



Guía docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Organización y gestión: gestión empresarial y gestión eficaz de laboratorio	Código	610475201	
Titulación	Mestrado Universitario en Biotecnología Avanzada			
Descriptor				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	4.5
Idioma	CastellanoGallegoInglés			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Departamento profesorado másterEconomíaEmpresa			
Coordinador/a		Correo electrónico		
Profesorado		Correo electrónico		
Web	masterbiotecnologiaavanzada.com/			
Descripción general	<p><b>IMPORTANTE:ESTA MATERIA NO SE IMPARTE, SE HA SUSTITUIDO POR LA MATERIA: GESTIÓN, INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO EN BIOEMPRESAS.</b></p> <p>IMPORTANTE: Las plataformas de guías docentes de las dos universidades aun siendo similares tienen ligeras diferencias. Ante cualquier discrepancia entre las guías se tendrá en cuenta la publicada en la página web del máster.</p> <p>EN LA DOCENCIA DE ESTA MATERIA PARTICIPA TAMBIÉN EL SIGUIENTE PROFESORADO DE LA UVIGO:</p> <p>Pedro Pablo Gallego Veigas (e-mail: pgallego@uvigo.es)</p> <p>EL DECANO DEL COLEGIO OFICIAL DE BIÓLOGOS Y DIRECTOR DEL CENTRO ANALÍTICO MÍGUEZ Y MUÍÑOS: José Pelayo Míguez Baños (e-mail: direcciontecnica@laboratoriocalidad.com)</p> <p>Y LA DIRECTORA DE LA OTRI-UVIGO (OFICINA DE TRANSFERENCIA DE RESULTADOS DA INVESTIGACIÓN DA UVIGO):</p> <p>Ángeles López Lozano (e-mail: dirotri@uvigo.es)</p> <p>En esta materia se pretende que el alumnado adquiera competencias en saber gestionar y trabajar con garantías de calidad, éticas e de plena legalidad en un laboratorio biotecnológico. Esto implica, capacidad de organización y planificación de los RRHH; capacidad de comunicación oral y escrita; capacidad de trabajar en un entorno respetuoso con el medio ambiente; capacidad de liderazgo y coordinación.</p>			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A12	Conocer y saber aplicar los sistemas de control de calidad vigentes.
A13	Saber gestionar y trabajar con garantías en cualquier laboratorio biotecnológico del ámbito público o privado.
A14	Tener una visión integrada de los procesos de I+D+i desde el descubrimiento de nuevos conocimientos básicos hasta el desarrollo de aplicaciones concretas de este conocimiento y la introducción en el mercado de nuevos productos biotecnológicos.
A15	Saber diseñar una investigación prospectiva de mercado para un producto biotecnológico.
A16	Conocer y analizar los aspectos financieros que se están expansionando en el mercado biotecnológico.
B1	Capacidad de análisis y síntesis (localización de problemas e identificación de las causas y su tipología).
B2	Capacidad de organización y planificación de todos los recursos (humanos, materiales, información e infraestructuras).
B3	Capacidad de gestión de la información (con apoyo de tecnologías de la información y las comunicaciones).
B4	Capacidad de planificación y elaboración de estudios técnicos en biotecnología microbiana, vegetal y animal.
B5	Capacidad de identificar problemas, buscar soluciones y aplicarlas en un contexto biotecnológico profesional o de investigación.
B6	Capacidad de comunicación oral y escrita de los planes y decisiones tomadas.
B7	Capacidad para formular juicios sobre la problemática ética y social, actual y futura, que plantea la Biotecnología.
B8	Capacidad de comunicación eficazmente con la comunidad científica, profesional y académica, así como con otros sectores y medios de comunicación.
B9	Capacidad de Trabajo en equipo multidepartamental dentro de la empresa.



B10	Capacidad de Trabajo en un contexto de sostenibilidad, caracterizado por: sensibilidad por el medio ambiente y por los diferentes organismos que lo integran así como concienciación por el desarrollo sostenible.
B11	Racionamiento crítico y respeto profundo por la ética y la integridad intelectual.
B12	Adaptación a nuevas situaciones legales, o novedades tecnológicas así como a excepciones asociadas a situaciones de emergencia.
B13	Aprendizaje autónomo.
B14	Liderazgo y capacidad de coordinación.
B15	Sensibilización hacia la calidad, el respeto medioambiental y el consumo responsable de recursos y la recuperación de residuos.
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Conocer y saber aplicar los sistemas de control de calidad vigentes que permitan gestionar y trabajar e diferentes laboratorios, los requerimientos de gestión de RRHH, de comunicación eficaz y de normas de seguridad en un laboratorio.	AM13		
Adquirir una visión integrada de los procesos de I+D+i desde los conocimientos básicos hasta su introducción en el mercado	AM14		
Conocer los métodos de investigación prospectiva de mercados para un producto biotecnológico, y los aspectos financieros necesarios para el éxito de un producto en el mercado	AM15 AM16		
Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis		BM1	
Adquirir la capacidad de organizar las tareas y el tiempo		BM2	
Adquirir conocimientos de inglés relativos al ámbito de estudio			CM2
Saber buscar e interpretar información procedente de fuentes diversas		BM3 BM6	
Resolver problemas y tomar decisiones de forma efectiva		BM5 BM14	
Desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo		BM13	
Trabajar en colaboración		BM9	
Desarrollar el razonamiento crítico		BM11	
Sensibilizarse por los temas mediambientales		BM10 BM15	
Desarrollar la creatividad		BM12	
Asumir un compromiso con la calidad	AM12		
Capacidad para gestionar la información (con apoyo de las tecnologías de la información y las comunicaciones) y para identificar problemas y buscar soluciones en un contexto biotecnológico		BM4 BM8	
Reconocimiento crítico y respeto profundo por la ética y la integridad intelectual y adaptación a nuevas situaciones legales o novedades tecnológicas, así como a las excepciones asociadas a situaciones de urgencia		BM7	

Contenidos	
Tema	Subtema
Organización de empresas de biotecnología	Organización de empresas de biotecnología
Marketing y organización de redes comerciales	Marketing y organización de redes comerciales
Análisis financiero	Análisis financiero
Bases de I+D. Visión global de los programas de I+D. preparación y gestión de proyectos de I+D. Proyectos europeos (EU framework).	Bases de I+D. Visión global de los programas de I+D. preparación y gestión de proyectos de I+D. Proyectos europeos (EU framework).
La transferencia de tecnología: valorización del conocimiento transferible. La protección del conocimiento. La creación de una empresa de base tecnológica.	La transferencia de tecnología: valorización del conocimiento transferible. La protección del conocimiento. La creación de una empresa de base tecnológica.



Rol y funcionamiento de un laboratorio (normas familias ISO 9000)	Rol y funcionamiento de un laboratorio (normas familias ISO 9000)
Gestión de Recursos Humanos y de equipos de trabajo: seguridad en el laboratorio	Gestión de Recursos Humanos y de equipos de trabajo: seguridad en el laboratorio
Sistemas para la optimización de procesos. gestión documental, metrología y LIMS	Sistemas para la optimización de procesos. gestión documental, metrología y LIMS
Técnicas para mejorar el rendimiento del laboratorio: calificación y calibración de equipos de análisis. Estadística aplicada.	Técnicas para mejorar el rendimiento del laboratorio: calificación y calibración de equipos de análisis. Estadística aplicada.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Solución de problemas	A12 A13 A14 A15 A16 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B13 B14 B15	4	14	18
Actividades iniciales	B3 B4 B6 B11 B12 C2	2	2	4
Sesión magistral	A12 A13 A14 A15 A16	30	60	90
Atención personalizada		0.5	0	0.5

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Solución de problemas	Técnica mediante la que se tiene que resolver una situación problemática concreta, a partir de los conocimientos que se trabajaron, que puede tener más de una solución.
Actividades iniciales	Toma de contacto alumnos/profesores. Presentación del curso: metodología docente, planificación, desarrollo, presentación de los talleres sobre la gestión del laboratorio. Sistemas de evaluación.
Sesión magistral	Explicación en el aula de los diferentes temas con apoyo de medios audiovisuales y transparencias.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Solución de problemas	Se realizará una labor de seguimiento con los alumnos, sobre los casos propuestos y la documentación adjuntada Para el alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, el profesorado adoptará las medidas que considere oportunas para no perjudicar su calificación.

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Solución de problemas	A12 A13 A14 A15 A16 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B13 B14 B15	La distribución de la puntuación se explicará en la presentación de la materia. Normalmente consta de preguntas y ejercicios propios de cada apartado incluyendo exámenes de preguntas cortas y/o seguimiento de trabajo del alumno y/o entrega de trabajos.	100

Observaciones evaluación
--------------------------



La puntuación final del módulo se repartirá proporcionalmente a las horas de clase impartidas por el profesorado. Al comienzo de las clases el profesorado explicará en qué consiste la evaluación continua. Las matrículas de honor se concederán a aquellos estudiantes que superando un 9, alcancen la máxima cualificación en la primera oportunidad en cada una de las universidades.

#### Fuentes de información

<b>Básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hormiga, E., Batista, R. y Sánchez, A (2008). El Capital Intelectual en las empresas de nueva creación: influencia de los activos intangibles en el éxito empresarial. Santa Cruz de Tenerife: Fundación FYDE-CAJA Canarias</li><li>- Fernández Espina, C., y Mazziota, D., (2005). Gestión de la calidad en el laboratorio clínico,. Medica Panamericana</li><li>- Claver Cortés, E., (2011). Gestión de la calidad y gestión medioambiental,. Pirámide</li></ul>
<b>Complementaria</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hoyle y Thompson, (2002). Del aseguramiento a la gestión de la calidad. el enfoque basado en procesos. Pirámide</li></ul>

#### Recomendaciones

##### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

##### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Auditoría de empresas biotecnológicas/610475202

Aspectos legales y éticos en Biotecnología/610475203

##### Asignaturas que continúan el temario

Análisis de alimentos. seguridad alimentaria y trazabilidad/610475302

#### Otros comentarios

La coordinadora de este curso es la profesora Mercedes Teijeiro Álvarez (mercedes.teijeiro@udc.es) y el coordinador de la UVIGO es el profesor Pedro Pablo Gallego Veigas (pgallego@uvigo.es) Con el fin de mejorar el sistema de garantía interna de calidad de nuestro centro, sería conveniente que el alumnado atendiera a la solicitud realizada por la UDC, con periodicidad cuatrimestral, respecto a participar en el proceso de evaluación de las materias cursadas? y cuya llamada realiza bajo el nombre de ?AVALÍA? consistiendo en responder los cuestionarios que evalúan la docencia del profesorado en cada materia.1. La entrega de los trabajos documentales que se realicen en esta asignatura se solicitará en formato virtual y/o soporte informático. Se realizará a través de Moodle, en formato digital sin necesidad de imprimirlos.2. Se debe tener en cuenta la importancia de los principios éticos relacionados con los valores de sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales.3. Se trabajará para identificar y modificar prejuicios y actitudes sexistas y se influirá en el entorno para modificarlos y fomentar valores de respeto e igualdad.4. Se facilitará la plena integración del alumnado que por razones físicas, sensoriales, psíquicas o socioculturales, experimenten dificultades a un acceso adecuado, igualitario y provechoso a la vida universitaria.

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías