



Guía Docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Seminarios de Actualización Contable	Código	611506009	
Titulación	Mestrado Universitario en Contabilidade Superior e Auditoría de Contas (2013)			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Empresa			
Coordinación	Fernández Rodríguez, María Teresa	Correo electrónico	m.fernandezr@udc.es	
Profesorado	Fernández Rodríguez, María Teresa González García, Isaías Muiño Vazquez, Maria Flora	Correo electrónico	m.fernandezr@udc.es isaias.gonzalezg@udc.es flora.muino@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Obxectivos: O seu obxectivo é coñecer as novidades relativas ás normas de preparación e presentación e verificación de información financeira e outros contidos de comunicación da empresa dirixidos aos seus grupos de interese.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A1	Coñecer as normas vixentes de información financeira en España.
A2	Coñecer as normas vixentes de información financeira no ámbito internacional.
A3	Coñecer as normas vixentes de auditoría de contas en España.
A4	Coñecer as normas vixentes de auditoría de contas no ámbito internacional.
A9	Saber documentar os procedementos e principios contables que sigue a entidade así como os sistemas contables utilizados para registrar as súas transaccións.
A10	Saber determinar a natureza, alcance e momento de execución do traballo a realizar e preparar, en consecuencia, un programa de auditoría escrito.
A12	Saber obter unha base de xuízo razoable sobre as contas anuais individuais e consolidadas e expresar unha opinión respecto das mesmas no informe de auditoría, conforme á normativa vixente.
B3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
B4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía respectuosa coa cultura democrática, os dereitos humanos e a perspectiva de xénero.
B8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.
B10	Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrentarse.
B12	
C1	Posuír e comprender coñecementos que proporcionen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e / ou aplicación das ideas, a miúdo nun contexto de investigación.
C3	Que os alumnos sexan capaces de integrar o coñecemento e afrontar a complexidade de facer xuízos a partir de información que, incompleta ou limitada, inclúe reflexións sobre responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
C4	Que os alumnos saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e os motivos fundamentais que os sustentan a un público especializado e non especializado de forma clara e inequívoca.
C5	Que os estudantes teñan as destrezas de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando de maneira que sexa autodirixida ou autónoma.
C7	Capacidade de liderado.
C8	Compromiso ético e moral coa sociedade analizados, ademais, desde unha perspectiva solidaria.



C11	Desenvolvemento dun espírito crítico lóxico e creativo.
C12	Capacidade para xestionar as tecnoloxías da información e as comunicacións no exercicio da súa actividade profesional.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
Coñece as novas sobre as regras de preparación e presentación e verificación de información financeira e outras cuestións de carácter económico.		AP1 AP2 AP3 AP4 AP9 AP10 AP12	
Capacidade para assimilar cambios baseados en coñecementos básicos adquiridos previamente.		BP3 BP4 BP10 BP12	CP1 CP3 CP4 CP5 CP7 CP12
Aceptar a necesidade de revisar periódicamente as regras para melloralas e adaptalas a novos ambientes ou situacións.		BP4 BP8 BP10 BP12	CP8 CP11

Contidos	
Temas	Subtemas
Novas sobre os estándares de información financeira e a súa auditoría. Avances nos procesos de preparación, comunicación e revisión da información comercial.	A detallar en clase.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Proba mixta	A1 A2 A3 A4 A9 A10 A12 C3 C4 C12	1	7	8
Seminario	A9 A10 A12 B3 B4 B10 B12 B8 C1 C5 C7 C8 C11 C12	22	44	66
Atención personalizada		1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Proba mixta	Proba de avaliación dos coñecementos adquiridos nos seminarios.
Seminario	Asistencia a seminarios sobre actualización en materia de contabilidade e auditoría de contas.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



Seminario	<p>Titorías para axudar a resolver problemas.</p> <p>Para os estudantes con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e exención académica de exención de asistencia, ao comezo do curso acordarase un horario específico de titorías compatible coa súa dedicación, polo que os primeiros alumnos deberían poñerse en contacto co profesor na primeira. dez días do semestre no que se imparte a materia, para establecer o calendario mencionado.</p>
-----------	---

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Seminario	A9 A10 A12 B3 B4 B10 B12 B8 C1 C5 C7 C8 C11 C12	Evaluación del grado de asimilación de conocimientos relacionados con los temas de los seminarios	100

Observacións avaliación
<p>Observacións de avaliación</p> <p><b>A) NORMAS DE AVALIACIÓN:</b></p> <p>1. Condicións de avaliación: Queda prohibido o acceso á aula de exames con calquera dispositivo que permita a comunicación co exterior e/ou almacenamento de información.</p> <p>O/a estudante será cualificado con ?suspense? (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario.</p> <p>2. Identificación do alumno: O alumno deberá acreditar a súa identidade de acordo coa normativa vixente.</p> <p><b>B) TIPOS DE TITULACIÓN:</b></p> <p>1. Cualificación non presentada: Correspóndelle ao alumno, cando só participe en actividades de avaliación que teñan unha ponderación inferior ao 20% da cualificación final, con independencia da cualificación acadada.</p> <p>2. Alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia: Salvo as datas aprobadas pola Xunta de Facultade para a proba obxectiva final, acordarase un calendario específico de datas compatibles ao comezo do curso para o restantes probas.coa súa dedicación polo que é obrigatorio que se poña en contacto co profesor nos 10 primeiros días do cuadrimestre</p> <p><b>C) OPORTUNIDADES DE AVALIACIÓN:</b></p> <p>1. Primeira oportunidade: probas de avaliación 100% que dependerán do formato do seminario: traballos teóricos ou prácticos, resumos, busca de referencias, probas tipo test ou calidade das preguntas que se lle presenten ao profesor. Requírese unha asistencia mínima do 70%.</p> <p>O profesor pode propoñer un ou varios traballos complementarios relacionados co contido dos seminarios que o alumnado deberá presentar na aula.</p> <p>2. Segunda oportunidade: O profesor poderá propoñer un ou varios traballos complementarios relacionados co contido dos seminarios que deberán presentar o alumnado avaliado na segunda oportunidade.</p> <p>3. Convocatoria avanzada: As condicións de avaliación da oportunidade avanzada (art. 19 das Normas de Avaliación, Revisión e Reclamacións de Títulos de Estudos Grao e Mestrados Universitarios) serán específicas desta oportunidade. Esta avaliarase mediante unha proba mixta oral e/ou escrita que avalía todos os contidos e competencias da materia e que suporá o 100% da nota final</p>

Fontes de información	
<b>Bibliografía básica</b>	Xa que a materia ten como obxectivo xestionar as novas normas de contabilidade e auditoría, o material que se vai utilizar nos seminarios proporcionarase inmediatamente antes da celebración do mesmo.
<b>Bibliografía complementaria</b>	

Recomendacións



## Materias que se recomenda ter cursado previamente

Fundamentos de Auditoría/611506001

Procedimentos de Auditoría/611506002

Informes de Auditoría/611506003

Contabilidade Superior I/611506004

Normas Internacionais de Información Financeira/611506005

## Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Contabilidade Superior II/611506007

## Materias que continúan o temario

## Observacións

1.- Débese facer un uso sostible dos recursos co fin de evitar impactos negativos sobre o medio natural.2.- O comportamento persoal e profesional debe guiarse por principios éticos.3.- Terase en conta na medida do posible a perspectiva de xénero.4.- Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas e promover valores de respecto e igualdade.5.- Se se detectan situacións de discriminación por razón de xénero, proporanse actuacións e medidas para corrixilas.6.- Facilitarase a plena integración do alumnado que por razóns físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais experimente dificultades para acceder a unha vida universitaria adecuada, igualitaria e beneficiosa.

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías