



Guía docente

Guía docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Prácticas Externas Optativas		Código	610441022
Titulación	Máster Universitario en Bioloxía Molecular, Celular e Xenética			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	Anual	Primero	Optativa	6
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	BioloxíaCiencias da Computación e Tecnoloxías da InformaciónFisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas			
Coordinador/a		Correo electrónico		
Profesorado	Arufe Gonda, María del Carmen Cerdan Villanueva, Maria Esperanza Dorado de la Calle, Julian Gonzalez Siso, Maria Isabel Insua Pombo, Ana Maria Rey Rico, Ana Rioboo Blanco, Carmen Silvar Pereiro, Cristina	Correo electrónico	maria.arufe@udc.es esper.cerdan@udc.es julian.dorado@udc.es isabel.gsiso@udc.es ana.insua@udc.es ana.rey.rico@udc.es carmen.rioboo@udc.es c.silvar@udc.es	
Web	http://ciencias.udc.es/MBMCG/			
Descripción general	Las prácticas externas constituyen un periodo de aprendizaje profesional en empresas e instituciones colaboradoras. Coordina las practicas externas María Esperanza Cerdán Villanueva. Aunque por defecto aparecen en la aplicación como profesorado sólo los profesores que tutorizaron prácticas en el curso anterior, todos los profesores oficialmente asociados al Máster BMCG pueden participar como tutores académicos de las prácticas externas, además cada empresa designa para cada alumno a un tutor en la empresa. External practices constitute a period of apprenticeship in companies and institutions .			

Competencias del título

Código	Competencias del título
A1	Capacidad de trabajar de forma segura en los laboratorios conociendo los manuales de operaciones y las acciones ante incidentes de riesgo.
A2	Capacidad de utilizar técnicas e instrumentos habituales en la investigación biológica celular y molecular: que sean capaces de manejar las técnicas y protocolos así como comprender las potenciales de las mismas, sus usos y aplicaciones.
A3	Capacidad de utilizar herramientas Bioinformáticas a nivel de usuario.
A8	Capacidad de tener una visión integrada de los conocimientos previamente adquiridos en relación con la Biología Molecular, Celular y Genética, con un planteamiento interdisciplinar y un grado de experimentalidad muy elevado.
A13	Capacidad para integrarse profesionalmente en servicios del sector sanitario, farmacéutico, veterinario, producción animal, biotecnología o industrias del sector de la alimentación.
B2	Capacidad de toma de decisiones para la resolución de problemas: que sean capaces de aplicar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en la formulación de problemas biológicos y la búsqueda de soluciones.
B4	Capacidad de organización y planificación del trabajo: que sean capaces de gestionar la utilización del tiempo así como los recursos disponibles y organizar el trabajo en el laboratorio.
B6	Capacidad de trabajo en equipo: que sean capaces de mantener relaciones interpersonales eficaces en un contexto de trabajo interdisciplinar e internacional, con respeto a la diversidad cultural.
B7	Capacidad de progreso personal: que sean capaces de aprender de forma autónoma, adaptarse a nuevas situaciones, desarrollando cualidades necesarias como la creatividad, capacidad de liderazgo, motivación por la excelencia y la calidad.



B12	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
C1	Capacidad de expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C2	Capacidad de conocer y usar apropiadamente la terminología técnica del ámbito del conocimiento del máster, en la lengua nativa y en inglés, como idioma de difusión internacional en este campo
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género.
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	Adquirir habilidades para la vida y hábitos, rutinas y estilos de vida saludables.
C7	Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinares o transdisciplinares, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.
C9	Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje		Competencias del título	
Las practicas externas contribuyen a la formación del alumno de cara a su posterior integración profesional y le posibilitan el acceso al aprendizaje de técnicas, protocolos, aptitudes y actitudes necesarias para su formación e integración profesional.		AI1	BI2 CM1
		AI2	BI4 CM2
		AI3	BI6 CM3
		AI8	BI7 CM4
		AI13	BM2 CM5
			CM6
			CM7
			CM8
			CM9

Contenidos	
Tema	Subtema
Una vez asignando cada alumno a una empresa/institución, el tutor en la empresa le asignará un plan de prácticas descriptivo del trabajo a realizar y la metodología empleada. Este plan incluirá también los horarios previstos para la realización de las prácticas y los métodos de supervisión por el tutor de la empresa. Existe un formulario modelo disponible en la web del Máster BMCG.	Cada alumno será asignado a unha empresa / institución , e o tutor na empresa elaborará un plan descriptivo das prácticas e da metodoloxía. Este plan tamén incluirá os calendarios para a realización das prácticas e os métodos de asesoría e control por parte do tutor da empresa. Hai un formulario estándar dispoñible na páxina web do Mestrado BMCG.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Actividades iniciales	B7	3	0	3
Análisis de fuentes documentales	A2 A8	0	33	33



Prácticas de laboratorio	A2 A1 A13 B2 B4 B6 B12 C2 C4 C5 C6 C7 C8	60	0	60
Resumen	A2 A3 A8 C1 C3 C6 C8 C9	2	50	52
Atención personalizada		2	0	2

(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Actividades iniciales	Mediante atención personalizada el tutor académico de las prácticas tutorizará al alumno sobre los procedimientos y formularios necesarios para la realización de las prácticas externas.
Análisis de fuentes documentales	Análisis de bibliografía y protocolos necesarios para la realización de las prácticas y la comprensión de sus diversas aplicaciones a la solución de problemas y al desarrollo de la cultura emprendedora.
Prácticas de laboratorio	Esta metodología se refiere al trabajo práctico realizado en la empresa/institución y su desarrollo concreto para cada caso será propuesto por el tutor en la empresa.
Resumen	El alumno elaborará una memoria en la que se recogerán las técnicas y procedimientos que ha desarrollado durante su estancia en la empresa, así como su valoración personal sobre la aplicación de estos conocimientos para la solución de problemas relacionados con los campos de aplicación del Máster y sobre su potencial para el desarrollo empresarial. Existe un formato tipo disponible en la página WEB del Máster.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Actividades iniciales	Se orientará al alumno en la elección y modo de realización de las Práctcias Externas y en el modo de elaborar y presentar la memoria escrita.
Resumen	

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Prácticas de laboratorio	A2 A1 A13 B2 B4 B6 B12 C2 C4 C5 C6 C7 C8	El tutor en la empresa realiza un informe sobre las competencias desarrolladas por el alumno.	50
Resumen	A2 A3 A8 C1 C3 C6 C8 C9	El alumno elabora una memoria sobre las prácticas externas realizadas que debe contar con el visto bueno del tutor en la empresa y del tutor académico. Existe un formulario tipo sobre la memoria que está a disposición del alumno en la página WEB del Máster. El tutor académico valora el informe del tutor en la empresa y la memoria presentada por el alumno y emite a su vez un informe con una recomendación de calificación.	50

Observaciones evaluación
El proceso global de evaluación de las PEX se fundamenta en tres procesos a) El informe elaborado por el tutor de la empresab) El informe elaborado por el tutor académico que valora el informe del tutor de la empresa y la memoria del trabajo realizado que presenta el alumno. c) La evaluación conjunta por parte de la Comisión de la Titulación de las evidencias recogidas en a) y b)

Fuentes de información	
Básica	Específico para cada actividade será indicado ao alumno polo tutor da empresa.
Complementária	



Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

Perspectiva de Género

Según se recoge en las distintas normativas de aplicación para la docencia universitaria se deberá incorporar la perspectiva de género en esta materia (se usará lenguaje no sexista, se utilizará bibliografía de autores/as de ambos sexos, se propiciará la intervención en clase de alumnos y alumnas...).

Se trabajará para identificar y modificar perjuicios y actitudes sexistas y se influirá en el entorno para modificarlos y fomentar valores de respeto e igualdad.

Se deberán detectar situaciones de discriminación por razón de género y se propondrán acciones y medidas para corregirlas.

Programa Green Campus Facultade de Ciencias

Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenible y cumplir con el punto 6 de la "Declaración Ambiental de la Facultad de Ciencias (2020)", los trabajos documentales que se realicen en esta materia:

a. Se solicitarán mayoritariamente en formato virtual y soporte informático.

b. De realizarse en papel:

- No se emplearán plásticos
- Se realizarán impresiones a doble cara
- Se empleará papel reciclado
- Se evitará la realización de borradores

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías