



Guía Docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Técnicas Electrofisiolóxicas	Código	610490027	
Titulación	Mestrado Universitario en Neurociencia (Plan 2011)			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Fisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas			
Coordinación		Correo electrónico		
Profesorado	Rivadulla Fernandez, Juan Casto	Correo electrónico	casto.rivadulla@udc.es	
Web	www.usc.gal/es/estudios/masteres/ciencias-salud/master-universitario-neurociencia			
Descrición xeral	Asignatura fundamentalmente práctica na que se desenvolverán diferentes técnicas electrofisiolóxicas das utilizadas habitualmente no laboratorio.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
B1	Coñezan os fundamentos da neurociencia e as materias desta obxecto do seu interese.
B2	Coñezan e saiban utilizar as técnicas experimentais dos campos da neurociencia obxecto do seu interese.
B4	Saiban ler e obter información relevante de publicacións científicas.
B5	Saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en ámbitos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa neurociencia.
B6	Sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos;
B8	Saiban traballar en grupos de carácter multidisciplinar
B10	Posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en boa medida autodirixido ou autónomo.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.

Resultados da aprendizaxe		
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título	
O alumno debe coñecer os fundamentos básicos da electrofisioloxia	B1 B2 B8 B10	
O alumno debe ser capaz de interpretar un rexistro extracelular e intracelular	B2 B4 B8	
O alumno debe coñecer as técnicas de análise mais usuais	B2 B5 B6 B8	C16

Contidos	
Temas	Subtemas



EEG e potenciais evocados.	Introducción ao EEG Realización de EEG e obtencion de potenciais evocados auditivos
Rexistro extracelular	Inclue a realización dun rexistro na corteza somatosensorial.  Técnicas anestésicas, estereotáxicas Tipos de electrodos Identificación dun potencial de acción extracelular. Resposta á estimulación sensorial
Rexistro intracelular	Bases de electrofisioloxía intracelular Rexistro intracelular nun modelo de rato virtual
Técnicas de análise	Introducción as técnicas máis usuais no análise de datos electrofisiolóxicos

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Simulación	B1 B2 B4 B5 B6 B8 C6	5	10	15
Recensión bibliográfica	B1 B2 B4 B5 B6 B8 B10 C6	0	5	5
Sesión maxistral	B1 B2 B4 B5 B6 B10 C6	3	6	9
Prácticas de laboratorio	B1 B2 B4 B5 B6 B8 B10 C6	15	30	45
Atención personalizada		1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Simulación	Realización de rexistro intracelular en modelos de rato virtual
Recensión bibliográfica	Resolución de exercicios prácticos que o alumno ten que realizar fóra do horario de clase
Sesión maxistral	Clases iniciais de cada tema no que se explicarán as bases teóricas que a continuación servirán para facer as prácticas
Prácticas de laboratorio	EEG Potenciais evocados Rexistro extracelular Espectrofotometría Microscopía confocal in vivo

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas de laboratorio	O profesor estará en todo momento guiando ós alumnos durante a realización das prácticas que farán eles mesmos.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación



Prácticas de laboratorio	B1 B2 B4 B5 B6 B8 B10 C6	Asistencia Participación activa do alumno Desenvolvemento no laboratorio	40
Simulación	B1 B2 B4 B5 B6 B8 C6	Asistencia Participación activa do alumno Desenvolvemento no laboratorio	15
Recensión bibliográfica	B1 B2 B4 B5 B6 B8 B10 C6	Resolución dos problemas propostos Claridade no traballo Entrega en tempo	35
Sesión maxistral	B1 B2 B4 B5 B6 B10 C6	Asistencia e participación	10

### Observacións avaliación

Ao tratarse dunha asignatura práctica, consideramos imprescindible a asistencia e participación activa nas mesmas.

### Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<p>Guía de introducción ás técnicas electrofisiolóxicas: The Axon Guide. (<a href="http://stg.rutgers.edu/stg_lab/protocols/The%20axon%20Guide.pdf">http://stg.rutgers.edu/stg_lab/protocols/The%20axon%20Guide.pdf</a>) Manual de tecnicas en electrofisioloxía clínica. MC Nicolau. Editorial da Universitat de les Illes Balears</p> <p>Mariño J et al Combinación de nuevas técnicas electrofisiológicas y de imagen en el estudio de la función de la corteza visual primaria. [REV NEUROL 2003;36:944-950] Electrophysiology Gary S. Aston-Jones and George R. Siggins (<a href="http://www.acnp.org/g4/GN401000005/">http://www.acnp.org/g4/GN401000005/</a>) Wallis, Electrophysiology. A practical approach, Oxford University Press. , 1993, Loew LM, ed. Spectroscopic membrane probes. Boca Raton, FL: CRC Press, 1988;297. Tsien RY. Fluorescent probes of cell signaling. Am Rev Neurosci 1989;12:227-253.</p>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

### Recomendacións

#### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Fisioloxía do Sistema Nervioso/610490004

#### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

#### Materias que continúan o temario

### Observacións

-Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores/as de ambos sexos, propiciarse a intervención en clase de alumnos e alumnas...)-Traballarse para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas e influírse na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade.-Deberanse detectar situacións de discriminación por razón de xénero e proporanse accións e medidas para corrixilas.

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías