



## Guía Docente

Datos Identificativos					2023/24
Asignatura (*)	Contabilidade Superior I		Código	611506004	
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6	
Idioma	Castelán				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Empresa				
Coordinación	Rodríguez Sánchez, Carlos Enrique	Correo electrónico	carlos.rodriguez.sanchez@udc.es		
Profesorado	Rodríguez Sánchez, Carlos Enrique	Correo electrónico	carlos.rodriguez.sanchez@udc.es		
Web					
Descrición xeral	<p>Obxectivos: O seu obxectivo é profundar no coñecemento dos criterios para rexistrar e avaliar os elementos dos estados financeiros incluídos na normativa de información financeira actual das empresas españolas, con especial referencia ás cuestións de interpretación da norma, seguindo a doutrina procedentes das consultas publicadas polo Instituto de Contabilidade e Auditoría de Contas e por outras entidades que emiten normas, tanto nacionais como internacionais.</p>				

## Competencias do título

Código	Competencias do título

## Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
Coñecemento dos criterios para rexistrar e avaliar os elementos dos estados financeiros incluídos no regulacón da información financeira actual das empresas españolas.	AP2 AP7 AP9		
Capacidade para interpretar as normas legais relativas ao rexistro e valoración das operacións económicas.	AP2 AP6 AP12		
Capacidade para aplicar os principios básicos contidos no marco conceptual para emitir un xuízo sobre cuestións que non están expresamente incluídas na norma.		BP10	CP2 CP3 CP4 CP5 CP9 CP11
Capacidade para interpretar as contas anuais.	AP1 AP5	BP1 BP4 BP10 BP12	CP2 CP3 CP4 CP5 CP11
Avaliar os feitos suxeitos a rexistro e valoración facendo prevalecer o principio de sustancia económica da operación sobre a súa forma xurídica para garantir a correcta aplicación do principio de imaxe fiel.		BP8	CP1 CP2 CP3 CP4 CP8

## Contidos

Temas	Subtemas



Marco conceptual da contabilidade financeira: evolución histórica e estudo comparativo. Normas de rexistro e valoración do Plan Xeral de Contabilidade. Consultas publicadas polo Instituto de Contabilidade e Auditoría de Contas. Análise subxectiva da entidade. Características e ambiente. Análise descritiva da estrutura patrimonial, dos resultados e da situación financeira da entidade. O uso de información financeira nos mercados de capitais. Xestión de beneficios (xestión de resultados)	Non se precisa maior detalle.
--	-------------------------------

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Discusión dirixida	A1 A2 A5 A6 A7 A9 A12 B1 B4 B10 B12 B8 C2 C3 C4 C5 C8 C11	3	3	6
Sesión maxistral	A1 A2 A5 A6 A7 A9 A12 B4 B10 B8 C2 C3 C8 C11	25	25	50
Solución de problemas	A1 A2 A5 A6 A7 A9 A12 C1 C2 C3 C4 C9 C11	10	40	50
Estudo de casos	A1 A2 A5 A6 A7 A9 A12 B1 B4 B10 B12 B8 C1 C2 C3 C4 C5 C8 C9 C11	2	8	10
Presentación oral	A5 B1 B10 C2 C3 C4	4	16	20
Proba mixta	A1 A2 A6 A7 A9 A12 B1 C2 C3 C4 C9	2	8	10
Análise de fontes documentais	A1 A2 A7 A9 A12 B10 B12 B8 C5	1	2	3
Atención personalizada		1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Discusión dirixida	Debates sobre cuestións formuladas polo profesor.
Sesión maxistral	Explicacións teóricas e prácticas do programa da materia.
Solución de problemas	Suposicións prácticas sobre o programa da materia.
Estudo de casos	Análise e resolución dun problema baseado nunha empresa real.
Presentación oral	Exposición dun caso.
Proba mixta	Exame teórico-práctico sobre o contido da materia.
Análise de fontes documentais	Análise de fontes documentais de carácter normativo e doutrinario

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



Estudo de casos	<p>Tutorías para axudar a resolver problemas.</p> <p>Para o alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e exención académica de asistencia, ao comezo do curso acordarase un horario específico de tutorías compatible coa súa dedicación, polo que o alumnado esta situación deberían poñerse en contacto co profesorado que imparte a materia mas dotas primarias semanas do curso, para establecer o calendario mencionado.</p>
-----------------	---

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Solución de problemas	A1 A2 A5 A6 A7 A9 A12 C1 C2 C3 C4 C9 C11	Resolución de exercicios prácticos propostos na clase.	10
Estudo de casos	A1 A2 A5 A6 A7 A9 A12 B1 B4 B10 B12 B8 C1 C2 C3 C4 C5 C8 C9 C11	Resolución dun caso, individualmente ou en grupo, proposto polo profesorado.	30
Presentación oral	A5 B1 B10 C2 C3 C4	Presentación oral, individual ou en grupo dun caso.	10
Proba mixta	A1 A2 A6 A7 A9 A12 B1 C2 C3 C4 C9	Exame teórico-práctico dos contidos da materia.	50

#### Observacións avaliación



## A) NORMATIVA DE AVALIACIÓN:

1. Condicións de avaliación: Está prohibido acceder á aula do exame con calquera dispositivo que permita a comunicación co exterior e/ou almacenamento de información.

O/a estudante será cualificado con ?suspense? (notanumérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario.

2. Identificación do alumnado: O alumnado ha de acreditar a súa identidade #de acordo con a normativa vixente.

## B) TIPOS DE CUALIFICACIÓN:

1. Cualificación de non presentado: Corresponde ao alumnado, cando só participe en actividades de avaliación que teñan unha ponderación inferior ao 20% sobre a cualificación final, con independencia da cualificación alcanzada.

2. Alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de asistencia: Esta circunstancia debe ser comunicada polo alumnado ao profesorado nas dúas primeiras semanas do curso. Excepto para as datas aprobadas na Xunta de Facultade para a proba obxectiva final, para as restantes probas acordarase no citado prazo un calendario específico de datas compatible coa súa dedicación.

## C) OPORTUNIDADES DE AVALIACIÓN:

1. Primeira oportunidade: aplicaranse os criterios de avaliación anteriormente indicados nesta sección.

2. Segunda oportunidade: sempre que se cumpra o requisito de asistencia sinalado no punto 4, prevalecerá a nota máis alta entre a nota media ponderada entre avaliación continua (50%) e proba mixta final (50%) e a nota obtida na proba mixta final. Noutro caso manteranse os criterios de avaliación da primeira oportunidade.

3. Convocatoria adiantada: As condicións de avaliación da oportunidade adiantada (art. 19 das Normas de Avaliación, Revisión e Reclamacións das Cualificacións dúas Estudos de Grao e Mestrado Universitario) serán específicas para esta oportunidade. Esta será avaliada por medio dunha proba mixta oral e/ou escrita que valore a totalidade dos contidos e competencias da materia e que supoñerá o 100 % da cualificación final.

4. Outras observacións: A avaliación continua representará un 50% da nota total, polo que a asistencia a clase é obrigatoria para o alumnado sen dispensa académica de exención de asistencia ou recoñecemento de dedicación a tempo parcial.

Na avaliación continua, o estudo de casos e a solución de problemas poderanse realizar durante o desenvolvemento das clases e sen necesidade de aviso previo. Todo iso require unha participación en clase activa por parte do alumnado e un estudo actualizado do material facilitado, de forma que o profesorado poderá valorar aspectos como a resolución de exercicios e as intervencións orais dos alumnado.

O 50% restante corresponderá á cualificación da proba mixta final a realizar sobre todo o contido da materia no período de exames oficiais que siga ao fin das clases do cuadrimestre.

A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspense na convocatoria en que se cometa: o alumnado será cualificado con ?suspense? (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario.

## Fontes de información

### Bibliografía básica

- España, Legislación (2016). Real Decreto 1514/2007, de 16 de novembro, por el que se aprueba el Plan General de Contabilidad.
- España, Legislación (2016). Real Decreto 1159/2010, de 17 de setembro, por el que se aprueban las Normas para la Formulación de Cuentas Anuales Consolidadas y se modifica el Plan General de Contabilidad aprobado por Real Decre.
- Resoluciones publicadas por el ICAC en desarrollo del PGC. DIRECCIONES DE INTERNET RELEVANTES: <http://www.icac.meh.es> <http://www.cnmv.es> <http://www.aeca.es> - Resoluciones publicadas por el ICAC en desarrollo del PGC. DIRECCIONES DE INTERNET RELEVANTES: <http://www.icac.meh.es> <http://www.cnmv.es> <http://www.aeca.es>



<b>Bibliografía complementaria</b>	<p>- GONZÁLEZ PASCUAL, J. (2016). Análisis de la empresa a través de su información económico-financiera. Fundamentos teóricos y aplicaciones. Madrid: Pirámide</p> <p>- García Osma, Gill de Albornoz Nogueira y Gisbert Clemente (2005). La investigación sobre earnings management. Revista Española de Financiación y Contabilidad, 34 (127): 1001-1033. . Madrid: AECA</p> <p>- Herrador Alcaide, Teresa (2019). Contabilidad financiera avanzada. Madrid: Editorial Sanz y Torres</p> <p>- Mora Lavandera, Agustín (2015). Resoluciones del ICAC de desarrollo del Plan General de Contabilidad Estudio completo con casos prácticos. Pamplona: Lex Nova</p> <p>&lt;br&gt;</p>
------------------------------------	--

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

Contabilidade Sectorial/611506006

Contabilidade Superior II/611506007

## Observacións

1.- Débese facer un uso sostible dos recursos co fin de evitar impactos negativos sobre o medio natural.2.- O comportamento persoal e profesional debe guiarse por principios éticos.3.- Terase en conta na medida do posible a perspectiva de xénero.4.- Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas e promover valores de respecto e igualdade.5.- Se se detectan situacións de discriminación por razón de xénero, proporáanse actuacións e medidas para corrixilas.6.- Facilitarase a plena integración do alumnado que por razóns físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais experimente dificultades para acceder a unha vida universitaria adecuada, igualitaria e beneficiosa.

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías