



Teaching Guide

Identifying Data					2023/24
Subject (*)	Electrophysiological techniques	Code	610490027		
Study programme	Mestrado Universitario en Neurociencia (Plan 2011)				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Official Master's Degree	2nd four-month period	First	Optional	3	
Language	SpanishGalician				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Fisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas				
Coordinador		E-mail			
Lecturers	Rivadulla Fernandez, Juan Casto	E-mail	casto.rivadulla@udc.es		
Web	www.usc.gal/es/estudios/masteres/ciencias-salud/master-universitario-neurociencia				
General description	Asignatura fundamentalmente práctica na que se desenvolverán diferentes técnicas electrofisiolóxicas das utilizadas habitualmente no laboratorio.				

Study programme competences / results

Code	Study programme competences / results
B1	Coñezan os fundamentos da neurociencia e as materias desta obxecto do seu interese.
B2	Coñezan e saiban utilizar as técnicas experimentais dos campos da neurociencia obxecto do seu interese.
B4	Saiban ler e obter información relevante de publicacións científicas.
B5	Saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en ámbitos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa neurociencia.
B6	Sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos;
B8	Saiban traballar en grupos de carácter multidisciplinar
B10	Posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en boa medida autodirixido ou autónomo.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.

Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences / results	
O alumno debe coñecer os fundamentos básicos da electrofisioloxia	BR1 BR2 BR8 BR10	
O alumno debe ser capaz de interpretar un rexistro extracelular e intracelular	BR2 BR4 BR8	
O alumno debe coñecer as técnicas de análise mais usuais	BR2 BR5 BR6 BR8	CR6

Contents

Topic	Sub-topic



EEG e potenciais evocados.	Introducción ao EEG Realización de EEG e obtencion de potenciais evocados auditivos
Rexistro extracelular	Inclue a realización dun rexistro na corteza somatosensorial. Técnicas anestésicas, estereotáxicas Tipos de electrodos Identificación dun potencial de acción extracelular. Resposta á estimulación sensorial
Rexistro intracelular	Bases de electrofisioloxía intracelular Rexistro intracelular nun modelo de rato virtual
Técnicas de análise	Introducción as técnicas máis usuais no análise de datos electrofisiolóxicos

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student's personal work hours	Total hours
Simulation	B1 B2 B4 B5 B6 B8 C6	5	10	15
Critical bibliographical	B1 B2 B4 B5 B6 B8 B10 C6	0	5	5
Guest lecture / keynote speech	B1 B2 B4 B5 B6 B10 C6	3	6	9
Laboratory practice	B1 B2 B4 B5 B6 B8 B10 C6	15	30	45
Personalized attention		1	0	1

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Simulation	Realización de rexistro intracelular en modelos de rato virtual
Critical bibliographical	Resolución de exercicios prácticos que o alumno ten que realizar fóra do horario de clase
Guest lecture / keynote speech	Clases iniciais de cada tema no que se explicarán as bases teóricas que a continuación servirán para facer as prácticas
Laboratory practice	EEG Potenciais evocados Rexistro extracelular Espectrofotometría Microscopía confocal in vivo

Personalized attention	
Methodologies	Description
Laboratory practice	O profesor estará en todo momento guiando ós alumnos durante a realización das prácticas que farán eles mesmos.

Assessment			
Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification



Laboratory practice	B1 B2 B4 B5 B6 B8 B10 C6	Asistencia Participación activa do alumno Desenvolvemento no laboratorio	40
Simulation	B1 B2 B4 B5 B6 B8 C6	Asistencia Participación activa do alumno Desenvolvemento no laboratorio	15
Critical bibliographical	B1 B2 B4 B5 B6 B8 B10 C6	Resolución dos problemas propostos Claridade no traballo Entrega en tempo	35
Guest lecture / keynote speech	B1 B2 B4 B5 B6 B10 C6	Asistencia e participación	10

Assessment comments

Ao tratarse dunha asignatura práctica, consideramos imprescindible a asistencia e participación activa nas mesmas.

Sources of information

Basic	<p>Guía de introducción ás técnicas electrofisiolóxicas: The Axon Guide. (http://stg.rutgers.edu/stg_lab/protocols/The%20axon%20Guide.pdf) Manual de tecnicas en electrofisioloxía clínica. MC Nicolau. Editorial da Universitat de les Illes Balears Mariño J et al Combinación de nuevas técnicas electrofisiológicas y de imagen en el estudio de la función de la corteza visual primaria. [REV NEUROL 2003;36:944-950] Electrophysiology Gary S. Aston-Jones and George R. Siggins (http://www.acnp.org/g4/GN401000005/) Wallis, Electrophysiology. A practical approach, Oxford University Press. , 1993, Loew LM, ed. Spectroscopic membrane probes. Boca Raton, FL: CRC Press, 1988;297. Tsien RY. Fluorescent probes of cell signaling. Am Rev Neurosci 1989;12:227?253.</p>
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Physiology of the nervous system/610490004

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

-Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores/as de ambos sexos, propiciarase a intervención en clase de alumnos e alumnas...)-Traballarse para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade.-Deberanse detectar situacións de discriminación por razón de xénero e proporanse accións e medidas para corrixilas.

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.