



| Guía docente          |   |                    |                 |          |
|-----------------------|---|--------------------|-----------------|----------|
| Datos Identificativos |   |                    |                 | 2023/24  |
| Asignatura (*)        | Macroeconomía en economías abiertas   | Código             | 611448006       |          |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Banca e Finanzas  |                    |                 |          |
| Descriptorios         |   |                    |                 |          |
| Ciclo                 | Periodo   | Curso              | Tipo            | Créditos |
| Máster Oficial        | 2º cuatrimestre   | Primero            | Obligatoria     | 3        |
| Idioma                | Castellano  |                    |                 |          |
| Modalidad docente     | Presencial  |                    |                 |          |
| Prerrequisitos        |   |                    |                 |          |
| Departamento          | Economía  |                    |                 |          |
| Coordinador/a         | Nieto Mengotti, Manuel Vicente  | Correo electrónico | m.nieto1@udc.es |          |
| Profesorado           | Nieto Mengotti, Manuel Vicente  | Correo electrónico | m.nieto1@udc.es |          |
| Web                   |   |                    |                 |          |
| Descripción general   | <p>Los objetivos de esta asignatura consisten en:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Conocer el funcionamiento del mercado de divisas; los efectos de los tipos de cambio sobre el comercio internacional.</li><li>- Conocer la política monetaria y el funcionamiento de los mercados financieros.</li><li>- Analizar los tipos de interés oficiales del Banco Central y de los distintos mercados: interbancario, hipotecario, préstamos al consumo, etc...</li></ul> <p>La realización fraudulenta de pruebas o actividades de evaluación, una vez comprobada, supondrá directamente la calificación de suspensión en la convocatoria en que se cometa: el alumno será calificado con "suspensión" (calificación numérica 0) en la correspondiente convocatoria del curso académico, tanto si la infracción se comete en la primera oportunidad como en la segunda. Para ello, se modificará su calificación en el informe de primera oportunidad, en caso de ser necesario</p> |                    |                 |          |

| Competencias / Resultados del título |  |
|--------------------------------------|--|
| Código                               | Competencias / Resultados del título   |
| A21                                  | Conocer los instrumentos financieros básicos de la financiación internacional  |
| A22                                  | Conocer la interrelación entre los flujos comerciales y financieros internacionales  |
| A23                                  | Identificar las variables relevantes en la determinación del tipo de cambio en las perspectivas del corto y largo plazo  |
| B4                                   | Habilidades informáticas.  |
| B5                                   | Habilidades de presentación oral y escrita.  |
| B15                                  | Explotación de la información disponible para la planificación y la toma de decisiones   |
| B16                                  | Utilización de técnicas estadísticas y econométricas para la resolución de problemas específicos en el ámbito de las finanzas y la banca   |
| B18                                  | Adquisición de la capacidad necesaria para analizar la situación financiera de la empresa en un momento determinado, establecimiento de las correcciones adecuadas y planificación de su futuro  |
| B19                                  | Elaboración de diagnósticos acerca del entorno económico y financiero, para fundamentar la toma de decisiones financieras  |
| B20                                  | Estudio de la solvencia de las empresas y de las entidades financieras   |
| B24                                  | Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación  |
| B25                                  | Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio  |
| B26                                  | Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios |



|     |  |
|-----|--|
| B27 | Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones ¿y los conocimientos y razones últimas que las sustentan¿ a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades |
| B28 | Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.                              |

| Resultados de aprendizaje  |                                      |   |  |
|--|--------------------------------------|---|--|
| Resultados de aprendizaje  | Competencias / Resultados del título |   |  |
| Conocer los instrumentos financieros básicos de la financiación internacional.   | AP21                                 | BP5<br>BP15<br>BP16<br>BP18<br>BP19<br>BP20<br>BP24<br>BP25<br>BP26<br>BP27<br>BP28 |  |
| Conocer la interrelación entre los flujos comerciales y financieros internacionales.   | AP22                                 | BP5<br>BP15<br>BP19<br>BP20<br>BP24<br>BP25<br>BP26<br>BP27<br>BP28                 |  |
| Identificar las variables relevantes en la determinación del tipo de cambio en las perspectivas de corto y largo plazo.  | AP23                                 | BP5<br>BP15<br>BP16<br>BP19<br>BP24<br>BP25<br>BP26<br>BP27<br>BP28                 |  |
| Conocer el papel y el funcionamiento del banco central. Identificar las relaciones entre los tipos de interés del banco central y los tipos de los mercados monetarios | AP21<br>AP23                         | BP5<br>BP15<br>BP19<br>BP24<br>BP25<br>BP26<br>BP27<br>BP28                         |  |



|   |                      |   |
|---|----------------------|---|
| Comprender los factores macroeconómicos que afectan a los rendimientos de la inversión.   | AP22<br>AP23         | BP4<br>BP5<br>BP15<br>BP19<br>BP24<br>BP25<br>BP26<br>BP27<br>BP28  |
| Conocer y entender los principales indicadores de crecimiento económico, de precios y de empleo, así como su influencia en la planificación de la política monetaria. | AP21<br>AP22<br>AP23 | BP5<br>BP15<br>BP19<br>BP20<br>BP24<br>BP25<br>BP26<br>BP27<br>BP28 |
| Conocer y entender que es un ciclo económico, sus características y las teorías explicativas de los ciclos.   | AP22<br>AP23         | BP5<br>BP15<br>BP16<br>BP24<br>BP25<br>BP26<br>BP27<br>BP28         |

| Contenidos  |  |
|---|--|
| Tema  | Subtema  |
| TEMA 1. INSTRUMENTOS FINANCIEROS BÁSICOS DE LA FINANCIACIÓN INTERNACIONAL | TEMA 1.<br>1.1. Mercados no organizados<br>1.2. Mercados organizados   |
| TEMA 2. LAS SUBBALANZAS DE PAGOS Y LA FINANCIACIÓN INTERNACIONAL          | TEMA 2.<br>2.1. La balanza por cuenta corriente<br>2.2. La balanza básica<br>2.3. La balanza de liquidaciones oficiales<br>2.4. Deficiencias de la información y el enigma Felstein-Horioca  |
| TEMA 3. EL TIPO DE CAMBIO   | TEMA 3.<br>3.1. Los diferentes regímenes cambiarios. Impacto sobre los mercados monetarios domésticos.<br>3.2. Perspectiva de largo plazo: La paridad del poder de compra.<br>3.3. Perspectiva de corto plazo: La paridad cubierta y ña paridad no cubierta de intereses<br>3.4. Enfoque forward-looking<br>3.5. La aversión al riesgo, la composición óptima de cartera con activos domésticos y extranjeros y las expectativas en el mercado cambiario.<br>3.6. El sesgo doméstico |



|   |  |
|---|--|
| TEMA 4. LA POLÍTICA MONETARIA Y EL BANCO CENTRAL.                             | TEMA 4.<br>4.1. El papel de los bancos centrales en la actualidad.<br>4.2. El Banco Central Europeo y el Sistema Europeo de Bancos Centrales.<br>4.3. Objetivo e instrumentos de política monetaria del BCE.   |
| TEMA 5. LA ESTRATEGIA DE POLÍTICA MONETARIA DEL BCE                           | TEMA 5.<br>5.1. Operaciones de inyección de liquidez al sistema.<br>5.2. Especial referencia a las Operaciones Principales de Financiación de las subastas de liquidez.<br>5.4. Pujas y asignaciones en las operaciones de inyección de liquidez.  |
| TEMA 6. TIPOS DE INTERÉS DEL BCE.   | 6.1. EL tipo oficial del BCE.<br>6.2. Los tipos de interés del mercado interbancario europeo<br>6.3. Relación entre el tipo oficial do BCE y el EURIBOR a los distintos plazos.<br>6.4. La transmisión de los tipos oficiales a los tipos del mercado monetario. Los tipos hipotecarios como caso especial.<br>6.5. Tipos oficiales de otros bancos centrales y tipos del BCE. |
| TEMA 7. TIPOS DE INTERÉS Y DECISIONES FINANCIERAS.                            | 7.1 Tipos de interés e inflación.<br>7.2 Tipos de interés y valor de los productos de inversión.<br>7.3 Expectativas sobre tipos de interés y decisiones de financiación e inversión.  |
| TEMA 8. INDICADORES MACROECONÓMICOS.  | 8.1 Indicadores de crecimiento.<br>8.2 Indicadores de precios.<br>8.3 Indicadores de empleo.   |
| TEMA 9. IMPACTO DE LAS VARIABLES MACROECONÓMICAS EN LOS MERCADOS FINANCIEROS. | 9.1 Determinación de precios y cantidad.<br>9.2 Efecto del producto interior.<br>9.3 Efecto de la inflación.<br>9.4 Efecto del balance del sector público.<br>9.5 Efecto del desempleo.  |

| Planificación  |  |   |                        |               |
|--|--|---|------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas   | Competencias / Resultados  | Horas lectivas (presenciales y virtuales) | Horas trabajo autónomo | Horas totales |
| Trabajos tutelados   | A21 A22 A23 B4 B5<br>B15 B16 B18 B19<br>B20 B24 B25 B26<br>B27 B28 | 2   | 40                     | 42            |
| Prueba de respuesta múltiple   | A21 A22 A23 B15<br>B18 B24 B25                                     | 1   | 10                     | 11            |
| Sesión magistral   | A21 A22 A23 B28  | 18  | 0                      | 18            |
| Atención personalizada   |  | 4   | 0                      | 4             |
| (*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos |  |   |                        |               |

| Metodologías |             |
|--------------|-------------|
| Metodologías | Descripción |
|              |             |



|                              |   |
|------------------------------|---|
| Trabajos tutelados           | <p>El profesor propondrá la realización de un trabajo sobre algún aspecto relevante de la temática de la asignatura. Podrá realizarse el trabajo bien sea de manera individual o bien sea en grupos reducidos. El profesor hará un seguimiento continuo del desarrollo del trabajo. Los trabajos serán expuestos en el aula por el autor/autores del mismo.</p> <p>Recomendaciones:</p> <p>1.- La entrega de los trabajos documentales que se realicen en esta materia:</p> <p>1.1. Se solicitarán en formato virtual y/o soporte informático</p> <p>1.2. Se realizarán a través de Moodle o Team (Office 365), en formato digital sin necesidad de imprimirlos</p> |
| Prueba de respuesta múltiple | <p>Durante el curso se realizarán breves pruebas a respuesta múltiple para comprobar el nivel de aprendizaje de forma continua. Las preguntas estarán orientadas a la preparación del examen para la obtención de las certificaciones EFPA.</p> <p>Asimismo, el examen final de la asignatura consistirá en otra prueba de respuesta múltiple, con el mismo tipo de preguntas.</p>  |
| Sesión magistral             | Sesiones magistrales con discusión en clase sobre los temas tratados.   |

### Atención personalizada

| Metodologías                           | Descripción  |
|--|--|
| Sesión magistral<br>Trabajos tutelados | <p>El profesor atenderá todas las cuestiones y las dudas que le sean presentadas por el alumno directamente en el aula o en las horas de tutoría. En particular, se reservan las horas de tutoría para la atención personalizada para el desarrollo del trabajo tutelado.</p> <p>Los alumnos con dedicación a tiempo parcial podrán recibir atención personalizada en las horas de tutoría del profesor.</p> <p>Se recuerda la obligatoriedad de la asistencia a clase</p> |

### Evaluación

| Metodologías                 | Competencias / Resultados  | Descripción   | Calificación |
|------------------------------|--|---|--------------|
| Trabajos tutelados           | A21 A22 A23 B4 B5<br>B15 B16 B18 B19<br>B20 B24 B25 B26<br>B27 B28 | En los trabajos tutelados se valorarán la calidad y la organización de los contenidos del trabajo y la exposición del mismo por el alumno en el aula.       | 40           |
| Prueba de respuesta múltiple | A21 A22 A23 B15<br>B18 B24 B25                                     | Las pruebas de respuesta múltiple se dividen en:<br>- Pruebas a lo largo del curso (calificación 20%)<br>- Prueba final de la asignatura (calificación 60%) | 60           |

### Observaciones evaluación



## Evaluaciones en las diferentes convocatorias:

Las cualificaciones finales, tanto de la primera como de la segunda oportunidad, dependerán de la evaluación continua (40%, entre trabajo y pruebas a lo largo del curso) y del examen final oficial (60%). En la evaluación continua de la asignatura, será requisito indispensable evaluar la asistencia regular a las clases, y la participación activa y aprovechamiento de las sesiones y actividades organizadas por los coordinadores de la asignatura y el Máster. Estos criterios de evaluación son los mismos para los alumnos matriculados en régimen de dedicación a tiempo completo, como para el alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial.

La calificación de "no presentado" se aplicará al alumnado que participa en las actividades de evaluación con un peso inferior al 20% sobre la calificación final, con independencia de la calificación obtenida.

La oportunidad adelantada será calificada por medio de una prueba mixta que supondrá un 100% de la evaluación final.

La realización fraudulenta de pruebas o actividades de evaluación, una vez comprobada, supondrá directamente la calificación de suspensión en la convocatoria en que se cometa: el alumno será calificado con "suspensión" (calificación numérica 0) en la correspondiente convocatoria del curso académico, tanto si la infracción se comete en la primera oportunidad como en la segunda. Para ello, se modificará su calificación en el informe de primera oportunidad, en caso de ser necesario.

## Fuentes de información

|                       |  |
|-----------------------|--|
| <b>Básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- BANCO CENTRAL EUROPEO (1998). LA POLÍTICA MONETARIA ÚNICA EN LA TERCERA FASE. FRANKFURT</li> <li>- BANCO CENTRAL EUROPEO (1998-2010). BOLETÍN MENSUAL DEL BCE. FRANKFURT</li> <li>- BANCO CENTRAL EUROPEO (2011). LA APLICACIÓN DE LA POLÍTICA MONETARIA EN LA ZONA DEL EURO. FRANKFURT</li> <li>- PETER BOFINGER (2001). MONETARY POLICY. OXFORD</li> <li>- M. OBSTFELD; P. KRUGMAN (2006). ECONOMÍA INTERNACIONAL. PEARSON</li> <li>- C.P.HALLWOOD.R.MACDONALD (2000). INTERNATIONAL MONEY AND FINANCE. BLACKWEL</li> <li>- R. MACDONALD; M.P. TAYLOR (1990). EXCHANGE RATES AND OPER ECONOMY MACROECONOMICS. BLACKWEL</li> </ul> |
| <b>Complementaria</b> |  |

## Recomendaciones

**Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

**Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

**Asignaturas que continúan el temario**

**Otros comentarios**

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías