



Teaching Guide

Identifying Data					2023/24
Subject (*)	Biotechnological tools for forensic analysis		Code	610475505	
Study programme	Mestrado Universitario en Biotecnoloxía Avanzada				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Official Master's Degree	2nd four-month period	First	Optional	3	
Language	SpanishGalicianEnglish				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	BioloxíaMatemáticas				
Coordinador	Gonzalez Tizon, Ana Maria		E-mail	ana.gonzalez.tizon@udc.es	
Lecturers	Estevez Perez, Maria Graciela Gonzalez Tizon, Ana Maria Martinez Lage, Andres		E-mail	graciela.estevez.perez@udc.es ana.gonzalez.tizon@udc.es andres.martinez@udc.es	
Web	masterbiotecnologiaavanzada.com/				
General description	Esta materia estudia la huella genética del ADN a través del análisis de diferentes secuencias del genoma humano, así como los procesos y procedimientos utilizados para la recogida, manipulación y tratamiento en el laboratorio de las muestras a procesar obtenidas de la escena de un delito, de restos antiguos o de restos desastres en masa. También se estudia el uso de los perfiles de ADN para establecer relaciones familiares (tests de paternidad), para inferir linajes genéticos y para llevar a cabo estudios de diversidad genética de poblaciones. Asimismo, se explica y desarrollan los análisis estadísticos y tratamiento de datos necesarios para que los resultados de los análisis genéticos tengan validez tanto a nivel de investigación como legal.				

Study programme competences / results

Code	Study programme competences / results
A37	Coñecer e saber aplicar as técnicas de bioloxía forense.
B1	Capacidade de análise e síntese (localización de problemas e identificación das causas e a súa tipoloxía).
B2	Capacidade de organización e planificación de todos os recursos (humanos, materiais, información e infraestruturas).
B3	Capacidade de xestión da información (con apoio de tecnoloxías da información e as comunicacións).
B4	Capacidade de planificación e elaboración de estudos técnicos en biotecnoloxía microbiana, vexetal e animal.
B5	Capacidade de identificar problemas, buscar solucións e aplicarlas nun contexto biotecnolóxico profesional ou de investigación.
B6	Capacidade de comunicación oral e escrita dos plans e decisións tomadas.
B7	Capacidade para formular xuízos sobre a problemática ética e social, actual e futura, que propón a Biotecnoloxía.
B8	Capacidade de comunicación eficazmente coa comunidade científica, profesional e académica, así como con outros sectores e medios de comunicación.
B9	Capacidade de Traballo en equipo multidepartamental dentro da empresa.
B10	Capacidade de Traballo nun contexto de sostibilidade, caracterizado por: sensibilidade polo medio ambiente e polos diferentes organismos que o integran así como concienciación polo desenvolvemento sostible.
B11	Racionamento crítico e respecto profundo pola ética e a integridade intelectual.
B12	Adaptación a novas situacións legais, ou novidades tecnolóxicas así como a excepcións asociadas a situacións de urxencia.
B13	Aprendizaxe autónoma.
B14	Liderazgo e capacidade de coordinación.
B15	Sensibilización cara á calidade, o respecto medioambiental e o consumo responsable de recursos e a recuperación de residuos.
C7	Developing the ability to work in interdisciplinary or transdisciplinary teams in order to offer proposals that can contribute to a sustainable environmental, economic, political and social development.

Learning outcomes



Learning outcomes	Study programme competences / results		
Capacidade de analizar os problemas que xurden no proceso analítico de identificación xenética e identificar e resolver as súas causas.	AC37	BC1 BC2 BC3 BC4 BC5 BC6 BC7 BC8 BC9 BC10 BC11 BC12 BC13 BC14 BC15	CC7
Capacidade de interpretar e valorar os resultados obtidos nos estudos e análises xenéticos.	AC37	BC1 BC2 BC3 BC4 BC5 BC6 BC7 BC8 BC9 BC10 BC11 BC12 BC13 BC14 BC15	CC7
Saber xestionar e traballar con garantías en calquera laboratorio biotecnolóxico do ámbito público ou privado.	AC37	BC5 BC7 BC9 BC10 BC13 BC15	CC7



Coñecer e saber aplicar as técnicas de bioloxía forense.	AC37	BC1 BC2 BC3 BC4 BC5 BC6 BC7 BC8 BC9 BC10 BC11 BC12 BC13 BC14	CC7
--	------	---	-----

Contents	
Topic	Sub-topic
Lecture 1. Biological material in forensic investigation	1.1. Collection, characterization and storage of the samples. 1.2. Evidence collection. 1.3. Storage of biological material.
Lecture 2. DNA extraction and quantification in forensic analysis.	2.1. DNA extraction techniques: Chelex, FTATM, IQR DNA system, differential DNA extraction, solid phase DNA extraction. 2.2. The polymerase chain reaction: PCR inhibition, sensitivity and contamination, RT_PCR and PCR multiplex.
Lecture 3. Microsatellite DNA Typing	3.1. Structure of STR loci. Development of STRs multiplexes, Interpretation of STR profiles. Assessment of STR profiles: stutter peaks, split peaks, pull-up, overloaded profiles. 3.2. Mini-STRs in mass disasters, and low copy number DNA 3.3. DNA databases in forensic genetics: CODIS, NDNAD and other european databases.
Lecture 4. The X and Y chromosomes in forensics	4.1. The structure of the sex chromosomes. 4.2. Short tandem repeats on sex chromosomes: power of ChrX markers in trace analysis, kinship testing and haplotype analysis. 4.3. Identification of male lineages: male's paternity, males's geographical origin. 4.4. Ethical considerations in ChrX marker testing.
Lecture 5. SNPs in forensic casework	5.1. Structure and detection of SNPs. 5.2. SNP typing technology 5.3. SNPs for human identification 5.4. Ethical considerations of SNP genotyping
Lecture 6. Mitochondrial analysis in forensic science	6.1. Mitochondrial DNA biology. 6.2. Heteroplasmy: concept and interpretation 6.3. Identification of individuals (mtDNA typing)
Lecture 7. Applications of forensic genetics in animal and plant species.	7.1. Identification of species 7.2. Trazability and commercial fraud. Illegal trade and killing of protected species 7.3. Sex determination in birds
Lecture 8. Statistical analysis of forensic data	8.1. Introduction 8.2. Basic statistics in forensic genetics 8.3. The Hardy-Weinberg equilibrium. 8.4. Statistical parameters in forensic genetics: paternity testing, individual identification and criminalistic



Laboratory, blackboard and computer practices	Practice 1. Differential extraction of DNA from different sources Practice 2. DNA quantification and PCR amplification Practice 3. Statistical analysis of the data
---	---

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student's personal work hours	Total hours
Mixed objective/subjective test	A37 B5 B6 B7	2	0	2
Student portfolio	B1 B3 B5	0	13	13
Workbook	B3	0	12	12
Laboratory practice	B4 B2	8	4	12
Guest lecture / keynote speech	A37 B1 B2 B3 B4 B5	12	12	24
Online discussion	A37 B1 B3	3	3	6
Problem solving	A37 B1 B3	3	1.5	4.5
Personalized attention		1.5	0	1.5

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Mixed objective/subjective test	Prueba escrita que se tratará calquera aspecto abordado na docencia tanto teórica como práctica. PLAN DE CONTINXENCIA: el examen se realizará vía Moodle o correo electrónico o día e hora establecido no horario oficial
Student portfolio	Os estudantes elaborarán unhas fichas, suministradas previamente polo profesor, nas que deberán contestar a una serie de cuestións tanto teóricas como de resolución de problemas.
Workbook	Os estudantes leerán documentos científicos suministrados polo profesor para ampliar e profundizar nos contenidos tratados na materia.
Laboratory practice	As clases prácticas comprenderán unha breve explicación por parte do profesor sobre a base conceptual e obxectivos a acadar e o desenvolvemento de tarefas polo alumno, seguindo un guiño suministrado previamente polo profesor. Preténdese co alumno teña a máxima autonomía, facilitándolle medios e orientación. PLAN DE CONTINXENCIA: estas prácticas serán reconvertidas o substituídas por resolución de casos e análise bioinformáticos.
Guest lecture / keynote speech	En cada clase expoñeránse contidos relacionados con diferentes aspectos do temario. O profesor explicará os contidos fundamentais de cada tema e sinalará as actividades asociadas ao mesmo. Éstas incluírán consulta de bibliografía, resolución de cuestións dúbidas plantexadas polo alumno. PLAN DE CONTINXENCIA: na plataforma virtual dispondrán das sesións maxistras en formato pdf.
Online discussion	Students must read a scientific article about an important and / or recent aspect of the subject and, subsequently, make a 10-minute power point presentation. This activity should be done in groups (3 people).
Problem solving	Plantearánse problemas de cálculo dos parámetros estadísticos máis empregados en identificación xenética e análise de parentesco.

Personalized attention	
Methodologies	Description



Online discussion	Non existe límite en el número de horas asignado a tutorías e atención o alumno. Estes poderán acudir a tutorías cos profesores da materia en aqueles horarios establecidos no el primer apartado de esta guía. Para o alumnado con reconecimiento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, o profesor adoptará as medidas que considere oportunas para non perxudicar a súa cualificación.
Student portfolio	
Mixed objective/subjective test	
Laboratory practice	

Assessment			
Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Online discussion	A37 B1 B3	Valorarase a capacidade de condensación da información, a comunicación e expresión oral e a calidade do documento ppt.	20
Student portfolio	B1 B3 B5	valorarase o grado de comprensión, de análise, de calidade e claridade de exposición e do tratamento das cuestións e problemas propostos.	20
Mixed objective/subjective test	A37 B5 B6 B7	Valorarase o dominio de conceptos teóricos e prácticos, claridade nas explicacións, capacidade de relacionar e integrar a información recibida tratada nas clases de teoría e prácticas, e a capacidade de resolver cuestións e problemas.	40
Laboratory practice	B4 B2	Valorarase o coñecemento sobre o significado das tarefas realizadas, e a interpretación dos resultados obtidos.	20

Assessment comments
<p>To obtain a NR (No Grade Reported), the student must not participate in any learning activities/methodologies. Mixed tests of each opportunity will be made according to the official exams timetable. In addition, the students that take first opportunity examination are given priority for get qualification of Honor's Registration.</p> <p>For part-time students, the 50% of the overall score will be obtained of Mixed test and the 50% remaining of the Student portfolio.</p> <p>To obtain a NR (No Grade Reported), the student must not participate in the collaborative learning activities.</p> <p>The fraudulent performance of tests or assessment activities will directly imply the application of current regulations in the UDC.</p>

Sources of information	
Basic	<ul style="list-style-type: none"> - J Fraser (2010). Forensic Science. A very short introduction. Oxford University Press - JM Butler (2010). Fundamentals of forensic DNA typing. Academic Press - R Rapley, D Whitehouse (2007). Molecular forensics. John Wiley and Sons - W Goodwin, A Linacre, S Hadi (2007). An introduction to forensic genetics. John Wiley and Sons - A Carracedo, F Barros (1996). Problemas bioestadísticos en genética forense. Universidad de Santiago de Compostela - VL Bowyer (2007). Teal-Time PCR. Forensic Science, Medicine and Pathology - B Budowle, A van Daal (2008). Forensically relevant SNP classes. Biotechniques - JM Butler (2007). Short tandem repeat typing technologies used in human identity testing. Biotechniques - EAM Graham (2007). DNA reviews: ancient DNA. Forensic Science, Medicine and Pathology - EAM Graham (2008). DNA reviews: low level DNA profiling . Forensic Science, Medicine and Pathology - N Morling (2009). PCR in forensic genetics. Biochemical Society Transactions - R Alaeddini, SJ Walsh, A Abbas (2010). Forensic implications of genetic analyses from degraded DNA- a review. Forensic Science International: Genetics - DA Ray, JA Walker, MA Batzer (2007). Mobile element-based forensic genomics. Mutation Research

