



## Guía Docente

Datos Identificativos					2023/24
<b>Asignatura (*)</b>	Exploracións Nucleares en Neuroloxía: SPET e PET. Neuroimaxe Dixital		<b>Código</b>	610490011	
<b>Titulación</b>	Mestrado Universitario en Neurociencia (Plan 2011)				
Descritores					
<b>Ciclo</b>	<b>Período</b>	<b>Curso</b>	<b>Tipo</b>	<b>Créditos</b>	
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3	
<b>Idioma</b>	CastelánGalego				
<b>Modalidade docente</b>	Presencial				
<b>Prerrequisitos</b>					
<b>Departamento</b>	Fisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas				
<b>Coordinación</b>	Pereira Loureiro, Javier	<b>Correo electrónico</b>	javier.pereira@udc.es		
<b>Profesorado</b>	Pereira Loureiro, Javier	<b>Correo electrónico</b>	javier.pereira@udc.es		
<b>Web</b>	talonis.citic.udc.es/formacion				
<b>Descrición xeral</b>	<p>O Blique II da materia impártese en modalidade on-line a través da plataforma Moodle sendo as horas das clases presenciais para resolver dúbidas ou traballo en grupo.</p> <p>Nesta materia o alumno debe acadar os seguintes obxectivos :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizar as bases da moderna radiofarmacia (PET e non PET) para o estudo dos procesos neurolóxicos</li> <li>- Traspasar o básico á clínica e sentar as bases para exploracións isotópicas futuras</li> <li>- Analizar as exploracións nucleares isotópicas (PET e non PET) de interese práctico e de uso rutinario nos Hospitais do Sergas.</li> <li>- Coñecer os novos sistemas de procesamento de imaxes</li> <li>- Comprender as bases moleculares da farmacoterapia das enfermidades neurolóxicas.</li> <li>- Coñecer as bases teóricas da imaxe dixital en neurociencia.</li> <li>- Entender e diferenciar entre as modalidades de imaxe utilizadas en neurociencia e entre os diferentes formatos gráficos xerais e específicos das imaxes de neurociencia</li> <li>- Comprender a importancia da imaxe e as súas posibilidades de investigación, especialmente no campo da neurociencia.</li> <li>- Adestrarse no manexo de imaxes de neurociencia, utilizando as posibilidades de software libre e comercial: conversión de formatos, resolución</li> </ul>				

## Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
A10	Coñecer os principais métodos empregados pola neurociencia cognitiva actual, con especial acento nas técnicas psicofisiolóxicas, neuropsicolóxicas e de neuroimaxe.
B2	Coñezan e saiban utilizar as técnicas experimentais dos campos da neurociencia obxecto do seu interese.
B3	Posúan un grao de especialización, o que significa o coñecemento de problemas, teorías e técnicas específicas, en polo menos un campo da neurociencia.
B5	Saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en ámbitos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa neurociencia.
B8	Saiban traballar en grupos de carácter multidisciplinar
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

## Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título



Coñecer as bases tecnolóxicas e as ferramentas software e hardware necesarias para o traballo coa neuroimaxe dixital	AI10	BI3 BI5	C13
Coñecer unha unidade de medicina nuclear, tanto desde unha perspectiva clínica como tecnolóxica	AI10	BI2 BI5 BI8	C18
Saber estar ante os usuarios dunha unidade de neuroimaxe dixital, tratar os datos e procesalos con ferramentas informáticas.	AI10	BI2	C13
Coñecer os sistemas de comunicación e o estándar DICOM e NIFTI no campo da neuroimaxe	AI10	BI2 BI3	C13

Contidos	
Temas	Subtemas
BLOQUE I: ESTUDOS ISOTOPICOS NUCLEARES EN NEUROLOXÍA	<p>Introducción</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bases biolóxicas das enfermidades do sistema nervioso central e psiquiátricas</li> <li>- Sistemas de tratamento da imaxe</li> <li>- Radiofarmacia. Bases biolóxicas dos estudos con radiofármacos</li> <li>- Control de Calidade dos aparatos e bases de protección radiolóxica</li> <li>- O ciclotrón</li> <li>- Estudio da perfusión cerebral</li> <li>- Modulación farmacolóxica da vascularización cerebral</li> <li>- Estudio isotópico de: Perfusión cerebral, Demencias, Tumores, Epilepsias, Morte cerebral, Receptores dopaminérgicos, Outros procesos</li> </ul> <p>O PET. Bases físicas. Control de calidade. Radiofarmacia. Aplicacións clínicas. Utilizacións futuras. O ciclotrón de Santiago: liñas de investigación</p>
BLOQUE II. NEUROIMAXE DIXITAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fundamentos en neuroimaxe dixital. A imaxe dixital. Fundamentos e codificación da información. Os formatos gráficos da imaxe dixital. Formatos xerais e formatos específicos en neurociencia.</li> <li>- Estándar DICOM. Formato estándar para o almacenamento e intercambio de imaxes médicas dixitais</li> </ul> <p>Modalidades de imaxe dixital en neurociencia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Orixe e fontes de xeración das imaxes en neurociencia. Imaxes médicas. Radioloxía convencional, TAC, RMN, Imaxe nuclear.</li> </ul> <p>Aplicacións DICOM</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicacións e visores de libre distribución e comerciais da imaxe DICOM.</li> <li>- Aplicacións de neuroimaxe. O formato NIFTI.</li> </ul>
PROGRAMA DE CLASES PRÁCTICAS	<p>Bloque I</p> <p>Práctica 1. Visita ó Servizo de Medicina Nuclear do Complexo Hospitalario Universitario de Santiago de Compostela</p> <p>Práctica 2. Realización de estudos isotópicos PET ou non PET en neuroloxía e psiquiatría</p> <p>Práctica 3. Visita ó Ciclotrón</p> <p>Bloque II</p> <p>Prácticas de manexo de imaxe médica DICOM e NIFTI con aplicacións informáticas de uso libre</p>

<b>Planificación</b>
----------------------



Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Estudo de casos	A10 B2 B3 B5 B8 C8	5	5	10
Prácticas a través de TIC	B2 B5 B8 C3 C8	10	25	35
Sesión maxistral	A10 B2 B3 B5 C8	5	5	10
Foro virtual	B8 C3	8	8	16
Atención personalizada		4	0	4

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos	Na visita ao servizo de medicina nuclear do CHU de Santiago propóranse casos que serán estudados polo alumnado e debatidos
Prácticas a través de TIC	Empregando a plataforma de teleformación ofrecida pola materia propóranse traballos ao alumnado que deberá ir realizando segundo o calendario proposto polo profesor.
Sesión maxistral	Clases presenciais para dar as bases teóricas dos contidos da materia que poden ser seguidos polos contidos on-line disponibles para o alumno a través da plataforma da materia. A asistencia é opcional.
Foro virtual	A participación nos foros da plataforma de teleformación serán unha parte activa importante na avaliación da materia

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos Prácticas a través de TIC Foro virtual	Preténdese que cada alumno de forma individual traballe no eido da neuroimaxe centrándose nas súas liñas de interese. Ao tratarse dunha materia cos alumnado moi heteroxéneo en canto a súa formación trátase de buscar os contidos de interese para cada alumno

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Estudo de casos	A10 B2 B3 B5 B8 C8	As prácticas no servizo de medicina nuclear do CHUS	50
Prácticas a través de TIC	B2 B5 B8 C3 C8	A entrega dos traballos nas datas propostas a través de Moodle da UDC	35
Sesión maxistral	A10 B2 B3 B5 C8	A consulta dos videotutoriais dispoñibles na plataforma de teleformación é necesaria para poder facer correctamente as prácticas.	5
Foro virtual	B8 C3	A participación activa e intelixente no foro será tida en conta para a avaliación final.	10
Outros			

Observacións avaliación
<p>Para superar a materia completa e necesario aprobar cada un dos bloques. A asistencia é obrigatoria no Bloque I</p> <p>En caso de non superar a materia na primeira oportunidade, deberán entregarse os mesmos traballos na segunda oportunidade contactando previamente co profesorado para valorar a situación particular.</p> <p>A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometa: o/a estudante será cualificado con ?suspenso? (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario.</p>

Fontes de información



<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Souto M, García P. (2001). El ojo clínico de la Red. Santiago de Compostela: Universidad de Santiago de Compostela</li><li>- Deinendengen LE, Shreeve WW, Eckelman WC, Bahk YW, Wagner HN jr. (2003). Molecular nuclear Medicine. Heidelberg : Springer Verlag</li><li>- Von Schulthess GK (2003). Clinical molecular anatomic imagingf. Philadelphia : Lippincott W&amp;W</li><li>- NEMA (2022). DICOM Standard Status. Base Standard. <a href="http://medical.nema.org/">http://medical.nema.org/</a></li><li>- ACR: American College of Radiology (2022). Neuroimaging . <a href="http://www.acr.org">http://www.acr.org</a></li><li>- Maestú F, Cabestrero R, Ríos M (2008). Neuroimagen : técnicas y procesos cognitivos. Barcelona : Masson</li></ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

## Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

## Observacións

No Bloque II, ao tratarse dun mestardo interuniversitario, empregarase a plataforma de teleformación creada polo profesor para a materia (O Moodle institucional non soporta acceso de alumnos de diferentes universidades) Todos os traballos son entregados a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos, contribuíndo deste modo a unha educación baseada nun modelo sostible..Plataforma Moodle: <https://talonis.citic.udc.es/formacion> Perspectiva de Xénero&nbsp;;Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores/as de ambos sexos, propiciarse a intervención en clase de alumnos e alumnas...)&nbsp;;Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade.&nbsp;;Deberanse detectar situacións de discriminación por razón de xénero e proporanse accións e medidas para corrixilas.&nbsp;;Programa Green Campus da FacultadePara axudar a conseguir unha contorna inmediata sostible, os traballos documentais que se realicen nesta materia:&nbsp;;a. Solicitaranse maioritariamente en formato virtual e soporte informático.&nbsp;;b. De realizarse en papel:&nbsp;;- Non se empregarán plásticos&nbsp;;- Realizaranse impresións a dobre cara&nbsp;;- Empregarase papel reciclado&nbsp;;- Evitarase a realización de borradores

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías