Los alumnos dispondrán de la presentación de las clases expositivas en la plataforma Moodle. PLAN DE CONTINGENCIA: las clases se efectuarán vía TEAMS.
Prácticas de laboratorio	Las clases prácticas consistirán de una explicación por parte del profesor sobre las bases conceptuales y los objetivos a alcanzar y el desarrollo de tareas por parte del alumno. Se pretende que el alumno tenga la máxima autonomía, facilitándole medios y orientación. PLAN DE CONTINGENCIA: en caso de confinamiento las prácticas serán reconvertidas o sustituidas en análisis informáticos o aplicación de TICs
Prueba mixta	Prueba escrita en la que se tratará cualquier aspecto abordado en la docencia tanto teórica como práctica. Se realizará en un aula de la facultad. PLAN DE CONTINGENCIA: se realizará vía TEMAS
Prueba práctica	Se realizará una prueba escrita para evaluar los conocimientos adquiridos durante la realización de las prácticas de laboratorio Plan de contingencia: se realizará vía TEAMS
Presentación oral	Los alumnos leerán uno o dos artículos recientes sobre enfermedades genéticas y prepararán una presentación que defenderán en un tiempo de 10-12 minutos. Se valorará la bibliografía consultada, capacidad de síntesis, expresión oral y argumentación. PLAN DE CONTINGENCIA: la presentación se realizará vía TEAMS

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Prueba práctica Presentación oral Prácticas de laboratorio Sesión magistral Prueba mixta	El alumnado podrá acudir a tutorías en los horarios previamente establecidos o consensuados con los profesores de la materia. PLAN DE CONTINGENCIA: en caso de confinamiento el alumnado solicitará tutoría y se realizará vía TEAMS o correo electrónico.

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Prueba práctica	B1 B3 B5	Prueba escrita en la que se valorarán los conocimientos adquiridos durante las prácticas de laboratorio.	15



Presentación oral	A12 A11 B1 B3 B5	Los alumnos prepararán una presentación de 10-12 minutos sobre un tema relacionado con cualquiera de los contenidos abordados en la materia.	30
Prácticas de laboratorio	A1 A6 A8 B1 B3 B5 B6 B8 C1 C9	Se valorará el conocimiento sobre el significado de las tareas realizadas, y la interpretación de los resultados obtenidos.	15
Prueba mixta	B5 B1 C1	Se valorará el dominio de conceptos teóricos, claridad en las explicaciones, capacidad de relacionar e integrar la información recibida tratada en las sesiones magistrales y en las prácticas de laboratorio y bioinformática, y capacidad de resolver cuestiones y problemas.	40

Observaciones evaluación

Las prácticas de laboratorio son obligatorias.

Para aprobar la materia el alumno debe obtener al menos un 50% de la puntuación asignada a la prueba mixta y otro 50% de la de las prácticas de laboratorio.

Se considerará NO PRESENTADO cuando el alumno no haya participado en más de un 20% de las actividades evaluables programadas. Este criterio se aplica a la convocatoria de junio. En la convocatoria de julio, para obtener la calificación NO PRESENTADO, bastará con no presentarse a las pruebas objetivas (exámenes de teoría y prácticas).

Para la evaluación de la convocatoria de julio, el alumno, además de los exámenes de teoría y prácticas, deberá presentar la presentación en power point de la exposición oral. En el caso de que esta actividad estuviese ya evaluada en la convocatoria anterior, la calificación obtenida se mantendrá para julio.

Para el alumnado con dedicación a tiempo parcial y dispensa de exención de asistencia, el profesor adoptará las medidas que considere oportunas para no perjudicar su calificación (flexibilidad en las fechas de entrega de las actividades evaluables).

En vez de la presentación oral, estos alumnos realizarán un resumen de 2-3 páginas que deberán entregar en pdf al profesor para su evaluación.

La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación implicará directamente la aplicación de la normativa vigente de la UDC

Fuentes de información

Básica	- T Strachan, AP Read (2010). Human Molecular Genetics 4th ed.. Garland Science - Pasternak, Jack (2005). An introduction to human molecular genetics. Hoboken, New Jersey. John Wiley & Sons - Strachan, T. & Read, A.P. (2004). Genética Molecular Humana (3ª ed). McGrawHill, México. Nesta materia, os profesores recomendarán artigos científicos de revisión, publicados recentemente, para que o alumnado dispoña de bibliografía e referencias actuais sobre cada un dos temas da materia. Os artigos estarán aloxados na plataforma moodle dende o primeiro día de clase.
---------------	---



Complementaría	- Pecornio, Lauren (2005). Molecular biology of cancer. Oxford, UK. Oxford University Press - McKinnell R.; Parchment, R. et al (2006). The biological basis fo cancer (2º ed). Cambridge, NY. Cambridge University Press - King, Roger (2000). Cancer biology (2º ed). Essex, UK. Pearson Education Limited - Cummings, Michael R. (2003). Human heredity: principles and issues. Pacific Grove, California. Thompson - Vogel, F. & Motulsky, A.G. (1997). Human Genetics: Problems and Approaches (3th ed). Springer Verlag, Heidelberg, Germany - Maroni, G. (2001). Molecular and Genetic Analysis of Human Trait.. Blackwell Science. Malden, MA, USA. - Jobling, M.A.; Hurler, M.E. ; Tyler-Smith, C. (2004). Human evolutionary genetics: origins, peolples & disease. New York, Garland Plublishing - Sudbery, P. 2004. (2004). Genética molecular humana. . Pearson, Prentice Hall. 2ª ed. Madrid. - Novo Villaverde, F.J. (2007). Genética humana. Conceptos, mecanismos y aplicaciones de la Genética en el campo de la biomedicina. . Pearson, Prentice Hall. Madrid. - Jorde, L.B. Carey, J.C. & White, R.L. (1996). Genética Médica.. Mosby. - Emery, A.E.H. & Mueller, R.F. (1992). Principios de Genética Médica.. Churchill Livingstone. O alumnado PRESENCIAL E SEMIPRESENCIAL, e recibirá por parte dos profesores da materia webgrafía recente e artigos de revisión para preparar axeitadamente a materia.PLAN DE CONTIXENCIA: se aplicará o mesmo tratamento (proporcionaremos webgrafía axeitada) na plataforma Moodle. .O {font-size:149%;}
-----------------------	--

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Inmunología/610441009

Células Madre y Terapia Celular/610441010

Asignaturas que continúan el temario

Técnicas Celulares/610441001

Técnicas Moleculares/610441002

Mecanismos de generación de la variación genética/610441005

Otros comentarios

La asistencia a las clases magistrales posibilita el tratamiento de dudas o cuestiones que puedan surgir en el transcurso de las explicaciones, facilitando la comprensión de los temas. El estudio debe contemplar la consulta habitual de, al menos, la bibliografía recomendada. El estudio y trabajo en grupo favorece la comprensión y desarrolla el espíritu crítico. Las dudas y dificultades que plantee en cualquier aspecto de la materia se resolverá el antes posible, planteándolas en las clases presenciales o acudiendo a las tutorías individuales. Dado que parte de la bibliografía recomendada para esta materia está en inglés, se recomienda tener manejo de esta lengua, al menos a nivel de comprensión de textos escritos.

Perspectiva de género

En esta materia se tendrá presente la perspectiva de género, no se tolerarán actitudes sexistas y se fomentarán los valores de respeto e igualdad. Programa Green Campus

Facultad de Ciencias Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenible y cumplir con el punto 6 de la "Declaración Ambiental" de la facultad de Ciencias

(2020), los trabajos documentales que se realicen en esta materia: a. Se solicitarán mayoritariamente en formato virtual y soporte informático. b. De realizarse en papel: -No se emplearán plásticos -Se realizarán impresiones a doble cara -Se empleará papel reciclado -Se evitará la realización de borradores A Declaración Ambiental está disponible

en: https://ciencias.udc.es/images/Facultade/Green_Campus/Regulamento_Comit%C3%A9_Green_Campus_FCiencias.pdf

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías