UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guia docente					
Datos Identificativos					2023/24
Asignatura (*)	Etología			Código	610G02038
Titulación	Grao en Bioloxía				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso		Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Cuarto		Optativa	6
Idioma	GallegoInglés				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Bioloxía				
Coordinador/a	Servia García, María José		Correo electrónico	maria.servia@udc.es	
Profesorado	Fernandez Rodriguez, Luis Jose Servia García, María José		Correo electrónico	luis.fernandezr@udc.es maria.servia@udc.es	
Web	ciencias.udc.es/bave/index.php/Profesorado/maria-j-servia.html				
Descripción general	La materia tiene como objetivo formar al alumno de forma que pueda comprender los conceptos fundamentales del Comportamiento animal, así como su evolución a través de la acción de la selección natural. La materia se estructura alrededor de las cuatro áreas definidas por Tinbergen: causación, ontogenia, función y evolución. Se aborda específicamente la selección de hábitat, las migraciones y territorialidad, la explotación de recursos y el comportamiento alimentario, la selección sexual, reproducción y sistemas de apareamiento y cuidado parental, la comunicación animal y el comportamiento social. Además, se pretende introducir al alumno en los métodos de investigación en Etología. Las actividades de Aprendizaje-Servicio favorecerán la integración de Objetivos de Desarrollo Sostenible en la docencia de la materia.				

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A1	Reconocer distintos niveles de organización en los sistemas vivos.
A7	Reconstruir las relaciones filogenéticas entre unidades operacionales y poner a prueba hipótesis evolutivas.
A19	Analizar e interpretar el comportamiento dos seres vivos.
A20	Muestrear, caracterizar y manejar poblaciones y comunidades.
A23	Evaluar el impacto ambiental. Diagnosticar y solucionar problemas medioambientales.
A26	Diseñar experimentos, obtener información e interpretar los resultados.
A27	Dirigir, redactar y ejecutar proyectos en Biología.
A28	Desarrollar e implantar sistemas de gestión relacionados con la Biología.
A30	Manejar adecuadamente instrumentación científica.
A32	Desenvolverse con seguridad en el trabajo de campo.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B4	Trabajar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Trabajar en colaboración.
B6	Organizar y planificar el trabajo.
B7	Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.
B8	Sintetizar la información.
B9	Formarse una opinión propia.
B10	Ejercer la crítica científica.
B11	Debatir en público.
B12	Adaptarse a nuevas situaciones.
B13	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Conocer y comprender la conducta animal como resultado de la adaptación evolutiva en un contexto ecológico.	A1 A7 A19		
Conocer las técnicas básicas para muestrear y caracterizar el comportamento de los animales.	A20 A23 A28 A30 A32	B6	
Diseñar experimentos, obtener información e interpretar los resultados.	A26	B2	
Adquirir capacidad de análisis crítico, síntesis y presentación de información.		B3 B7	
Trabajar de forma colaborativa.		B5	
Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.		B13	
Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.	A28	B12	
Valorar criticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.		B10	
Dirigir, redactar y ejecutar proyectos en Biología	A27		
Aprender a aprender.		B1	
Traballar de forma autónoma con iniciativa.		B4	
Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.		B8 B11	
Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.		B9 B12	
Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.	A27	B8	

Contenidos	
Tema	Subtema
Bloque 1. Bases conceptuales de la Etología	1.1 Introducción al estudio del Comportamiento Animal. 1.2 Causación y ontogenia del comportamiento. 1.3 Evolución y valor adaptativo del comportamiento 1.4 Selección de grupo. Selección de parentesco
Bloque 2. Toma de decisiones en animales	2.1 Modelos de optimización en ecología del comportamiento 2.2 Estrategias de predación y comportamiento antipredatorio 2.3 Selección de hábitat. Dispersión, filopatría y territorialidad 2.4 Orientación y migraciones
Bloque 3. Sexo y comportamiento	3.1 Reproducción sexual. Costes y beneficios del sexo 3.2 Ecología de los sistemas de apareamiento 3.3 Selección sexual 3.4 Cuidado parental
Bloque 4. Sociabilidad y comunicación	4.1 Comunicación animal. Diseño, ecología y evolución dos sinais 4.2 Aspectos de la organización social 4.3 Comportamientos altruístas y cooperativos

Planificación

Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Actividades iniciales	B6 B7 B12	0.65	0	0.65
Sesión magistral	A1 A7 A19 B11	21	47.46	68.46
Trabajos tutelados	A19 B1 B3 B4 B5 B8 B10	1	7	8
Seminario	A19 B1 B3 B7 B9 B10 B11	7	17.5	24.5
Investigación (Proyecto de investigación)	A20 A23 A26 A27 A28 A30 A32 B13	14	21.98	35.98
Prueba de respuesta breve	A7 A19 B2	2.5	0	2.5
Aprendizaje servicio	A7 A19 B2 B7 B8 B13	1.8	6.66	8.46
Atención personalizada		1.5	0	1.5
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	**Descripción**
Actividades iniciales	Presentación del temario y actividades que se desarrollarán durante el curso. Información sobre los objetivos de las actividades y el sistema de evaluación. Pequeño resumen de la guía docente.
Sesión magistral	Las sesiones magistrales (21) se imparten mediante sesiones orales con el apoyo de medios audiovisuales. Los alumnos tendrán a su disposición el material empleado en las clases a través de la plataforma Moodle.
Trabajos tutelados	Los alumnos realizarán trabajos en grupo de carácter obligatorio. Su elaboración será supervisada por la profesora, en persona o mediante herramientas TIC. Aquellos alumnos que participen en actividades de Aprendizaje-Servicio estarán exentos de realizar este tipo de trabajos.
Seminario	En las horas de teoría en grupo reducido se desarrollarán seminarios de apoyo a la materia explicada en las sesiones magistrales y actividades de formación para la realización de las actividades del curso. Los alumnos serán evaluados en función del grado de participación activa, la calidad de sus aportaciones y/o por medio de pequeños exámenes.
Investigación (Proyecto de investigación)	En las prácticas se usarán medios audiovisuales y TIC para iniciar a los alumnos en el uso del método observacional en Etología. Se prevé la elaboración de una memoria final en forma de proyecto de investigación. Las actividades se realizarán en gallego e inglés. Se acordará con los alumnos que participen en actividades de Aprendizaje-Servicio la exención parcial de realizar alguna de las actividades del proyecto de investigación.
Prueba de respuesta breve	Habrá un exámen final que consistirá en un cuestionario de preguntas de respuesta breve
Aprendizaje servicio	Si es posible, los alumnos podrán participar de forma voluntaria en una actividad de Aprendizaje-Servicio (APS). De ser posible se ofertarán varias opciones, de forma que los alumnos puedan escoger temáticas de interés para ellos. La participación en esta actividad eximirá de la elaboración del Trabajo tutelado, y, dependiendo del tiempo requerido por la actividad de APS, incluso de parte de las actividades del proyecto de investigación.

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**

Investigación (Proyecto de investigación) Trabajos tutelados Prueba de respuesta breve Aprendizaje servicio Sesión magistral Seminario	Las tutorías, a petición del alumno, pueden ser usadas para resolver dudas y comentar el programa de la materia, tanto el abordado en las sesiones magistrales como en los seminarios y en el trabajo de prácticas. Además, la profesora hará un seguimiento de los trabajos elaborados por los alumnos, que puede hacerse de forma presencial o a través de herramientas TIC, de manera que el trabajo final alcance una calidad aceptable. Se contempla asimismo la posible necesidad de atención personalizada en las pruebas de evaluación. Los alumnos con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia podrán realizar todas las actividades previstas bajo la supervisión del profesor y mediante tutorías específicas.

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	**Calificación**
Investigación (Proyecto de investigación)	A20 A23 A26 A27 A28 A30 A32 B13	OBLIGATORIOS. Los alumnos elaborarán una memoria de prácticas con formato de publicación científica, que deberá reflejar los conocimientos adquiridos durante las mismas. Aquellos alumnos que, por causas justificadas, no puedan asistir a las prácticas programadas, deberán igualmente realizar un trabajo práctico bajo la supervisión de la profesora.	20
Trabajos tutelados	A19 B1 B3 B4 B5 B8 B10	OBLIGATORIOS. Los trabajos serán evaluados en función de su originalidad, su grado de relación con la materia, la calidad del material empleado y la calidad de la exposición. Estos trabajos sólo tendrán carácter optativo para aquellos alumnos que participen en una actividad de Aprendizaje-Servicio.	15
Prueba de respuesta breve	A7 A19 B2	OBLIGATORIO. En el exámen final, que constará de preguntas breves, las respuestas deberán ser claras y concisas. Las respuestas que reproduzcan únicamente el contenido de las dispositivas de clase podrán ser penalizadas. Para superar la materia los alumnos deberán obtener una CALIFICACIÓN MÍNIMA DE 4 SOBRE 10 en esta prueba.	60
Aprendizaje servicio	A7 A19 B2 B7 B8 B13	OPTATIVO. Los alumnos serán evaluados a través de entrevistas individuales y grupales. La calificación, que será la que podrían obtener con un trabajo tutelado, dependerá de la calidad de los materiales elaborados, los contenidos aprendidos y la participación activa y responsable en las actividades.	0
Seminario	A19 B1 B3 B7 B9 B10 B11	En los seminarios los alumnos serán evaluados en función de su participación activa, la calidad de las aportaciones y/o a través de pequeños exámenes que se podrán realizar durante los mismos. Salvo causa justificada, LOS ALUMNOS AUSENTES TENDRÁN UNA CALIFICACIÓN DE 0 PUNTOS.	5
Otros			

Observaciones evaluación

La mayor parte de la teoría de la materia se evaluará mediante un exámen final. La nota máxima será de 6 puntos, debiendo los alumnos tener una nota mínima de 2.4 sobre 6 (4 sobre 10 en el exámen) para poder superar la materia.
La evaluación de los seminarios, de la memoria de prácticas y de las actividades que se propongan durante el curso podrá suponer un aumento en la nota final de hasta cuatro puntos. Además de los conocimientos adquiridos, también se valorarán la participación activa en las diferentes actividades y la capacidad de trabajo en grupo.
Aquellos alumnos que no participen en todas las actividades (excepto la APS) no podrán obtener la nota máxima (10 puntos) en ninguna de las oportunidades de evaluación. La calificación de los seminarios, prácticas y del trabajo tutelado (o APS en su caso) se mantendrá en las dos oportunidades de evaluación.
Se necesita una nota final de 5 puntos para aprobar la materia.
Para obtener la calificación de no presentado, los alumnos no podrán presentarse al exámen final (prueba de respuesta breve).
Los alumnos con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia podrán realizar todas las actividades previstas bajo la supervisión del profesor y mediante tutorías específicas.
La realización fraudulenta de pruebas o actividades de evaluación, una vez comprobada, implicará directamente la calificación de suspenso en la convocatoria en que se cometa: el alumno será calificado con"suspenso" (calificación numérica 0) en la correspondiente convocatoria del curso académico, tanto si la comisión de la falta se produce en la primera oportunidad como en la segunda. Para ello, se modificará su calificación en el informe de primera oportunidad, en caso de ser necesario.

Fuentes de información	
Básica	ALCOCK, J. (2005). Animal Behavior (8_ ed.). Sinauer Associates, Inc. ALCOCK, J. (2009). Animal Behavior (9_ ed.). Sinauer Associates, Inc. CARRANZA, J. (ED.) (1994). Etología. Introducción A La Ciencia Del Comportamiento . Cáceres, Universidad De Extremadura, Servicio De Publicaciones. CÓRDOBA-AGUILAR, A., GONZÁLEZ-TOKMAN, D. & GONZÁLEZ-SANTOYO, I. (2017). Insect behavior. Glasgow, Oxford University PressDANCHIN, E., GIRALDEAU, L. & CÉZILLY, F. (2008). Behavioural Ecology. Oxford University Press. DUGATKIN, L.A. (2009). Principles of Animal Behavior. W.W. Norton, New York. FREEMAN, S. & J.C. HERRON (2002). Análisis Evolutivo . Madrid, Pearson Educación. KREBS, J.R. & N.B. DAVIES (1993). An Introduction To Behavioural Ecology . Oxford, Blackwell Scientific Publications
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Estadística/610G02005 Genética/610G02019 Genética de poblaciones y evolución/610G02021 Zoología I/610G02031 Zoología II/610G02032
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Análisis de datos en Biología/610G02044
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

Aunque el profesor pondrá a disposición de los alumnos las presentaciones empleadas en las clases, éstas no son más que guías de estudio, insuficientes para superar la materia. La asistencia a clase y el uso de los textos recomendados falicitarán la comprensión del temario y la superación de los exámenes. De detectarse fraude académico en las actividades de la materia se aplicará la normativa vigente. Programa Green Campus Facultade de Ciencias:

Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenible y cumplir con el punto 6 de la "Declaración Ambiental da Facultade de Ciencias (2020)", los

trabajos documentales que se realicen en esta materia:a.Se solicitarán mayoritariamente en formato virtual y soporte informático.

b.De realizarse en papel: 1) No se usarán plásticos. 2)
Se realizarán impresiones a doble cara. 3) Se usará papel reciclado. 4)
Se evitará la realización de borradores. Además, por las
características de la materia, los contenidos y actividades están diseñados
para favorecer la ambientalización curricular. Tal y como recogen las diferentes normativas de
aplicación a la docencia universitaria, en esta materia se debe incorporar la
perspectiva de género (se utilizará un lenguaje no sexista, se utilizará
bibliografía de autores de ambos sexos, se fomentará la participación en clase
de alumnos y alumnas...). Se trabajará para identificar y modificar
prejuicios y actitudes sexistas e incidir en el entorno para modificarlos y
promover valores de respeto e igualdad. Deberán detectarse las situaciones de
discriminación por razón de género y se propondrán acciones y medidas para
corregirlas.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías