



Teaching Guide

Identifying Data				2023/24	
Subject (*)	Financial Systems	Code	611448007		
Study programme	Mestrado Universitario en Banca e Finanzas				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Official Master's Degree	1st four-month period	First	Obligatory	5	
Language	Spanish				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Economía				
Coordinador	Castellanos Garcia, Pablo	E-mail	pablo.castellanos@udc.es		
Lecturers	Castellanos Garcia, Pablo	E-mail	pablo.castellanos@udc.es		
Web					
General description	A materia estrutúrase en dous grandes bloques: - Nunha primeira parte aborda o estudo do sistema financeiro español, con especial fincapé nas Institucións de Inversión Colectiva, o Mercado de Valores español, o Banco de España, a Unión Monetaria, a execución da política monetaria e o sistema bancario. - Na segunda parte perséguese que o alumno coñeza tanto os principais aspectos que caracterizaron a evolución do ámbito financeiro internacional nos últimos anos, como tamén a operativa dos mercados de divisas e o su papel na xestión do risco cambiario, que resulta ser un dos riscos económicos clave nun entorno como o actual, cada vez máis globalizado.				

Study programme competences

Code	Study programme competences
A1	Analizar a evolución do eido financeiro español e internacional, como tamén a operativa dos mercados de divisas e o seu papel na xestión do risco cambiario
B2	Planificación para a resolución de problemas.
B3	Uso adecuado dos medios e sistemas de información dispoñibles.
B7	Habilidade para traballar de forma autónoma e tomar decisións.
B13	Capacidade para adaptarse a novas situacións, flexibilidade.
B14	Análise e toma de decisións en materia de riscos financeiros e de investimento
B15	Explotación da información dispoñible para a planificación e a toma de decisións
B18	Adquisición da capacidade necesaria para analizar a situación financeira da empresa nun momento determinado, establecemento das correccións adecuadas e planificación do seu futuro
B19	Elaboración de diagnósticos sobre a contorna económica e financeira, para fundamentar a toma de decisións financeiras
B24	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a menudo nun contexto de investigación
B25	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo
B26	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
B27	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades
B28	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que haberá de ser en grande medida autodirixido ou autónomo.

Learning outcomes



Learning outcomes	Study programme competences
Analizar a evolución do eido financeiro español e internacional, como tamén a operativa dos mercados de divisas e o seu papel na xestión do risco cambiario.	AJ1 BJ2 BJ3 BJ7 BJ13 BJ14 BJ15 BJ18 BJ19 BJ24 BJ25 BJ26 BJ27 BJ28

Contents	
Topic	Sub-topic
1. Concepto e obxectivos dun sistema financeiro	
2. O sistema financeiro español: visión de conxunto	
3. O mercado monetario e a política monetaria	
4. Os mercados de renda fixa: rasgos máis destacados	
5. Os mercados de renda variable	
6. As institucións de inversión colectiva	
7. O mercado de divisas	

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A1 B2 B3 B7 B13 B14 B15 B18 B19 B24 B25 B26 B27 B28	34	68	102
Multiple-choice questions	A1 B2 B3 B7 B14 B15	1	5	6
Mixed objective/subjective test	A1 B2 B3 B7 B13 B14 B15 B18 B19 B24 B25 B26 B27 B28	2	10	12
Personalized attention		5	0	5

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Explicación na aula dos aspectos conceptuais da materia.
Multiple-choice questions	Proba tipo test. Realizaranse varias ao longo do curso, segundo se informará oportunamente.
Mixed objective/subjective test	Exame escrito, con preguntas tanto teóricas como prácticas. As súas características concretaranse a inicios do curso.



Personalized attention

Methodologies	Description
Multiple-choice questions	Alumnos con adicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia: ó principio do curso acordarase con cada un deles un calendario específico compatible ca súa adicación. Proba de resposta múltiple: resolución das dudas que xurdan.

Assessment

Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Mixed objective/subjective test	A1 B2 B3 B7 B13 B14 B15 B18 B19 B24 B25 B26 B27 B28	Exame escrito, con preguntas tanto teóricas como prácticas. As súas características concretarase a inicios do curso.	70
Multiple-choice questions	A1 B2 B3 B7 B14 B15	Probas tipo test que se levarán a cabo en clase ao longo do curso. As súas características concretarase o día da presentación.	30

Assessment comments

<p>A) NORMATIVA DE AVALIACIÓN:</p> <p>Condições de avaliación (estudo de casos e proba mixta): Está prohibido acceder á aula con calquera dispositivo que permita a comunicación co exterior e/ou o almacenamento de información. A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometa: corresponderá unha cualificación de "suspenso" (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade coma na segunda. Para isto, procederase a modificar a cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario. Identificación do estudante: O estudante ha de acreditar a súa identidade de acordo ca normativa vixente.</p> <p>B) TIPOS DE CUALIFICACIÓN:</p> <p>Cualificación de non presentado: Corresponde ao alumno, cando só participe de actividades de avaliación que teñan unha ponderación inferior ao 20% sobre a cualificación final, con independencia da cualificación alcanzada.</p> <p>Estudantes con recoñecemento de adicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia: Excepto para as datas aprobadas na Xunta de Facultade para a proba mixta final, para las restantes probas acordarase, no seu caso, ó inicio do curso un calendario específico de datas compatible ca súa adicación.</p> <p>C) OPORTUNIDADES DE AVALIACIÓN:</p> <p>Primeira oportunidade: Aplicaranse os criterios de avaliación anteriormente indicados nesta sección. Segunda oportunidade e convocatoria adiantada: Os criterios de avaliación son os mesmos que para a primeira oportunidade. É dicir, os criterios de avaliación son idénticos para tódalas oportunidades de avaliación.</p>
--

Sources of information



Basic	Calvo, A.; Parejo, J. A.; Rodríguez Sáiz, L.; Cuervo, Á. y Alcalde, E. (2018): Manual del sistema financiero español. Barcelona: Ariel. Costa, L. y Font, M. (2003): Las divisas en la estrategia internacional de la empresa. Madrid: ICEX. González Fernández, S. (2000). El Sistema Monetario Internacional y el mercado de divisas. Madrid: Pirámide. González Fernández, S.; Aragonés, J. R. y Álvarez, A. (2001). Mercado de divisas y análisis del mercado financiero. Madrid: Pirámide. Grandío, A. (Coord.) (2008): Mercados financieros e inversión colectiva. Santa Cristina: Netbiblo. Manzano, D. y Valero, F. J. (Dir.) (2019): Guía del sistema financiero español. Madrid: Afi Escuela de Finanzas. Martínez Estévez, A. (2000): Mercados financieros internacionales. Madrid: Civitas. Sánchez Fernández de Valderrama, J. L. (Dtor.) (2007): Curso de bolsa y mercados financieros. Barcelona: Ariel.
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.