		Guia d	locente					
	Datos Ident	ificativos				2023/24		
Asignatura (*)	Síntesis y Preparación de Nanom	610G04020						
Titulación	Grao en Nanociencia e Nanotecn							
	<u>'</u>	Descr	iptores					
Ciclo	Periodo	Cu	rso	Tij	ро	Créditos		
Grado	2º cuatrimestre	Seg	undo	Obliga	atoria	6		
Idioma	CastellanoGallego		,			'		
Modalidad docente	Presencial							
Prerrequisitos								
Departamento	Química							
Coordinador/a	Castro Garcia, Socorro		Correo electró	nico socor	ro.castro.gai	cia@udc.es		
Profesorado	Bermúdez García, Juan Manuel		Correo electró	nico j.berm	nudez@udc.	:.es		
	Castro Garcia, Socorro		socorro.castro.			garcia@udc.es		
	Mosquera Mosquera, Jesús				j.mosquera1@udc.es			
	Sanchez Andujar, Manuel			m.and	dujar@udc.e	S		
Web	https://campusvirtual.udc.gal/logir	n/index.php		'				
Descripción general	DESCRIPCIÓN:							
	Comprensión de las estrategias sintéticas fundamentales para la preparación de nanomateriales y del uso de algunas							
	técnicas básicas para su caracterización.							
	CONTEXTUALIZACIÓN:							
	La materia se encuadra en cuarto semestre del Grado en Nanociencia y Nanotecnología, cuando ya se han podido cursar							
	materias que aportan conocimientos básicos sobre estructura y enlace, equilibrio químico, química de los elementos,							
	cristalografía, técnicas básicas de laboratorio y difracción de rayos X (entre otros), que sirven de base para esta materia. A							
	su vez, esta materia sirve de base para profundizar en la caracterización, reactividad y estudio de las propiedades y							
	aplicaciones de los nanomateriale	es en cursos p	osteriores.					

	Competencias del título
Código	Competencias del título
А3	CE3 - Reconocer y analizar problemas físicos, químicos, matemáticos, biológicos en el ámbito de la Nanociencia y Nanotecnología, así
	como plantear respuestas o trabajos adecuados para su resolución, incluyendo el uso de fuentes bibliográficas.
A4	CE4 - Desarrollar trabajos de síntesis y preparación, caracterización y estudio de las propiedades de materiales en la nanoescala.
A5	CE5 - Conocer los rasgos estructurales de los nanomateriales, incluyendo las principales técnicas para su identificación y caracterización
A6	CE6 - Manipular instrumentación y material propios de laboratorios para ensayos físicos, químicos y biológicos en el estudio y análisis de
	fenómenos en la nanoescala.
A8	CE8 - Aplicar las normas generales de seguridad y funcionamiento de un laboratorio y las normativas específicas para la manipulación de
	la instrumentación y de los productos y nanomateriales.
В3	CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para
	emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
B5	CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con
	un alto grado de autonomía
B8	CG3 - Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
В9	CG4 - Trabajar de forma autónoma con iniciativa.
B10	CG5 - Trabajar de forma colaborativa.
СЗ	CT3 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su
	profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida
C6	CT6 - Adquirir habilidades para la vida y hábitos, rutinas y estilos de vida saludables
C7	CT7 - Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinares o transdisciplinares, para ofrecer propuestas que contribuyan a u
	desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social.



C8	CT8 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural
	de la sociedad
C9	CT9 - Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer
	plazos y cumplirlos

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Com	petencia	as del
		título	
Reconocer los diferentes tipos de materiales y las estrategias básicas para su síntesis.	А3	В3	СЗ
		B5	C8
		B8	
Reconocer los aspectos de las leyes físicas que predominan en el comportamiento de sistemas de dimensiones	A3	В3	C3
nanométricas.	A5	B5	C8
		В8	
Planificar, diseñar y desarrollar métodos para la síntesis de nanopartículas y nanomateriales, en función de las propiedades	A4	В8	C6
deseadas	A6	В9	C7
	A8	B10	C9
Reconocer y analizar problemas asociados a la síntesis de nanomateriales y plantear estrategias para solucionarlos.	A5	В8	C3
		В9	C6
		B10	C7
			C9
Comprender la necesidad de uso de un laboratorio de ambiente controlado (sala blanca).	A6	B5	C6
	A8		

	Contenidos
Tema	Subtema
Clasificación de materiales	Clasificación de materiales
Técnicas de síntesis y preparación de nanomateriales	Fundamentos de la síntesis de nanomateriales mediante técnicas top-down y
	bottom-up. Aspectos generales: nucleación y crecimiento; estabilidad. Uso de
	laboratorios de ambiente controlado (sala blanca).
	Principales métodos de síntesis de nanopartículas, nanoestructuras de carbono,
	superficies nanoestructuradas, materiales mesoporosos, otros.
Caracterización básica de nanomateriales	Difracción de RX en polvo cristalino.
	Métodos térmicos (análisis termogravimétrico y termodiferencial).
	Microscopía electrónica (de transmisión y de barrido).
Medida del tamaño de partículas y potencial Z	Fundamentos de la técnica de Dispersión de Luz Dinámica (Dynamic Ligth
	Scattrering, DLS).
	Fundamentos de la medida de Potencial zeta.
PREPARACIÓN Y CARACTERIZACIÓN DE VARIOS	Selección del método de síntesis, en base a las características del material a
NANOMATERIALES	preparar.
	Selección de las condiciones y materiales necesarios para la síntesis (reactivos,
	cálculos previos, material, montajes).
	Evaluación de los riesgos asociados al experimento y su prevención.
	Procedimiento experimental de síntesis.
	Selección y/o manejo de técnicas instrumentales básicas para su caracterización.
	Interpretación de los resultados de la caracterización.
	Elaboración del cuaderno de laboratorio.
	Elaboración y presentación del informe final.

P	1	а	 ш	ш	и		u	ı	u	ч

2/6

Metodologías / pruebas	Competéncias	Horas presenciales	Horas no	Horas totales
			presenciales /	
			trabajo autónomo	
Actividades iniciales	A3 C6 C8	1	0	1
Sesión magistral	A3 A5 B5 B8 C6 C8	10	22	32
Prácticas de laboratorio	A3 A4 A5 A6 A8 B3	44	5	49
	B8 B9 B10 C7 C9			
Trabajos tutelados	A3 A5 B3 B5 B8 B9	1	35	36
	C3 C8			
Resumen	B3 B8 B9 C3	0	20	20
Presentación oral	B3 B5 B8 B9 B10 C3	2	8	10
	C7 C9			
Atención personalizada		2	0	2
(*)Los datos que aparecen en la tabla de plar	nificación són de carácter orie	entativo, considerando	la heterogeneidad de	los alumnos

	Metodologías
Metodologías	Descripción
Actividades iniciales	Presentación de la materia: metodología a seguir y contextualización en el Grado de Nanociencia y Nanotecnología.
Sesión magistral	Sesiones previas a las prácticas de laboratorio. Sirven para introducir las nociones básicas necesarias para la comprensión
	de las estrategias de síntesis y caracterización que se llevarán a cabo en el laboratorio. Consisten en exposiciones orales del
	profesorado, interactivas, con continuo intercambio de ideas entre profesorado y alumnado.
	Abarcan los cuatro primeros temas del apartado "Contenidos".
Prácticas de	Trabajo en el laboratorio, individual, de síntesis y caracterización de varios nanomateriales (entre 2 y 4), bajo la tutela y
laboratorio	supervisión del profesorado.
	Abarca el último tema del apartado ?Contenidos".
Trabajos tutelados	Previos al trabajo de laboratorio. Preparación individual, y dirigida, mediante revisión bibliográfica, del trabajo que se realizará
	en el laboratorio.
Resumen	Posterior al trabajo de laboratorio. Cuaderno de laboratorio y breve informe de cada una de las prácticas. Se entregarán de
	manera individual al finalizar las prácticas, y serán corregidos y evaluados.
Presentación oral	Posterior al trabajo de laboratorio. Sesión grupal en la que se presentará de manera individual, y se debatirá en grupo, el
	trabajo realizado en las prácticas de laboratorio.

ención personalizada:
etición de cada estudiante, si se necesita, y con la
s de laboratorio, para EVALUAR el grado de
a realizar (ha de alcanzar un mínimo para poder
AR el trabajo realizado y ORIENTAR sobre las
JÆ

		Evaluación	
Metodologías	Competéncias	Descripción	Calificación

Prácticas de	A3 A4 A5 A6 A8 B3	La evaluación de la PARTE EXPERIMENTAL de la asignatura supone el 100 % de la	20
laboratorio	B8 B9 B10 C7 C9	calificación final. Incluye las siguientes metodologías:	
		PRÁCTICAS DE LABORATORIO: El trabajo experimental: planificación, organización,	
		destreza, seguridad y resultados de la síntesis y caracterización. Evaluados durante	
		las sesiones en el laboratorio.	
		TRABAJOS TUTELADOS: El grado de preparación previa de las prácticas y la	
		interpretación de los resultados y las conclusiones extraídos de las mismas.	
		Evaluados mediante entrevistas personales.	
		PRESENTACIÓN ORAL: La presentación oral, en una sesión grupal en la que se	
		presentará de manera individual, y se debatirá en grupo, el trabajo realizado en las	
		prácticas de laboratorio.	
		RESUMEN: Cuaderno del laboratorio e informes de cada una de las prácticas.	
Presentación oral	B3 B5 B8 B9 B10 C3	(Metodología incluída en la PARTE EXPERIMENTAL)	15
	C7 C9		
Trabajos tutelados	A3 A5 B3 B5 B8 B9	(Metodología incluída en la PARTE EXPERIMENTAL)	35
	C3 C8		
Resumen	B3 B8 B9 C3	(Metodología incluída en la PARTE EXPERIMENTAL)	30

Observaciones evaluación

La asistencia a todas las actividades presenciales es obligatoria.

PRIMERA OPORTUNIDAD:

La puntuación máxima es 10 puntos.

Se requiere un mínimo de 5 puntos (en total) para aprobar la materia.

Se precisa un mínimo de 4 sobre 10 puntos en cada una de las partes evaluables para aprobar la materia (de no alcanzarse dicho mínimo en alguna de las partes, la calificación global será ?suspenso?, con la puntuación numérica alcanzada, hasta un máximo de 4,5).

Si se llega a comenzar el trabajo presencial de prácticas de laboratorio, se da por comenzado el proceso de evaluación y la calificación no podrá ser "no presentado".

SEGUNDA OPORTUNIDAD:

La puntuación máxima es 10 puntos.

Se requiere un mínimo de 5 puntos (en total) para aprobar la materia.

Se realiza una PRUEBA MIXTA (que computa un máximo de 2,5 puntos sobre 10), y una PRUEBA PRÁCTICA DE LABORATORIO (que computa un máximo de 7,5 puntos sobre 10).

Si se obtuvo un mínimo de 4 puntos en la primera oportunidad, se está exento de realizar la PRUEBA PRÁCTICA DE LABORATORIO en la segunda oportunidad.

Es necesario haber realizado las "Prácticas de Laboratorio" durante el curso para poder recuperar la PRUEBA PRÁCTICA DE LABORATORIO en la segunda oportunidad.

La PRUEBA PRÁCTICA DE LABORATORIO consiste en la preparación y ejecución de una práctica de laboratorio, siguiendo los mismos criterios detallados en el apartado "Metodología", pero la preparación previa no será tutorizada. Si la preparación previa se realiza de manera inadecuada, la calificación será "suspenso" antes de comenzar el trabajo experimental.

Sólo se podrá optar a la Matrícula de Honor en la segunda oportunidad si el número máximo de MH para el correspondiente curso no se hubiese agotado en la primera oportunidad.

EN SUCESIVOS CURSOS ACADÉMICOS:

El proceso enseñanza-aprendizaje (incluida la evaluación) se refiere a un curso académico y, por lo tanto, vuelve a comenzar con un nuevo curso académico, incluyendo todas las actividades y procedimientos de evaluación que se programen para el nuevo curso.

RECONOCIMIENTO DE DEDICACIÓN A TIEMPO PARCIAL y DISPENSA ACADÉMICA DE EXENCIÓN DE ASISTENCIA: Tanto para la primera como para la segunda oportunidades, para los estudiantes en esta situación:

La PARTE EXPERIMENTAL (Prácticas de laboratorio, Trabajos tutelados, Resumen y Presentación oral) es obligatoria, y computa como para el alumnado con dedicación total.

Están exentos de asistencia a las clases de ?docencia expositiva?.

IMPORTANTE: ?La realización fraudulenta de las pruebas y/o actividades implicará directamente la calificación de suspenso (?0?) de la asignatura en la convocatoria correspondiente, quedando sin efecto la calificación obtenida en todas las actividades para la próxima oportunidad, si la hubiere, dentro del mismo año académico." (Artículo 35.1 del Estatuto del Estudiante de la UDC, Ley 3/2022, de 24 de febrero, de convivencia universitaria y del régimen disciplinario de los estudiantes de la UDC).

	Fuentes de información				
Básica	- Guozhong Cao, Ying Wang (2004). Nanostructures and Nanomaterials: Synthesis, Properties and Applications.				
	Singapore: World Scientific				
	- Geoffrey Ozin, Andre Arsenault, Ludovico Cademartiri (2008). Nanochemistry: A Chemical Approach to				
	Nanomaterials London: Royal Society of Chemistry				
	- Dieter Vollath (2013). Nanomaterials: an introduction to synthesis, properties and applications. Berlin: Wiley.VCH				
	(As mesmas para tódolos idiomas)(The same for all languages)				
Complementária	- Anthony R. West (2014). Solid State Chemistry and its Applications. Berlin: Wiley.VCH				
	- C.N.R. Rao (1997). New Directions in Solid State Chemistry. Cambridge: Cambridge University Press				
	- Ulrich Schubert, Nicola Hüsing (2004). Synthesis of inorganic materials. Berlin: Springer-Verlag				
	- K.T. Ramesh (2009). Nanomaterials: Mechanics and Mechanisms. Berlin: Springer-Verlag				
	- S. K. Kulkarni (2015). Nanotechnology: principles and practices. Berlin: Springer				
	(As mesmas para tódolos idiomas)(The same for all languages)				

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Análisis Instrumental/610G04014

Química de los Elementos/610G04011 Química: Equilibrio y Cambio/610G04008 Química: Enlace y Estructura/610G04005 Cristalografía y Simetría/610G04006 Laboratorio Básico Integrado/610G04004

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Termodinámica: Equilibrio y Fases/610G04018

Espectroscopía/610G04017

Asignaturas que continúan el temario

Técnicas de Caracterización de Nanomateriales 2/610G04030

Técnicas de Caracterización de Nanomateriales 1/610G04025

Química Supramolecular/610G04027

Polímeros/610G04028

Ciencia de Superficies/610G04021

Estado Sólido/610G04022

Otros comentarios

Para garantizar las condiciones de seguidad en el laboratorio, durante el desarrollo de la materia se utilizará un "cuaderno de laboratorio" preferiblemente en formato físico. No obstante, la entrega de trabajos se podrá hacer en soprote informático.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías