



## Teaching Guide

| Identifying Data         |   | 2023/24 |                 |         |
|--------------------------|---|---------|-----------------|---------|
| Subject (*)              | Macroeconomy in Open Economies  | Code    | 611448006       |         |
| Study programme          | Mestrado Universitario en Banca e Finanzas  |         |                 |         |
| Descriptors              |   |         |                 |         |
| Cycle                    | Period  | Year    | Type            | Credits |
| Official Master's Degree | 2nd four-month period   | First   | Obligatory      | 3       |
| Language                 | Spanish   |         |                 |         |
| Teaching method          | Face-to-face  |         |                 |         |
| Prerequisites            |   |         |                 |         |
| Department               | Economía  |         |                 |         |
| Coordinador              | Nieto Mengotti, Manuel Vicente  | E-mail  | m.nieto1@udc.es |         |
| Lecturers                | Nieto Mengotti, Manuel Vicente  | E-mail  | m.nieto1@udc.es |         |
| Web                      |   |         |                 |         |
| General description      | <p>The objectives of this subject consist of:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Know the operation of the currency market; the effects of exchange rates on international trade.</li><li>- Know the monetary policy and the functioning of the financial markets.</li><li>- Analyze the official interest rates of the Central Bank and the different markets: interbank, mortgage, consumer loans, etc</li><li>...</li></ul> <p>Fraudulent performance of tests or evaluation activities, once verified, will directly entail the qualification of suspension in the call in which it is committed: the student will be graded with "suspension" (numerical grade 0) in the corresponding call of the academic year, both if the infraction is committed in the first opportunity as in the second. To do this, her rating will be modified in the first opportunity report, if necessary.</p> |         |                 |         |

## Study programme competences / results

| Code | Study programme competences / results  |
|------|--|
| A21  | Coñecer os instrumentos financeiros básicos da financiación internacional  |
| A22  | Coñecer a interrelación entre os fluxos comerciais e financeiros internacionais  |
| A23  | Identificar as variables relevantes na determinación do tipo de cambio nas perspectivas do corto e longo prazo   |
| B4   | Habilidades informáticas.  |
| B5   | Habilidades de presentación oral e escrita.  |
| B15  | Explotación da información dispoñible para a planificación e a toma de decisións   |
| B16  | Utilización de técnicas estatísticas e econométricas para a resolución de problemas específicos no ámbito das finanzas e a banca   |
| B18  | Adquisición da capacidade necesaria para analizar a situación financeira da empresa nun momento determinado, establecemento das correccións adecuadas e planificación do seu futuro  |
| B19  | Elaboración de diagnósticos sobre a contorna económica e financeira, para fundamentar a toma de decisións financeiras  |
| B20  | Estudo da solvencia das empresas e das entidades financeiras   |
| B24  | Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a menudo nun contexto de investigación   |
| B25  | Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo  |
| B26  | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. |
| B27  | Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades  |



|     |   |
|-----|---|
| B28 | Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que haberá de ser en grande medida autodirixido ou autónomo. |
|-----|---|

| Learning outcomes   |                                       |   |
|---|---------------------------------------|---|
| Learning outcomes   | Study programme competences / results |   |
| Coñecer os instrumentos financeiros básicos do financiamento internacional.   | AJ21                                  | BJ5<br>BJ15<br>BJ16<br>BJ18<br>BJ19<br>BJ20<br>BJ24<br>BJ25<br>BJ26<br>BJ27<br>BJ28 |
| Coñecer a interrelación entre os fluxos comerciais e financeiros internacionais.  | AJ22                                  | BJ5<br>BJ15<br>BJ19<br>BJ20<br>BJ24<br>BJ25<br>BJ26<br>BJ27<br>BJ28                 |
| Identificar as variables relevantes na determinación do tipo de cambio nas perspectivas de curto e longo prazo.   | AJ23                                  | BJ5<br>BJ15<br>BJ16<br>BJ19<br>BJ24<br>BJ25<br>BJ26<br>BJ27<br>BJ28                 |
| Coñecer o papel e o funcionamento do banco central. Identificar as relacións entre os tipos de interese do banco central e os tipos dos mercados monetarios | AJ21<br>AJ23                          | BJ5<br>BJ15<br>BJ19<br>BJ24<br>BJ25<br>BJ26<br>BJ27<br>BJ28                         |



|   |                      |   |
|---|----------------------|---|
| Comprender os factores macroeconómicos que afectan os rendementos do investimento.  | AJ22<br>AJ23         | BJ4<br>BJ5<br>BJ15<br>BJ19<br>BJ24<br>BJ25<br>BJ26<br>BJ27<br>BJ28  |
| Coñecer e entender os principais indicadores de crecemento económico, de prezos e de emprego, así como a súa influencia na planificación da política monetaria. | AJ21<br>AJ22<br>AJ23 | BJ5<br>BJ15<br>BJ19<br>BJ20<br>BJ24<br>BJ25<br>BJ26<br>BJ27<br>BJ28 |
| Coñecer e entender que é un ciclo económico, as súas características e as teorías explicativas dos ciclos.  | AJ22<br>AJ23         | BJ5<br>BJ15<br>BJ16<br>BJ24<br>BJ25<br>BJ26<br>BJ27<br>BJ28         |

| Contents   |  |
|--|--|
| Topic  | Sub-topic  |
| TEMA 1. INSTRUMENTOS FINANCIEROS BÁSICOS DA FINANCIACIÓN INTERNACIONAL | TEMA 1.<br>1.1. Mercados non organizados<br>1.2. Mercados organizados  |
| TEMA 2. AS SUBBALANZAS DE PAGOS E O FINANCIAMENTO INTERNACIONAL        | TEMA 2.<br>2.1. A balanza por conta corrente<br>2.2. A balanza básica<br>2.3. A balanza de liquidacións oficiais<br>2.4. Deficiencias da información e o enigma Felstein-Horioca   |
| TEMA 3. O TIPO DE CAMBIO   | TEMA 3.<br>3.1. Os diferentes rexímenes cambiarios. Impacto sobre os mercados monetarios domésticos.<br>3.2. Perspectiva de longo prazo: a paridade do poder de compra.<br>3.3. Perspectiva de curto prazo: A paridade cuberta e a paridade non cuberta de xuros<br>3.4. Enfoque forward-looking<br>3.5. A aversión ó risco, a composición óptima de carteira con activos domésticos e extranxeros e as expectativas no mercado cambiario.<br>3.6. O sesgo doméstico |



|   |   |
|---|---|
| TEMA 4. A POLÍTICA MONETARIA E O BANCO CENTRAL.                         | TEMA 4.<br>4.1. O papel dos bancos centrais na actualidade.<br>4.2. O Banco Central Europeo o o Sistema de Bancos Centrais.<br>4.3. Obxectivo e instrumentos de política monetaria do BCE.  |
| TEMA 5. A ESTRATEXIA DE POLÍTICA MONETARIA DO BCE                       | TEMA 5.<br>5.1. Operacións de inxección de liquidez ó sistema.<br>5.2. Especial referencia ás Operacións Principais de Financiamento.<br>5.3. Tipo de xuro das subastas de liquidez.<br>5.4. Poxas e asignacións nas operacións de inxección de liquidez.   |
| TEMA 6. TIPOS DE XURO DO BCE.   | 6.1. O tipo oficial do BCE.<br>6.2. Os tipos de xuro do mercado interbancario europeo<br>6.3. Relación entre o tipo oficial do BCE e o EURIBOR ós distintos prazos.<br>6.4. A transmisión dos tipos oficiais ós tipos do mercado monetario. Os tipos hipotecarios como caso especial.<br>6.5. Tipos oficiais doutros bancos centrais e tipos del BCE. |
| TEMA 7. TIPOS DE XURO E DECISIÓNS FINANCEIRAS.                          | 7.1 Tipos de xuro e inflación.<br>7.2 Tipos de xuro e valor dos produtos de investimento.<br>7.3 Expectativas sobre tipos de xuro e decisións de financiamento e investimento.  |
| TEMA 8. INDICADORES MACROECONÓMICOS.                                    | 8.1 Indicadores de crecemento.<br>8.2 Indicadores de prezos.<br>8.3 Indicadores de emprego.   |
| TEMA 9. IMPACTO DAS VARIABLES MACROECONÓMICAS NOS MERCADOS FINANCEIROS. | 9.1 Determinación de prezos e cantidade.<br>9.2 Efecto do produto interior.<br>9.3 Efecto da inflación.<br>9.4 Efecto do balance do sector público.<br>9.5 Efecto do desemprego.  |

| Planning                       |  |                                      |                               |             |
|--------------------------------|--|--------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests          | Competencies / Results   | Teaching hours (in-person & virtual) | Student?s personal work hours | Total hours |
| Supervised projects            | A21 A22 A23 B4 B5<br>B15 B16 B18 B19<br>B20 B24 B25 B26<br>B27 B28 | 2                                    | 40                            | 42          |
| Multiple-choice questions      | A21 A22 A23 B15<br>B18 B24 B25                                     | 1                                    | 10                            | 11          |
| Guest lecture / keynote speech | A21 A22 A23 B28  | 18                                   | 0                             | 18          |
| Personalized attention         |  | 4                                    | 0                             | 4           |

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies       |   |
|---------------------|---|
| Methodologies       | Description   |
| Supervised projects | <p>O profesor propón a realización dun traballo sobre algún aspecto relevante da temática da materia. Poderá realizarse o traballo bien sexa de maneira individual ou ben sexa en grupos reducidos. O profesor fará un seguimento continuo do desenvolvemento do traballo. Os traballos serán expostos na aula polo autor/autores.</p> <p>Recomendacións:</p> <p>1.- A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia:</p> <p>1.1. Solicitarase en formato virtual e/ou soporte informático</p> <p>1.2. Realizarase a través de Moodle ou Team (Office 365), en formato dixital sen necesidade de imprimilos</p> |



|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Multiple-choice questions      | Durante o curso realizaranse breves probas a resposta múltiple para comprobar o nivel de aprendizaxe de forma continua. As preguntas estarán orientadas á preparación do exame para a obtención das certificacións EFPA.<br><br>Así mesmo, o exame final da materia consistirá noutra proba de resposta múltiple, co mesmo tipo de preguntas. |
| Guest lecture / keynote speech | Sesións maxistras con discusión en clase sobre os temas tratados.   |

## Personalized attention

| Methodologies   | Description   |
|---|---|
| Guest lecture / keynote speech<br>Supervised projects | O profesor atenderá todas as cuestións e as dúbidas que lle sexan presentadas polo alumno directamente na aula ou nas horas de tutoría. En particular, resérvanse as horas de tutoría para a atención personalizada para o desenvolvemento do traballo tutelado.<br><br>Os alumnos con dedicación a tempo parcial poderán recibir atención personalizada nas horas de tutoría do profesor.<br><br>Lémbrese a obrigatoriedade da asistencia presencial a clase<br><br>You are reminded of compulsory class attendance. |

## Assessment

| Methodologies             | Competencies / Results   | Description  | Qualification |
|---------------------------|--|--|---------------|
| Supervised projects       | A21 A22 A23 B4 B5<br>B15 B16 B18 B19<br>B20 B24 B25 B26<br>B27 B28 | Nos traballos tutelados valoraranse a calidade e a organización dos contidos do traballo e a exposición do mesmo polo alumno na aula.          | 40            |
| Multiple-choice questions | A21 A22 A23 B15<br>B18 B24 B25                                     | As probas de resposta múltiple divídense en:<br>- Probas ao longo do curso (cualificación 20%)<br>- Proba final da materia (cualificación 40%) | 60            |

## Assessment comments

|  |
|--|
| <p>Evaluations in the different calls:</p> <p>The final qualifications, both from the first and on the second chance, will depend on the continuous evaluation (40%, between work and tests throughout the course) and the official final exam (60%). In the continuous assessment of the subject, it will be an essential requirement to evaluate regular attendance at classes, and the active participation and use of sessions and activities organized by the Coordinators of the subject and the Master. These evaluation criteria are the same for students enrolled in full-time dedication regime, as for students with part-time dedication recognition. The "not presented" rating shall apply to students who participate in evaluation activities with a weight less than 20% on the final rating, regardless of the rating obtained.</p> |
|--|

## Sources of information



|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Basic</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>- BANCO CENTRAL EUROPEO (1998). LA POLÍTICA MONETARIA ÚNICA EN LA TERCERA FASE. FRANKFURT</li><li>- BANCO CENTRAL EUROPEO (1998-2010). BOLETÍN MENSUAL DEL BCE. FRANKFURT</li><li>- BANCO CENTRAL EUROPEO (2011). LA APLICACIÓN DE LA POLÍTICA MONETARIA EN LA ZONA DEL EURO. FRANKFURT</li><li>- PETER BOFINGER (2001). MONETARY POLICY. OXFORD</li><li>- M. OBSTFELD; P. KRUGMAN (2006). ECONOMÍA INTERNACIONAL. PEARSON</li><li>- C.P.HALLWOOD.R.MACDONALD (2000). INTERNATIONAL MONEY AND FINANCE. BACKWEL</li><li>- R. MACDONALD; M.P. TAYLOR (1990). EXCHANGE RATES AND OPER ECONOMY MACROECONOMICS. BLACKWEL</li></ul> |
| <b>Complementary</b> |   |

### Recommendations

#### Subjects that it is recommended to have taken before

#### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

#### Subjects that continue the syllabus

#### Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.