Guia docente					
Datos Identificativos					2023/24
Asignatura (*)	Botánica Mariña			Código	610485002
Titulación	Mestrado Universitario en Bioloxía Mariña				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso		Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero		Obligatoria	3
Idioma	Castellano				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	BioloxíaDepartamento profesorado máster				
Coordinador/a	Peña Freire, Viviana		Correo electrónico	v.pena@udc.es	
Profesorado	Peña Freire, Viviana		Correo electrónico	v.pena@udc.es	
Web	secretaria.uvigo.gal/docnet-nuevo/guia_docent/?centre=302&ensenyament=V02M098V01&assignatura=V02M098V01102				
Descripción general	Estudio de los principales organismos (fitoplancton y fitobentos) que se desesarrollan en el medio marino, así como los factores que condicionan su distribución. Enlace a la web oficial del Máster Interuniversitario en Biología Marina, donde se puede encontrar la guía docente correspondiente a esta materia: https://secretaria.uvigo.gal/docnet-nuevo/guia_docent/?centre=302&ensenyament=V02M098V01&assignatura=V02M098V01102				

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A2	Conocimiento de la diversidad de organismos marinos y sus estrategias adaptativas
A3	Conocimiento y comprensión de las interacciones de los organismos marinos y los ecosistemas marinos y costeros

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
	AP2 AP3		

Contenidos	
Tema	Subtema
Tema 1. Medio marino.	Introducción y caracteres generales. Factores ambientales influyentes en los organismos fotosintéticos: luz, temperatura, sustrato, hidrodinamismo, mareas, salinidad, pH, nutrientes y contaminantes. Interacciones entre organismos: depredación, simbiosis, epibiosis, endobiosis, parasitismo.
Tema 2. Fitoplancton.	Caracteres generales, importancia, grupos florísticos y dinámica poblacional.
Tema 3. Fitobentos.	Características generales de las comunidades fitobentónicas y clasificación de los organismos bentónicos según el sustrato.
Tema 4. Fitobentos.	Ecofisiología: adaptaciones a las condiciones del medio. Diversidad morfológica, ciclos vitales, tipos biológicos y formas vitales
Tema 5. Descriptiva y sistemática de algas rojas (Rhodophyta)	Principales grupos y especies características

Tema 6. Descriptiva y sistemática de algas pardas (Ochrophyta)	Principales grupos y especies características
Tema 7. Descriptiva y sistemática de algas verdes (Chlorophyta)	Principales grupos y especies características.
Tema 8. Descriptiva y sistemática de otros organismos bentónicos	Cianofíceas, fanerógamas, hongos y líquenes: principales grupos y especies características
Tema 9. Ecología del fitobentos	Distribución de los organismos marinos: vertical o zonación, temporal o sucesión y espacial o biogeográfica. Esquemas de zonación del litoral y su nomenclatura. Estacionalidad de la flora
Tema 10. Biogeografía.	Definición, metodología e índices. Factores que influyen en la distribución de los vegetales marinos: temperatura y latitud. Unidades biogeográficas.
Tema 11. Vegetación marina.	Atlántico Norte y Mediterráneo.
Tema 12. Vegetación marina	Península Ibérica y de Galicia. Costas expuestas, semiexpuestas, protegidas y estuáricas: diversidad, descriptiva y zonación.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competéncias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Seminario	A2 A3	12	6	18
Trabajos tutelados	A2 A3	2	21	23
Sesión magistral	A2 A3	8	24	32
Atención personalizada		2	0	2
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Seminario	Trabajo autónomo del alumno para el estudio y asimilación de conceptos teóricos y prácticos, así como para la búsqueda de información y bibliografía para la realización de los trabajos relacionados con los seminarios.
Trabajos tutelados	Trabajos/documentos/información elaborada por el alumno, de manera autónoma, para el desarrollo de los seminarios. Siempre, bajo las directrices del profesor en lo que concierne a temática, cuestiones a desarrollar y usos de fuentes de información
Sesión magistral	Clases presenciales para exposición, por parte del profesor, de los contenidos de la materia y el desarrollo del temario, explicación de conceptos y planteamiento de los seminarios

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción

Evaluación			
Metodologías	Competéncias	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados	A2 A3	Se evaluará el contenido y calidad del trabajo realizado por el alumno en la temática de los seminarios.	10
Seminario	A2 A3	Se evaluará la actitud y el grado de participación (pregunta/respuesta) por parte del alumno en cada uno de los seminarios	20
Sesión magistral	A2 A3	Se evaluará mediante una prueba objetiva escrita que incluirá preguntas tipo test, definiciones, preguntas cortas y temas a desarrollar.	70

Observaciones evaluación
Será necesario obtener una calificación mínima de 4 sobre 10 en la prueba escrita (examen).

Fuentes de información	
Básica	Bibliografía básica: Bold, H.C. & M. J. Wynne (1985) Introduction to the Algae, Structure and Reproduction. 2ª Ed. Prentice Hall, Englewood Cliffs. New Jersey. Dawes, C.J. (1997) Marine Botany. John Wiley & Sons, Inc., New York. Graham, L.E., J.M. Graham & L.W. Wilcox (2009) Algae. Second edition. Pearson. Hoek, C. van den, D.G. Mann, H.M. Jahns (1995) Algae: An Introduction to phycology. Cambridge Univ. Press, Cambridge. Lee, R. E. (2008) Phycology. Cambridge Univ. Press, Cambridge, Fourth Edition Lobban, C.S. & P.J. Harrison (1994) Seaweed ecology and physiology. Cambridge Univ. Press, Cambridge. Lüning, K. (1990). Seaweeds their environment, biogeography and ecophysiology. John Wiley & Sons, Inc. Toronto, 572 pp. Reviers, B de (2002) Biologie et phylogénie des algues, tome 1. Belin éd., Paris. Páxina 4 de 6 Reviers, B de (2003) Biologie et phylogénie des algues, tome 2. Belin éd., Paris. South, G.R. & A. Whittick (1987) Introduction to Phycology. Blackwell Scientific Publications, Oxford. Bibliografía complementaria: Braune, W. & M.D. Guiry (2011) Seaweeds: A colour guide to common benthic green, brown and red algae of the world?s oceans. Gantner Verlag Bunker, Brodie, Maggs & Bunker (2010) Seasearch guide to seaweeds of Britain and Ireland. Marine Conservation Society, UK Cabioc'h, J., J. Floc'h, A. Toquin, C.F. Le, Ch.-F. Bouduresque, A. Meinesz & M. Verlaque (2006) Guía de las algas del Atlántico y del Mediterráneo. Omega, Madrid Horner, R.A. (2002) A taxonomic guide to some common marine phytoplankton. Biopress. Tomas, C.R. (ed.) (1997) Identifying Marine Phytoplankton. Academic Press, Inc., San Diego. Recursos web: Bases de datos BUGALICIA http://www.asturnatura.com/ http://www.algaebase.org/ http://lebrusc.chez-alice.fr/ Revistas Botanica Marina Canadian Journal of Botany Ciencias Marinas Cryptogamie, Algologie European Journal of Phycology Hydrobiologia Journal of Applied Phycology Journal of Experimental Marine Biology and Ecology Journal of Phycology Marine and Freshwater Research Marine Biology Marine Ecology Phycologia The Korean Journal of Phycology
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Zooloxía Mariña/610485003
Ecoloxía Mariña/610485005
Fisioloxía de Organismos Mariños/610485006
Asignaturas que continúan el temario
Técnicas de Mostraxe e Recoñecemento de Organismos e Comunidades Mariñas/610485010
Bioloxía de Especies Explotadas e Potencialmente Explotables/610485016
Especies Invasoras e Fouling/610485020
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías