



Guía docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Química de Productos Naturales	Código	610509118	
Titulación	Mestrado Universitario en Investigación Química e Química Industrial (Plan 2020)			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Optativa	3
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Química			
Coordinador/a	Jimenez Gonzalez, Carlos	Correo electrónico	carlos.jimenez@udc.es	
Profesorado	Jimenez Gonzalez, Carlos Rodriguez Gonzalez, Jaime	Correo electrónico	carlos.jimenez@udc.es jaime.rodriguez@udc.es	
Web	http://www.usc.es/gl/centros/quimica/curso/master.html			
Descripción general	En esta materia se pretende que el alumno adquiera unos conocimientos avanzados sobre la Química de Productos naturales comenzando por sus aplicaciones, principalmente a nivel farmacológico, que justifican la importancia de su estudio, siguiendo con su clasificación desde el punto de vista biogénético. Para ello, se plantearán las rutas biogénéticas más importantes que dan origen a los esqueletos más abundantes. También se verán algunas técnicas modernas que se utilizan en la actualidad para acelerar su aislamiento e identificación, y el empleo de los estudios genéticos en las nuevas estrategias biotecnológicas en su producción.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A1	CE1 - Definir conceptos, principios, teorías y hechos especializados de las diferentes áreas de la Química
A3	CE4 - Innovar en los métodos de síntesis y análisis químico relacionados con las diferentes áreas de la Química.
A4	CE3 - Aplicar los materiales y las biomoléculas en campos innovadores de la industria e ingeniería química
B2	CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
B4	CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
B5	CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
B7	CG2 - Identificar información de la literatura científica utilizando los canales apropiados e integrar dicha información para plantear y contextualizar un tema de investigación
B10	CG5 - Utilizar terminología científica en lengua inglesa para argumentar los resultados experimentales en el contexto de la profesión química
B11	CG6 - Aplicar correctamente las nuevas tecnologías de captación y organización de información para solucionar problemas en la actividad profesional
C1	CT1 - Elaborar, escribir y defender públicamente informes de carácter científico y técnico.
C3	CT3 - Trabajar con autonomía y eficiencia en la práctica diaria de la investigación o de la actividad profesional.
C4	CT4 - Apreciar el valor de la calidad y la mejora continua, actuando con rigor, responsabilidad y ética profesional.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje			Competencias del título
Adquisición de conocimientos avanzados sobre la Química de Productos naturales, tanto de origen terrestre como marino	AM1	BM2	CM1
		BM4	CM3
		BM7	CM4



Conocer sus aplicaciones más importantes, principalmente como fármacos, y como herramientas en la investigación biomédica	AM3 AM4	BM2 BM5	CM1 CM4
Conocer las principales rutas biogénéticas y los metabolitos que son responsables de su biosíntesis	AM1	BM2 BM7	CM1 CM4
Conocer las más modernas estrategias empleadas en su aislamiento e identificación	AM4	BM10 BM11	CM1 CM4

Contenidos	
Tema	Subtema
TEMA 1. Consideraciones generales.	Definición de producto natural y metabolito secundario. Principales fuentes naturales. Principales aplicaciones. Importancia de los productos naturales en la industria farmacéutica. Clasificación y ejemplos ilustrativos.
TEMA 2. Principales rutas biogénéticas del metabolismo secundario	Esquema general del metabolismo secundario, tipos de productos naturales que originan y su clasificación en base a las rutas metabólicas. Principales mecanismos de las rutas biológicas. Métodos de elucidación de una ruta metabólica.
TEMA 3. Derivados del acetato: policétidos, ácidos grasos y compuestos relacionados	Derivados del acetato: Policétidos y ácidos grasos y compuestos relacionados.
TEMA 4. Derivados del mevalonato: terpenos y esteroides.	Derivados del mevalonato: terpenos y esteroides.
TEMA 5. Derivados del ácido siquímico	Origen biosintético del ácido siquímico. Fenilpropanoides. Metabolitos de origen mixto: Flavonoides.
TEMA 6. Compuestos naturales nitrogenados	Alcaloides alifáticos: derivados de la lisina y ornitina. Alcaloides aromáticos: derivados de la fenilalanina/tirosina y del triptófano. Otros tipos estructurales. Biosíntesis de péptidos no ribosomales.
TEMA 7. Modernas estrategias de aislamiento e identificación	Métodos tradicionales. Técnicas de desreplicación. Estrategias biotecnológicas basadas en estudios genéticos: Minería genómica (genome mining), Biosíntesis recombinante y Biosíntesis combinatoria.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	B2 B5 C3 C4	12	24	36
Solución de problemas	B4 B7 B10 B11	6	17.5	23.5
Estudio de casos	B4 B7 B10 B11 C1	1	1	2
Prueba mixta	A1 A4 A3 B2 B5	1.5	10	11.5
Atención personalizada		2	0	2

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Se llevarán a cabo 12 sesiones de clases magistrales en grupo único donde se desarrollarán los contenidos teóricos de la materia acompañados de los correspondientes ejemplos ilustrativos. Consistirá mayoritariamente en presentaciones de Power Point. Los alumnos tendrán, con suficiente antelación, las copias de las correspondientes presentaciones a través del aula virtual de la materia, con el fin de que el alumno pueda preparar previamente la materia que se va a impartir, además de facilitar el seguimiento de las explicaciones. Se fomentará en todo momento la participación interactiva del alumno. La asistencia a estas clases no es obligatoria, pero resulta muy recomendable



Solución de problemas	Se propone llevar a cabo 7 sesiones de seminarios de problemas de grupo reducido donde los alumnos resolverán los problemas planteados por el profesor en los boletines correspondientes. Los alumnos dispondrán con suficiente antelación de dichos boletines a través del aula virtual de la materia para que los elaboren individualmente antes del inicio de estas clases. Se utilizarán también para resolver las dudas que vayan surgiendo al dar el temario. La asistencia a estas clases es obligatoria.
Estudio de casos	El estudiante realizará un trabajo sobre un tema que determinado que le plantee el profesor y elaborará el correspondiente informe escrito que le entregará al profesor para que lo evalúe.
Prueba mixta	El examen final versará sobre la totalidad de los contenidos de la asignatura.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Solución de problemas	Tutorías programadas por el profesor y coordinadas por el Centro. En general, supondrán para cada alumno 2 hora por cuatrimestre y asignatura. Se proponen actividades como la supervisión de trabajos dirigidos, aclaración de dudas sobre teoría o las prácticas, problemas, ejercicios, lecturas u otras tareas propuestas; así como la presentación, exposición, debate o comentario de trabajos individuales o realizados en pequeños grupos. En muchos casos el profesor exigirá a los alumnos la entrega de ejercicios previa a la celebración de la tutoría. Estas entregas vendrán recogidas en el calendario de actividades que van a realizar los alumnos a lo largo del curso en la Guía Docente de la asignatura correspondiente. La asistencia a estas clases es obligatoria.

Evaluación

Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Solución de problemas	B4 B7 B10 B11	Constará de dos componentes: clases de solución de problemas (seminarios) y clases interactivas en grupo muy reducido (tutorías). Dentro de la evaluación continua esta parte tendrá un peso del 30% en la calificación de la asignatura.	30
Sesión magistral	B2 B5 C3 C4	La asistencia a las clases teóricas es OBLIGATORIA. Todas las ausencias deben estar justificadas. Dentro de la evaluación continua esta parte tendrá un peso del 5% en la calificación de la asignatura. Se evaluará mediante preguntas y cuestiones orales durante el curso.	5
Prueba mixta	A1 A4 A3 B2 B5	El examen final versará sobre la totalidad de los contenidos de la asignatura. Tendrá un peso del 55% en la calificación de la asignatura.	55
Estudio de casos	B4 B7 B10 B11 C1	Se evaluará el informe que presente del tema encomendado por el profesor	10

Observaciones evaluación



La evaluación de esta asignatura se realizará mediante evaluación continua combinada con un examen final.

El examen final tendrá carácter presencial. La fecha de realización del examen será la que determine el centro. Para los casos de realización fraudulenta de ejercicios, se aplicarán las pruebas contenidas en la ?Normativa para la evaluación del rendimiento académico de los alumnos y revisión de calificaciones? La calificación del alumno constará de varias partes:

- Evaluación continua (40%), que a su vez podrá consistir en:

Resolución de problemas y casos prácticos, individual o en grupo
30%

Realización de trabajos e informes escritos 10% - Examen final (55%)

El examen final incluirá elementos tanto teóricos como prácticos (resolución de casos) asociados a las actividades desarrolladas en las conferencias y seminarios.- Asistencia a las clases magistrales: 5%

El criterio para la evaluación como "no presentado" es que el alumno no se presente al examen final.

Será necesaria la asistencia a más del 80% de todas las clases obligatorias (exposiciones, seminarios y tutorías). En el caso de que se detecte plagio se aplicará la normativa al respecto de la UDC. Según se recoge en las distintas normativas de aplicación para la docencia universitaria se tratará de incorporar la perspectiva de género en esta materia. Se trabajará para identificar y modificar prejuicios y actitudes sexistas así como situaciones de discriminación por razón de género y se propondrán acciones y medidas para corregirlas y fomentar valores de respeto e igualdad.

Fuentes de información

Básica	<ul style="list-style-type: none">- J. Mann (1992). Secondary Metabolism. Oxford: Oxford Science Publications- Pilar Gil Ruiz (). Productos naturales. Pamplona: Universidad Pública de Navarra- J. Alberto Marco (2006). Química de los productos naturales. Madrid: Síntesis- Jonathan Clayden, Nick Greeves, Stuart Warren (2012). Organic Chemistry. New York: University Press- Richard B. Herbert (1989). The biosynthesis of secondary metabolites. London: Chapman and Hall- S. D. Sarker, L. Nahar (2012). Natural Products Isolation. New Jersey: Human Press- Paul M. Dewick (2009). Medicinal Natural Products. A Biosynthetic Approach. 3ª. ed.?, Wiley, Wiltshire
Complementaria	<ul style="list-style-type: none">- Edwin Haslam (1993). Shikimic Acid: Metabolism and Metabolites. Chichester: John Wiley & Sons- Ana M. Lobo, Ana M. Lourenco (2007). Biosíntese de produtos naturais. Lisboa: IST Press

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Determinación Estructural Avanzada/610509103

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Química de Biomoléculas/610509115

Síntesis estereoselectiva/610509113

Asignaturas que continúan el temario



Otros comentarios

El alumno debe repasar los conceptos teóricos introducidos en los distintos temas utilizando el manual de referencia y los resúmenes. El grado de acierto en la resolución de los ejercicios propuestos proporciona una medida de la preparación del alumno para afrontar el examen final de la asignatura. Aquellos alumnos que encuentren dificultades importantes a la hora de trabajar las actividades propuestas deben acudir en las horas de tutoría del profesor, con el objetivo de que éste pueda analizar el problema y ayudar a resolver dichas dificultades. Es muy importante a la hora de preparar el examen resolver algunos de los ejercicios que figuran al final de cada uno de los capítulos del manual de referencia.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías