



Guía docente

Guia docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Procesos Industriales y Sostenibilidad		Código	610509104
Titulación	Mestrado Universitario en Investigación Química e Química Industrial (Plan 2020)			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	3
Idioma	CastellanoGallegoInglés			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Química			
Coordinador/a	Martinez Cebeira, Montserrat	Correo electrónico	monserrat.martinez.cebeira@udc.es	
Profesorado	Blas Varela, Andrés M. de	Correo electrónico	andres.blas@udc.es	
	Martinez Cebeira, Montserrat		monserrat.martinez.cebeira@udc.es	
Web				
Descripción general	Esta materia es clave en el módulo de Formación Obligatoria en Química Avanzada, porque sirve de introducción a la especialidad de Química y Economía Industrial y proporciona conceptos básicos en relación con los procesos de la industria química y la sostenibilidad que deben conocer todos los alumnos que cursen cualquier especialidad de este máster. La materia tiene interés tanto para los estudiantes que vayan a desarrollar una carrera docente-investigadora como los que trabajen en la empresa. El gran impacto y repercusión de la química en la calidad de vida de nuestra sociedad es indiscutible. El sector industrial ha asumido los planteamientos de la química como una necesidad fundamental, apostando por la innovación tecnológica en los procesos de producción. Esta materia contribuye a la formación de jóvenes científicos y tecnólogos en el área de la química industrial básica, capacitándoles para incorporar sus conceptos y metodologías al diseño y desarrollo de procesos sostenibles, tanto en el ámbito de la investigación como en el de la producción industrial, así como para realizar un análisis crítico sobre el grado de cumplimiento de los postulados de Química Sostenible en distintos tipos de procesos químicos.			

Competencias / Resultados del título

Código	Competencias / Resultados del título
A2	CE2 -Proponer alternativas para la resolución de problemas químicos complejos de las diferentes especialidades químicas
A3	CE4 - Innovar en los métodos de síntesis y análisis químico relacionados con las diferentes áreas de la Química.
A4	CE3 - Aplicar los materiales y las biomoléculas en campos innovadores de la industria e ingeniería química
A5	CE5 - Evaluar correctamente los riesgos y el impacto ambiental y socioeconómico asociado a las sustancias químicas especiales
A6	CE6 - Diseñar procesos que impliquen el tratamiento o eliminación de productos químicos peligrosos
A9	CE9 - Valorar, promover y practicar la innovación y el emprendimiento en la industria y en la investigación química.
B1	CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
B2	CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
B5	CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
B7	CG2 - Identificar información de la literatura científica utilizando los canales apropiados e integrar dicha información para plantear y contextualizar un tema de investigación
B8	CG3 - Valorar la responsabilidad en la gestión de la información y del conocimiento en el ámbito de la Química Industrial y la Investigación Química
B9	CG4 - Demostrar habilidad de analizar, describir, organizar, planificar y gestionar proyectos
B10	CG5 - Utilizar terminología científica en lengua inglesa para argumentar los resultados experimentales en el contexto de la profesión química



B11	CG6 - Aplicar correctamente las nuevas tecnologías de captación y organización de información para solucionar problemas en la actividad profesional
B12	CG8 - Valorar la dimensión humana, económica, legal y técnica en el ejercicio profesional, así como el impacto de la química en el medio ambiente y en el desarrollo sostenible de la sociedad.
C1	CT1 - Elaborar, escribir y defender públicamente informes de carácter científico y técnico.
C3	CT3 - Trabajar con autonomía y eficiencia en la práctica diaria de la investigación o de la actividad profesional.
C4	CT4 - Apreciar el valor de la calidad y la mejora continua, actuando con rigor, responsabilidad y ética profesional.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje		Competencias / Resultados del título	
Conocimiento de procesos industriales de productos químicos inorgánicos.		AM3 AM5 AM6 AM9	BM2 BM5 BM8 CM4
Toma de conciencia de la necesidad de control ambiental de procesos y productos químicos.		AM2 AM3 AM4 AM5 AM6	BM1
Conocimiento de las materias primas empleadas en la industria química y sus procesos de extracción,		AM6	BM7 BM10
Conocimiento de procesos industriales de productos químicos orgánicos.		AM2 AM3 AM4	BM5
Conocimiento de los principios y postulados de la química sostenible, sus principales métodos y aplicaciones en procesos industriales.			BM7 BM9 BM11 BM12 CM1 CM3
Conocimiento de los métodos sintéticos industriales que emplean procesos catalizados por metales de transición.		AM2 AM3	BM1 BM5 CM3
Conocimiento de tecnologías emergentes en procesos de síntesis que minimizan tiempos de reacción, empleo de disolventes orgánicos en reacciones y procesos de separación y purificación, uso de reactivos inmovilizados y reacciones en flujo continuo.		AM2 AM3	BM5 BM7

Contenidos	
Tema	Subtema
Tema 1. Principios y conceptos de la química sostenible	1. Introducción. 2. Definición de química sostenible. 3. Química sostenible y desarrollo. 4. Los 12 principios de la química sostenible. 5. Economía atómica. Definición y ejemplos. 6. Toxicidad. Medida de la toxicidad. 7. Residuos en la industria química. Técnicas de minimización de residuos. Tratamiento de residuos. 8. Diseño eficaz de reactivos para su fácil degradación. 9. Eficacia medioambiental.



Tema 2. Química Industrial: Principales materias primas y procesos	1. La industria química y sostenibilidad. Un poco de Historia. 2. Medio ambiente, energía y agotamiento de recursos. 3. Algunas Industrias importantes: 4. Otras cuestiones relacionadas con la sostenibilidad de la industria química.
Tema 3. Catálisis como una herramienta para la sostenibilidad de procesos químicos	1. Introducción. Catálisis y química sostenible. 2. Catálisis homogénea y heterogénea. Catalizadores soportados. 3. Procesos catalíticos de relevancia industrial. 3.1. Catálisis ácida y básica. 3.2. Hidrogenación catalítica. 3.3. Oxidaciones. 3.4. Formación de enlaces C-C. 4. Fotocatálisis. 5. Organocatálisis. 6. Biocatálisis.
Tema 4. Reacciones en medios no convencionales	1. Química verde 2. Líquidos iónicos 3. Reacciones en agua 4. Reacciones en ausencia de disolvente
Tema 5. Tecnologías innovadoras en síntesis	1. Síntesis Química asistida por Microondas. 2. Reactores de flujo. 3. Tecnologías High throughput screening. 4. Técnicas de diseño de experimentos (DOE).
Tema 6. Aplicaciones de la química sostenible en procesos industriales.	? Aplicaciones de la química sostenible en procesos industriales. ?Case studies?.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A2 A5 B1 B2 B5	17	27	44
Seminario	A4 A3 A6 B8 B11 C3 C4	3.75	0	3.75
Prueba mixta	A2 A3 A5	4	0	4
Presentación oral	B7 B9 B10 C1	0.25	0	0.25
Salida de campo	A9 B12	4	2	6
Trabajos tutelados	B1 B5 B10 B11 C3 C4	0	15	15
Atención personalizada		2	0	2

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Clases presenciales teóricas. Clases expositivas (utilización de pizarra, ordenador, cañón), complementadas con las herramientas propias de la docencia virtual.
Seminario	Seminarios realizados con profesorado propio del Máster, o con profesionales invitados de la empresa, la administración o de otras universidades. Sesiones interactivas relacionadas con las distintas materias con debates e intercambio de opiniones con los alumnos.
Prueba mixta	Realización de las diferentes pruebas para la verificación de la obtención tanto de conocimientos teóricos como prácticos y la adquisición de habilidades y actitudes



Presentación oral	Exposición oral de trabajos, informes, etc., incluyendo debate con profesores y alumn@s, en especial de los trabajos tutelados realizados.
Salida de campo	Visita a una instalación industrial en la que el alumnado tendrá que analizar aspectos relacionados con la materia que deberán plasmar en un informe.
Trabajos tutelados	Resolución de ejercicios prácticos (problemas, cuestiones tipo test, interpretación y procesamiento de la información, evaluación de publicaciones científicas, etc.) Tutorías individuales o en grupo reducido. Utilización de programas informáticos especializados e internet. Soporte docente on-line (Campus Virtual). Estudio personal basado en las diferentes fuentes de información

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Presentación oral Trabajos tutelados Seminario	La atención personalizada juega un papel fundamental en el seguimiento y apoyo del alumn@ tanto para el seguimiento de la asignatura como en la orientación durante la preparación de los casos que se propondrán para su estudio en las sesiones de seminario. Aquel alumnado que se acojan al régimen de ?reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia? según la normativa de la UDC dispondrán de una atención específica que se concreta en los siguientes aspectos: -El alumnado dispondrá a petición propia y en horarios a convenir, de ayuda tutorial para la preparación de los contenidos de la clase magistral previa a la clase de seminario. -De igual forma, y cuando así lo solicite, este alumnado recibirá ayuda tutorial complementaria para la orientación y resolución de dudas. El/la alumn@ en esta situación debe hablar con el Profesor responsable en la primera semana del curso para sustituir el régimen presencial por otras actividades calificables.

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Prueba mixta	A2 A3 A5	Prueba mixta en la que el/la alumn@ debe de poner de manifiesto los conocimientos y competencias adquiridos a lo largo del curso.	65
Presentación oral	B7 B9 B10 C1	Se valorará la capacidad de síntesis, la capacidad para presentar y transmitir oralmente los aspectos más importantes de los trabajos realizados, con sentido crítico y usando de manrea adecuada la terminología científica.	10
Salida de campo	A9 B12	Se valorara el contenido del informe elaborado, tanto en su formato y presentación como la capacidad para comprender y transmitir los aspectos de la instalación donde se pueda apreciar o con los que se pueda relacionar los contenidos de la materia.	5
Trabajos tutelados	B1 B5 B10 B11 C3 C4	Durante los seminarios se podrán plantear estudios de casos concretos relacionados con la sostenibilidad de los procesos industriales, se valorara la presentación, una búsqueda y selección adecuada de la información, el uso de fuentes adecuadas, etc	10
Sesión magistral	A2 A5 B1 B2 B5	Se evaluará la asistencia y la participación activa en clase.	5
Seminario	A4 A3 A6 B8 B11 C3 C4	En los seminarios se trabajarán aspectos prácticos relacionados con los temas teóricos y se orientará al alumn@ para la realización de los trabajos tutelados, estudio de casos, se valorará la iniciativa y la participación activa, espíritu crítico y capacidad de debatir con el profesor y los/las compañer@s los temas propuestos.	5

Observaciones evaluación



La asistencia a clases es obligatoria. Los/las alumn@s repetidores tendrán el mismo régimen de asistencia que los que cursan la asignatura por primera vez. La asistencia a un 80% de las actividades presenciales es un requisito para aprobar la materia. La evaluación de la materia se hará mediante un examen final (65%) y la evaluación de la asistencia, participación, resolución de problemas/casos prácticos, exposiciones orales y evaluación continua del alumno en clase (35%) según se especifica en el siguiente apartado. Los/las alumn@s que no superen la materia podrán realizar un examen extraordinario, y la evaluación se realizará siguiendo los mismos criterios que en la primera oportunidad. El alumnado en régimen de estudios a tiempo parcial por trabajo o por otros motivos justificados deberán de hablar con el profesorado en la primera semana de curso para sustituir el régimen presencial por otro tipo de actividades calificables. Estas actividades se indicaran en un plan individual de trabajo que se entregará al alumn@. Recomendaciones de cara a la evaluación: El/la alumn@ debe repasar los conceptos teóricos introducidos en los distintos temas utilizando el manual de referencia y los resúmenes. Es fundamental trabajar la materia de forma constante, manteniendo el estudio de la misma al día. Aquel alumnado que encuentre dificultades importantes a la hora de trabajar las actividades propuestas deben acudir en las horas de tutoría del profesorado, con el objetivo de que éste pueda analizar el problema y ayudar a resolver dichas dificultades. El/la profesor@ analizará con aquellos alumn@s que no superen con éxito el proceso de evaluación en la convocatoria ordinaria, y así lo deseen, las dificultades encontradas en el aprendizaje de los contenidos de la asignatura. También les proporcionará material adicional (cuestiones, ejercicios, exámenes, etc.) para reforzar el aprendizaje de la materia.

En el caso de circunstancias excepcionales, objetivables y adecuadamente justificadas, el Profesorado Responsable podría eximir total o parcialmente a algún miembro del alumnado de concurrir al proceso de evaluación continuada. El alumnado que se encuentre en esta circunstancia deberá superar un examen específico que no deje dudas sobre la consecución de las competencias propias de la materia.

La realización fraudulenta de algún ejercicio o prueba exigida al alumno para la evaluación de la materia estará sujeta a responsabilidades disciplinarias, conforme se recoge en las Normas de Evaluación, Revisión y Reclamación de las Calificaciones de Grado y Máster Universitario (Artículo 11) y en el Estatuto del Estudiantado de la UDC (Artículo 35, punto 3): "Calificación de suspenso en la convocatoria en que se cometa la falta: el/la estudiante será cualificado con ?suspenso? (nota numérica 0) en la convocatoria correspondiente del curso académico, tanto si la falta se produce en la primera oportunidad como en la segunda. Para esto, se procederá a modificar su calificación en el acta de primera oportunidad, si fuese necesario"

Fuentes de información

Básica	? Anastas, P. T.; Warner, J. C. Green Chemistry: Theory and Practice. Oxford University Press: Oxford (UK), 2000. ? Mestres, R. Química Sostenible. Síntesis: Madrid. ? Lancaster, M. Green chemistry an introductory text. Royal Society of Chemistry: Cambridge (UK), 2010. ? J.R. Craig, D. J. Vaughan, B. J. Skinner " Recursos de la Tierra y el medio ambiente, 4ª Ed., PEARSON Educación Madrid 2012
Complementaria	? Green Chemistry challenging perspectives. Tundo, P.; Anastas, P.; Eds. Oxford University Press: Oxford (UK), 2000. ? Baird, C. Química ambiental, 2 ed. Reverté: Barcelona. 2014 ? Rifkin, J. La tercera revolución industrial: cómo el poder lateral está transformando la energía, la economía y el mundo. Paidós: Barcelona, 2011. ? Sheldon, R. A.; Arends, I.; Henefeld, U. Green chemistry and catalysis. Wiley VCH: Weinheim, 2007. ? Sheldon, R. A., E Factors, green chemistry and catalysis: an odyssey. Chem. Commun. 2008, 3352-3365. ? Cabildo, M. P.; Cornago, P. Procesos de Bajo Impacto Ambiental. Química Verde. UNED: Madrid, 2006. ? Plechkova, N. V.; Seddon, K. R. Applications of Ionic Liquids in the Chemical Industry. Chem. Soc. Rev. 2008, 37, 123-150. ? Wasserscheid, P.; Welton, T. Ionic liquids in Synthesis. Wiley-VCH: Weinheim, Germany, 2002. ? Earle, M. J.; Seddon, K. R. Ionic Liquids: Green Solvents for the Future. Pure Appl. Chem. 2000, 72, 1391-1398. ? Microwaves in Organic Synthesis. André Loupy, Ed. First Ed, Wiley-VCH: 2002. ISBN: 3-527-30514-9. ? Fitzpatrick, D.E.; Battilocchio, C.; Ley, S.V. Enabling technologies for the future of chemical synthesis. ACS Central Science 2016, 2, 131 (y las referencias que se citan). ? Paciello, R. Chem. Rev. 2006, 106, 2912; Reetz, M. Angew. Chem. Int. Ed. 2008, 47, 2556 (y las referencias citadas en ellos). ? Lendrem, D.; Owen, M.; Godbert S. DOE (Design of Experiments) in Development Chemistry: ? Potential Obstacles. Org. Proc. Res. Dev. 2001, 5, 324 (y las referencias citadas en el). ? Sustainable Industrial Processes. Cavani, F.; Centi, G.; Perathoner, S.; Trifiró, F.; Eds. Wiley-VCH: Weinheim, 2009. ISBN: 978-3-527-31552-9. - Craig, J.R., Vaughan, D.J., Skinner, B. J.: Recursos de la Tierra y el medio ambiente. Pearson Education: Madrid, 2012 ? Páginas web de SUSCHEM y de la U.S. Environmental Protection Agency (EPA): http://www.suschem.org http://www.suschem.org/technologies

Recomendaciones



Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios
1) Programa Geen Campus Facultade de Ciencias para ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenible y cumplir con los siguientes puntos de la Declaración Ambiental de Facultad de Ciencias (2020):-Punto 8: Fomentar la ambientalización curricular, incorporando la dimensión medioambiental a las actividades docentes e investigadoras.-Punto 6: los trabajos documentales que se soliciten en esta materia:(a) Se solicitarán mayoritariamente en formato virtual y soporte informático.(b) De realizarse en papel:-No se emplearán plásticos-Se realizarán impresiones a doble cara-Se empleará papel reciclado-Se evitará a realización de borradores2) De acuerdo con la legislación vigente y segundo se recoge en las distintas normativas de aplicación para la docencia universitaria, en esta materia se velará por el cumplimiento de la perspectiva de género. Así, en el caso de detectar situaciones de discriminación por razón de género, se propondrán acciones y medidas para corregirlas y se trabajará para identificar y modificar prejuicios y actitudes sexistas en el contorno para modificaciones y fomentar valores de respeto y igualdad.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías