



| Guía docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|---------------------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2023/24 |
| Asignatura (*) | Contabilidade Superior I | Código | 611506004 | |
| Titulación | Mestrado Universitario en Contabilidade Superior e Auditoría de Contas (2013) | | | |
| Descriptorios | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos |
| Máster Oficial | 1º cuatrimestre | Primero | Obligatoria | 6 |
| Idioma | Castellano | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Empresa | | | |
| Coordinador/a | Rodríguez Sánchez, Carlos Enrique | Correo electrónico | carlos.rodriguez.sanchez@udc.es | |
| Profesorado | Rodríguez Sánchez, Carlos Enrique | Correo electrónico | carlos.rodriguez.sanchez@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descripción general | Objetivos: Tiene por objeto profundizar en el conocimiento de los criterios de registro y valoración de los elementos de los estados financieros recogidos en la normativa de información financiera vigente para las empresas españolas, con especial referencia a cuestiones de interpretación de la norma, siguiendo la doctrina emanada de las consultas publicadas por el Instituto de Contabilidad y Auditoría de Cuentas y por otros entes emisores de normas, tanto nacionales como internacionales. | | | |

| Competencias / Resultados del título | |
|--------------------------------------|---|
| Código | Competencias / Resultados del título |
| A1 | Conocer las normas vigentes de auditoría de cuentas en España. |
| A2 | Conocer las normas vigentes de información financiera en el ámbito internacional. |
| A5 | Saber obtener una adecuada comprensión del negocio de la entidad auditada, del sector en que ésta opera y la naturaleza de sus transacciones. |
| A6 | Saber medir y analizar el origen de los costes y los rendimientos obtenidos por la entidad auditada. |
| A7 | Saber valorar a partir de los registros relevantes de información financiera, la situación y previsible evolución de una empresa. |
| A9 | Saber documentar los procedimientos y principios contables que sigue la entidad así como los sistemas contables utilizados para registrar sus transacciones. |
| A12 | Saber obtener una base de juicio razonable sobre las cuentas anuales individuales y consolidadas y expresar una opinión respecto de las mismas en el informe de auditoría, conforme a la normativa vigente. |
| B1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma. |
| B4 | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género. |
| B8 | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad. |
| B10 | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse. |
| B12 | |
| C1 | Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. |
| C2 | Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. |
| C3 | Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. |
| C4 | Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. |
| C5 | Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. |



| | |
|-----|--|
| C8 | Compromiso ético y moral con la sociedad analizado, además, desde una perspectiva solidaria. |
| C9 | Capacidad de resolución de problemas. |
| C11 | Desarrollo de un espíritu crítico lógico y creativo. |

| Resultados de aprendizaje | | | |
|---|--------------------------------------|----------------------------|---|
| Resultados de aprendizaje | Competencias / Resultados del título | | |
| Conocimiento de los criterios de registro y valoración de los elementos de los estados financieros recogidos en la normativa de información financiera vigente para las empresas españolas. | AP2 AP7 AP9 | | |
| Capacidad de interpretar las normas legales relacionadas con el registro valoración de operaciones económicas. | AP2 AP6 AP12 | | |
| Capacidad para aplicar los principios básicos recogidos en el marco conceptual, a efectos de emitir un juicio sobre cuestiones no recogidas de forma expresa en la norma. | | BP10 | CP2 CP3 CP4 CP5 CP9 CP11 |
| Capacidad para interpretar las cuentas anuales. | AP1 AP5 | BP1 BP4 BP10 BP12 | CP2 CP3 CP4 CP5 CP11 |
| Valorar los hechos objeto de registro y valoración haciendo prevalecer el principio de sustancia económica de la operación sobre su forma jurídica, en aras a una correcta aplicación del principio de imagen fiel. | | BP8 | CP1 CP2 CP3 CP4 CP8 |

| Contenidos | |
|--|----------------------------|
| Tema | Subtema |
| Marco conceptual de la contabilidad financiera: evolución histórica y estudio comparado. Normas de registro y valoración del Plan General de Contabilidad. Consultas publicadas por el Instituto de Contabilidad y Auditoría de Cuentas. Análisis subjetivo de la entidad. Características y entorno. Análisis descriptivo de la estructura patrimonial, los resultados y la situación financiera de la entidad. El uso de la información financiera en los mercados de capitales. Earnings management (gestión de resultados) | No se precisa más detalle. |

| Planificación | | | | |
|------------------------|---------------------------|---|------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciales y virtuales) | Horas trabajo autónomo | Horas totales |
| | | | | |



| | | | | |
|---------------------------------|--|----|----|----|
| Discusión dirixida | A1 A2 A5 A6 A7 A9 A12 B1 B4 B10 B12 B8 C2 C3 C4 C5 C8 C11 | 3 | 3 | 6 |
| Sesión magistral | A1 A2 A5 A6 A7 A9 A12 B4 B10 B8 C2 C3 C8 C11 | 25 | 25 | 50 |
| Solución de problemas | A1 A2 A5 A6 A7 A9 A12 C1 C2 C3 C4 C9 C11 | 10 | 40 | 50 |
| Estudio de casos | A1 A2 A5 A6 A7 A9 A12 B1 B4 B10 B12 B8 C1 C2 C3 C4 C5 C8 C9 C11 | 2 | 8 | 10 |
| Presentación oral | A5 B1 B10 C2 C3 C4 | 4 | 16 | 20 |
| Prueba mixta | A1 A2 A6 A7 A9 A12 B1 C2 C3 C4 C9 | 2 | 8 | 10 |
| Análisis de fontes documentales | A1 A2 A7 A9 A12 B10 B12 B8 C5 | 1 | 2 | 3 |
| Atención personalizada | | 1 | 0 | 1 |

(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodoloxías | |
|---------------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Discusión dirixida | Debates sobre cuestións planteadas por o profesorado. |
| Sesión magistral | Explicacións teóricas e prácticas do temario de la asignatura. |
| Solución de problemas | Supostos prácticos sobre o temario de la asignatura. |
| Estudio de casos | Análisis e resolución de un problema baseado en una empresa real. |
| Presentación oral | Exposición de un caso. |
| Prueba mixta | Examen teórico-práctico sobre o contido de la asignatura. |
| Análisis de fontes documentales | Análisis de fontes documentales de carácter normativo e doctrinal |

| Atención personalizada | |
|------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Estudio de casos | Tutorías para axudar a resolver problemas. Para o alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e exención académica de asistencia, al inicio do curso se acordará un horario específico de tutorías compatible con su dedicación, por lo que o alumnado en esta situación deberá pórse en contacto con o profesorado en las dos primeiras semanas do curso, para establecer o calendario mencionado. |

| Evaluación | | | |
|-----------------------|--|--|--------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Calificación |
| Solución de problemas | A1 A2 A5 A6 A7 A9 A12 C1 C2 C3 C4 C9 C11 | Resolución de exercicios prácticos planteados en o aula. | 10 |



| | | | |
|-------------------|--|---|----|
| Estudio de casos | A1 A2 A5 A6 A7 A9 A12 B1 B4 B10 B12 B8 C1 C2 C3 C4 C5 C8 C9 C11 | Resolución de un caso, individual o en grupo, planteado por el profesorado. | 30 |
| Presentación oral | A5 B1 B10 C2 C3 C4 | Presentación oral, individual o en grupo, de un caso. | 10 |
| Prueba mixta | A1 A2 A6 A7 A9 A12 B1 C2 C3 C4 C9 | Examen teórico-práctico del contenido de la asignatura. | 50 |

Observaciones evaluación

A) NORMATIVA DE EVALUACIÓN:

1. Condiciones de evaluación: Está prohibido acceder al aula del examen con cualquier dispositivo que permita la comunicación con el exterior y/o almacenamiento de información.

El alumno será calificado con "suspenso" (calificación numérica 0) en la correspondiente convocatoria del curso académico, tanto si la comisión de la falta se produce en la primera oportunidad como en la segunda. Para ello, se modificará su calificación en el informe de primera oportunidad, en caso de ser necesario.

2. Identificación del alumnado: El alumnado ha de acreditar su identidad de acuerdo con la normativa vigente.

B) TIPOS DE CALIFICACIÓN:

1. Calificación de no presentado: Corresponde al alumnado, cuando solo participe en actividades de evaluación que tengan una ponderación inferior al 20% sobre la calificación final, con independencia de la calificación alcanzada.

2. Alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia: Esta circunstancia debe ser comunicada por el alumnado al profesorado en las dos primeras semanas del curso. Excepto para las fechas aprobadas en la Junta de Facultad para la prueba objetiva final, para las restantes pruebas se acordará en el citado plazo un calendario específico de fechas compatible con su dedicación.

C) OPORTUNIDADES DE EVALUACIÓN:

1. Primera oportunidad: se aplicarán los criterios de evaluación anteriormente indicados en esta sección.

2. Segunda oportunidad: siempre que se cumpla el requisito de asistencia señalado en el punto 4, prevalecerá la nota más alta entre la nota media ponderada entre evaluación continua (50%) y prueba mixta final (50%) y la nota obtenida en la prueba mixta final. En otro caso se mantendrán los criterios de evaluación de la primera oportunidad.

3. Convocatoria adelantada: Las condiciones de evaluación de la oportunidad adelantada (art. 19 das Normas de Avaliación, Revisión e Reclamacións das Cualificacións dos Estudos de Grao e Mestrado Universitario) serán específicas para esta oportunidad. Esta será evaluada por medio de una prueba mixta oral y/o escrita que valore la totalidad de los contenidos y competencias de la materia y que supondrá el 100 % de la calificación final.

4. Otras observaciones: La evaluación continua representará un 50% de la nota total, por lo que la asistencia a clase es obligatoria para el alumnado sin dispensa académica de exención de asistencia o reconocimiento de dedicación a tiempo parcial.

En la evaluación continua, el estudio de casos y la solución de problemas se podrán realizar durante el desarrollo de las clases y sin necesidad de aviso previo. Todo ello requiere una participación en clase activa por parte del alumnado y un estudio actualizado del material facilitado, de forma que el profesorado podrá valorar aspectos como la resolución de ejercicios y las intervenciones orales del alumnado.

El 50% restante corresponderá a la calificación de la prueba mixta final a realizar sobre todo el contenido de la asignatura en el período de exámenes oficiales que siga al fin de las clases del cuatrimestre.

La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación, una vez comprobada, implicará directamente la cualificación de suspenso en la convocatoria en que se cometa: el alumnado será calificado con ?suspenso? (nota numérica 0) en la convocatoria correspondiente del curso académico, tanto si la comisión de la falta se produce en la primera oportunidad como en la segunda. Para ello, se procederá a modificar su cualificación en el acta de primera oportunidad, si fuera necesario.

Fuentes de información



| | |
|------------------------------|---|
| <p>Básica</p> | <p>- España, Legislación (2016). Real Decreto 1514/2007, de 16 de noviembre, por el que se aprueba el Plan General de Contabilidad.</p> <p>- España, Legislación (2016). Real Decreto 1159/2010, de 17 de septiembre, por el que se aprueban las Normas para la Formulación de Cuentas Anuales Consolidadas y se modifica el Plan General de Contabilidad aprobado por Real Decre.</p> <p>- Resoluciones publicadas por el ICAC en desarrollo del PGC. DIRECCIONES DE INTERNET RELEVANTES: http://www.icac.meh.es http://www.cnmv.es http://www.aeca.es - Resoluciones publicadas por el ICAC en desarrollo del PGC. DIRECCIONES DE INTERNET RELEVANTES: http://www.icac.meh.es http://www.cnmv.es http://www.aeca.es</p> |
| <p>Complementaria</p> | <p>- GONZÁLEZ PASCUAL, J. (2016). Análisis de la empresa a través de su información económico-financiera. Fundamentos teóricos y aplicaciones. Madrid: Pirámide</p> <p>- García Osma, Gill de Albornoz Nogueir y Gisbert Clemente (2005). La investigación sobre earnings management. Revista Española de Financiación y Contabilidad, 34 (127): 1001-1033. . Madrid: AECA</p> <p>- Herrador Alcaide, Teresa (2019). Contabilidad financiera avanzada. Madrid: Editorial Sanz y Torres</p> <p>- Mora Lavandera, Agustín (2015). Resoluciones del ICAC de desarrollo del Plan General de Contabilidad Estudio completo con casos prácticos. Pamplona: Lex Nova</p> <p> </p> |

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Contabilidad Sectorial/611506006

Contabilidad Superior II/611506007

Otros comentarios

1.- Se debe hacer un uso sostenible de los recursos con el fin de prevenir impactos negativos sobre el medio natural.2.- Los comportamientos personales y profesionales han de guiarse por principios éticos.3.- Se tendrá en cuenta, en la medida de lo posible la perspectiva de género.4.- Se trabajará para identificar y modificar perjuicios y actitudes sexistas y fomentar valores de respeto e igualdad.5.- De detectarse situaciones de discriminación por razón de género se propondrán acciones y medidas para corregirlas.6.- Se facilitará la plena integración del alumnado que por razón físicas, sensoriales, psíquicas o socioculturales, experimenten dificultades a un acceso adecuado, igualitario y provechoso a la vida universitaria.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías