



Guía docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Espectroscopía	Código	610G04017	
Titulación	Grao en Nanociencia e Nanotecnoloxía			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Segundo	Obligatoria	6
Idioma	CastellanoGallegoInglés			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Química			
Coordinador/a	Canle López, Moisés	Correo electrónico	moises.canle@udc.es	
Profesorado	Canle López, Moisés Fernandez Perez, Maria Isabel	Correo electrónico	moises.canle@udc.es isabel.fernandez.perez@udc.es	
Web	http://moodle.udc.es/			
Descripción general	Esta materia aborda los fundamentos de las principales técnicas espectroscópicas y difractivas de caracterización de nanomateriales y nanoestructuras. Se pretende la adquisición de los conocimientos, destrezas y competencias asociados a la comprensión y aplicación de dichas técnicas.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A1	CE1 - Comprender los conceptos, principios, teorías y hechos fundamentales relacionados con la Nanociencia y Nanotecnología.
A2	CE2 - Aplicar los conceptos, principios, teorías y hechos fundamentales relacionados con la Nanociencia y Nanotecnología a la resolución de problemas de naturaleza cuantitativa o cualitativa.
A3	CE3 - Reconocer y analizar problemas físicos, químicos, matemáticos, biológicos en el ámbito de la Nanociencia y Nanotecnología, así como plantear respuestas o trabajos adecuados para su resolución, incluyendo el uso de fuentes bibliográficas.
A5	CE5 - Conocer los rasgos estructurales de los nanomateriales, incluyendo las principales técnicas para su identificación y caracterización
A7	CE7 - Interpretar los datos obtenidos mediante medidas experimentales y simulaciones, incluyendo el uso de herramientas informáticas, identificar su significado y relacionarlos con las teorías químicas, físicas o biológicas apropiadas.
B2	CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
B3	CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
B6	CG1 - Aprender a aprender
B7	CG2 - Resolver problemas de forma efectiva.
C2	CT2 - Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero
C3	CT3 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida
C8	CT8 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje		Competencias del título	
· Conocer los rasgos de estructuras de interés en nanociencia, así como las principales técnicas de caracterización estructural.		A1	B2
		A2	B3
		A3	
· Saber reconocer y analizar nuevos problemas, y ser capaz de planear estrategias para solucionarlos.		A5	B7
		A7	C8



· Saber interpretar los datos procedentes de observaciones y medidas en el laboratorio.	A7	B2 B3 B6 B7	C3
· Ser capaz de aplicar técnicas espectroscópicas como ayuda en la identificación de nanoestructuras y nanopartículas.	A2 A3 A5 A7	B2 B3	C2 C8

Contenidos	
Tema	Subtema
1. Introducción a la espectroscopía.	Radiación electromagnética y materia. Procesos resonantes y no resonantes. Momento dipolar de transición. Emisión espontánea. Reglas de selección. Tipos de espectros. Población de los niveles de energía: intensidades. Ley de Lambert-Beer. Factores que determinan la forma y ancho de las bandas espectrales. Fundamentos de la acción láser.
2. Espectroscopías vibracionales.	Simetría en Química. Aplicaciones en Espectroscopía. Espectroscopía IR Espectroscopía de pérdida de energía de los electrones: EELS Espectroscopía Raman
3. Espectroscopías electrónicas	Espectroscopía UV-Vis Espectroscopía de reflectancia difusa Luminiscencia: fluorescencia, fosforescencia Resonancia de plasmón superficial Efectos cuánticos del tamaño
4. Espectroscopías fotoelectrónica	Espectroscopía UPS Espectroscopía XPS Espectroscopía Auger Otras
5. Introducción a las técnicas de difracción.	Difracción de RX: XRD, SAXS Fluorescencia de RX Difracción de electrones: LEED Difracción de neutrones
6. Microscopía electrónica	Microscopía electrónica de barrido (SEM, SEM-EDS) Microscopía electrónica de transmisión (TEM) Microscopía de fuerza atómica (AFM)
7. Técnicas de resonancia magnética	Resonancia magnética: NMR, SS-NMR, MAS-NMR Resonancia paramagnética electrónica: EPR
8. Otras espectroscopías	Espectroscopía Mössbauer Espectrometría iónica: RBS, SIMS Espectroscopía de respuesta dieléctrica

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales



Seminario	A2 A3 A7 B2 B3 B7 C3	8	16	24
Prueba mixta	A1 A2 A5 A7 B2 B3 B7	4	0	4
Presentación oral	A2 A7 B2 B3 C2 C3	2	0	2
Prueba de respuesta múltiple	A2 A3 A5 B2 B3 B6 B7 C2 C3	8	16	24
Sesión magistral	A1 A2 A5 A7 B2 B3 C8	31	62	93
Atención personalizada		3	0	3

(*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Seminario	Esta actividad está pensada para ser realizada en grupos lo más reducidos posible, con el objetivo de profundizar de modo dinámico y argumentativo en los distintos temas. Su éxito depende de la participación activa.
Prueba mixta	Combinación de distintos tipos de preguntas: tipo test y de problemas, respuesta breve o de tipo ensayo, evaluando conocimientos, capacidad de razonamiento y espíritu crítico.
Presentación oral	Presentación oral de un trabajo preparado a partir de los estudios de caso, o semejante, propuesto por el/la profesor/a. La actividad incluye un debate posterior sobre el tema que es objeto de la presentación.
Prueba de respuesta múltiple	Ao longo do cuadrimestre, a medida que se avanza na materia, vanse engadindo tests no campus virtual. O alumnado debe respostar a estos tests, que computan para a avaliación, nun tempo limitado e breve. O obxectivo e fomentar o estudo paulatino e progresivo da materia.
Sesión magistral	Exposición con apoyo audiovisual o de pizarra en la que se exponen aspectos fundamentales de la asignatura, con posibilidad de participación del alumnado.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Presentación oral	El objetivo es orientar a los alumnos en la comprensión del problema planteado y de las posibles estrategias para resolverlo. Se programará conjuntamente entre profesores y alumnos, según las necesidades. Se realizará en el despacho de los profesores. Se distribuirá en 12 sesiones de 15 min a lo largo del semestre. Los alumnos con reconocimiento de dedicación parcial y exención de asistencia deberán asistir al menos a una tutoría personal por cada seminario (=8 tutorías) y a uno de cada dos casos prácticos (=4 tutorías), previamente programados de acuerdo con los profesores. Esto podría complementarse con sesiones de tutoría asincrónicas de acuerdo con los profesores.

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Prueba mixta	A1 A2 A5 A7 B2 B3 B7	Examen final con dos partes, una de corte teórico (50%) que incluye preguntas tipo test, de respuesta breve y/o de ensayo, y otra de solución de problemas (50%), en la que se evaluará la habilidad en la aplicación de los contenidos teóricos para la resolución de problemas.	60
Presentación oral	A2 A7 B2 B3 C2 C3	Calidade de la información contenida en la presentación. Habilidades mostradas en la presentación. Capacidad para defender el trabajo presentado.	20



Prueba de respuesta múltiple	A2 A3 A5 B2 B3 B6 B7 C2 C3	Tests de resposta múltiple realizados a través do campus virtual. Valórase a adquisición de coñecementos sobre a materia e a capacidade de responder cuestións sobre a mesma nun tempo limitado, poñendo de manifesto claridade nos conceptos. Estos test non se consideran recuperables na segunda oportunidade.	20
------------------------------	-------------------------------	---	----

Observaciones evaluación

Se trata de evaluar la adquisición de conocimientos, la capacidad crítica, de síntesis, de comparación, de elaboración, de aplicación y de originalidad del alumnado. Para un aprovechamiento idóneo de la materia, el alumnado debe asistir a todas las actividades presenciales.

Primera oportunidad. Para que se tengan en cuenta las actividades de estudios de casos y de la presentación oral es preciso obtener una calificación mínima de 4.0/10 en cada una de las dos partes de la prueba mixta. La calificación final se obtiene aplicando los porcentajes establecidos y las restricciones previamente fijadas.

Segunda oportunidad. Se repite la prueba mixta, por considerarse irrepitibles las actividades relativas a la prueba de respuesta múltiple (que refleja la continuidad y progresividad en la adquisición de conocimientos) y la presentación oral (al no ser posible el debate de la misma con presencia de todo el alumnado). Así, en esta segunda oportunidad a prueba mixta pasa a valer un 80% de la calificación final (mitad para cada una de sus partes), que se obtiene aplicando los porcentajes establecidos y las restricciones previamente fijadas.

En cualquiera de ambas oportunidades, de en el conseguirse una calificación mínima de 4.0/10 en cada una de las partes de la prueba mixta, la asignatura figurará cómo suspensa aunque la calificación final, calculada según los porcentajes correspondientes, sea igual o superior a 5/10. En cuyo caso, la calificación final será 4.5/10.

Matrículas de honra: en caso de que hubiera varios estudiantes con idéntica calificación que puedan optar a la MH, y el número de MH disponibles sea inferior al de estudiantes, si les convocará a una prueba escrita. Los estudiantes evaluados en la segunda oportunidad sólo podrán optar la MH si el número de estas no fue cubierto en su totalidad en la primera oportunidad.

Calificación de "no presentado": se aplica la estudiantes que habían participado en actividades evaluables que representen menos (

Fuentes de información

Básica	<ul style="list-style-type: none"> - Guozhong Cao (2004). Nanostructures & nanomaterials. London : Imperial College Press - Kurt W. Kolasinski (2012). Surface Science. Foundations of Catalysis and Nanoscience. Chichester : Wiley - Rolando M.A. Roque-Malherbe (2010). The Physical Chemistry of Materials. Boca Raton : CRC Press - Julio A. Gonzalo, José de Frutos, Jorge García (2002). Solid State Spectroscopies. Basic Principles and Applications. Singapore: World Scientific
Complementaria	<ul style="list-style-type: none"> - S. Roy Morrison (1990). The Chemical Physics of Surfaces. London: Plenum Press - Arthur W. Adamson, Alice P. Gast (1997). Physical Chemistry of Surfaces. Chichester : Wiley - D.K. Chakrabarty, B. Viswanathan (2009). Heterogeneous Catalysis. Kent : New Age Science - Atkins, Peter W. (2014). Atkins' Physical Chemistry. Oxford : Oxford University Press - Levine, Ira N. (2004). Fisicoquímica. Madrid : McGrawhill - D. C. Harris (1989). Symmetry and spectroscopy an introduction to vibrational and electronic spectroscopy. New York : Dover - A. M. Ellis (2005). Electronic and photoelectron spectroscopy fundamentals and case studies.. Cambridge : Cambridge University Press - J. Keeler (2010). Understanding NMR spectroscopy. Chichester : John Wiley and Sons - Ooi, Li-ling (2010). Principles of x-ray crystallography. Oxford : Oxford University Press <p>Materiais proporcionados ao longo do curso polos docentes. Materiais proporcionados ao longo do curso polos docentes.</p>

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Cristalografía Avanzada/610G04042
Fundamentos de Cuántica/610G04015
Electricidad y Magnetismo/610G04007
Química: Enlace y Estructura/610G04005
Mecánica y Ondas/610G04002



Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Síntesis y Preparación de Nanomateriales/610G04020

Análisis Instrumental/610G04014

Asignaturas que continúan el temario

Técnicas de Caracterización de Nanomateriales 2/610G04030

Técnicas de Caracterización de Nanomateriales 1/610G04025

Ciencia de Superficies/610G04021

Estado Sólido/610G04022

Otros comentarios

- Se recomienda revisar con asiduidad los conceptos teóricos introducidos en las lecciones magistrales, así como resolver simultáneamente las cuestiones en ejercicios que se irán proponiendo.- Se desaconseja fuertemente estudiar únicamente por los apuntes de clase. Se aconseja elaborar los propios materiales completando los apuntes.- Se recomienda fuertemente hacer uso de las horas de tutoría para aclarar dudas y profundizar en los conocimientos.- Programa Green Campus Facultade de Ciencias. Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenible y cumplir con el punto 6 de la "Declaración

Ambiental de la Facultad de Ciencias (2020)", los trabajos de esta materia se solicitará en formato virtual y soporte informático.-Perspectiva de género: tal y como se recoge en las competencias transversales del título (C4), se fomentará el desarrollo de una ciudadanía crítica, abierta y respetuosa con diversidad en nuestra sociedad, destacando la igualdad de derechos del alumnado sin discriminación por cuestión de género o condición sexual. Se empleará un lenguaje inclusivo en material y el desarrollo de las

sesiones. Se trabajará para identificar y modificar prejuicios y actitudes sexistas y se influirá en el entorno para modificarlos y fomentar valores de respeto e igualdad.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías