



| Teaching Guide | | | | |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Identifying Data | | | | 2023/24 |
| Subject (*) | Master Dissertation | Code | 611507012 | |
| Study programme | Mestrado Universitario en Dirección e Administración de Empresas (2013) | | | |
| Descriptors | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits |
| Official Master's Degree | 2nd four-month period | First | Obligatory | 6 |
| Language | SpanishGalician | | | |
| Teaching method | Face-to-face | | | |
| Prerequisites | | | | |
| Department | Dereito PrivadoDereito PúblicoEconomíaEmpresa | | | |
| Coordinador | | E-mail | | |
| Lecturers | Alvarez Dominguez, Maria America Carril Vázquez, Xosé Manuel Cernadas Lázare, Marta Gago Cortés, María Carmen González García, Isaías Iglesias Gomez, Guillermo Lopez Rodriguez, Jose Martinez Fernandez, Valentin Membuela Pollán, Matías Enrique Monje Amor, Ariadna Rivera Castiñeira, M. Berta Rodríguez Fernández, María Magdalena | E-mail | america.alvarez@udc.es xose.manuel.carril.vazquez@udc.es marta.cernadas.lazare@udc.es m.gago@udc.es isaias.gonzalezg@udc.es guillermo.iglesias@udc.es jose.lopez.rodriguez@udc.es valentin.martinez@udc.es matias.membuela@udc.es ariadna.monje@udc.es b.rivera@udc.es magdalena.rodriguez@udc.es | |
| Web | | | | |
| General description | O obxectivo do traballo fin de mestrado é comprobar que o alumno adquiriu todas as competencias da titulación, singularmente as específicas. | | | |

| Study programme competences / results | |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Code | Study programme competences / results |
| B1 | CB6 - Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación |
| B2 | CB7 - Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo |
| B3 | CB8 - Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos |
| B4 | CB9 - Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades |
| B5 | CB10 - Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirixido ou autónomo. |
| B6 | CG1 - Organizar e planificar a xestión empresarial. |
| B7 | CG2 - Resolver problemas empresariais. |
| B8 | CG3 - Tomar decisións na empresa de forma efectiva. |
| B9 | CG4 - Compromiso ético na dirección empresarial. |
| B10 | CG5 - Aplicar coñecementos á xestión empresarial |
| B11 | CG6 - Aprender novas técnicas de dirección de empresas. |
| B12 | CG7 - Adaptarse a novas situacións e xerar novas ideas no mundo empresarial. |



| | |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B13 | CG8 - Xestionar e administrar unha empresa ou organización entendendo a súa localización competitiva e institucional e identificando as súas fortalezas e debilidades. |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Learning outcomes | | Study programme competences / results | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------|--|
| Learning outcomes | | results | |
| O obxectivo do traballo fin de mestrado é comprobar que o alumno adquiriu todas as competencias da titulación, singularmente as específicas. | | BJ1 | |
| | | BJ2 | |
| | | BJ3 | |
| | | BJ4 | |
| | | BJ5 | |
| | | BJ6 | |
| | | BJ7 | |
| | | BJ8 | |
| | | BJ9 | |
| | | BJ10 | |
| | | BJ11 | |
| | | BJ12 | |
| | | BJ13 | |

| Contents | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Topic | Sub-topic |
| <p>Dada a orientación profesional do MBA, o traballo fin de mestrado deberá expoñer o desenvolvemento do caso práctico analizado durante o mestrado relacionándoo coa actividade profesional e os contidos dos diferentes módulos do mestrado. Así mesmo establécese a necesidade de que o alumno profunde nunha temática, que en certo xeito, teña vinculación co caso práctico desenvolvido durante o máster.</p> <p>Outra posibilidade é que o alumno realice un traballo que non teña vinculación co caso practico desenvolto durante o mestrado. Neste caso a proposta de traballo poderá vir formulada polo profesor tutor ou polo propio alumno. Para acollerse a esta opción ambas partes denerán estar de acordo. O tema proposto debe ser de interese e adaptarse aos requisitos necesarios de calidade que todo TFM debe reunir.</p> | <p>Formalmente, deberá cubrir o seguintes apartados:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Decrición dos problemas analizados e os obxectivos da análise. - Fundamentos teóricos aplicados. - Metodoloxía e fontes de información. - Traballo de campo, no seu caso. - Resultados obtidos. - Conclusións. - Fontes bibliográficas e documentais consultadas. |

| Planning | | | | |
|------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests | Competencies / Results | Teaching hours (in-person & virtual) | Student?s personal work hours | Total hours |
| Supervised projects | B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 | 140 | 0 | 140 |
| Personalized attention | | 10 | 0 | 10 |

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.



Methodologies

| Methodologies | Description |
|---------------------|------------------------------------------------------------|
| Supervised projects | Método do caso: análise, discusión e proposta de solucións |

Personalized attention

| Methodologies | Description |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Supervised projects | <p>Nos horarios de titoría o alumno será atendido para aclarar as dúbidas que se lle plantexen para a preparación do traballo fin de mestrado.</p> <p>Para o alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia arbitraranse as medidas que se consideren oportunas en cada caso.</p> |

Assessment

| Methodologies | Competencies / Results | Description | Qualification |
|---------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Supervised projects | B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 | A avaliación do traballo fin de mestrado realizarase en base á defensa polo alumno en sesión pública do seu contido ou das liñas principais do mesmo. A continuación, o alumnos respostará ás preguntas e aclaracións que formulen os membros do tribunal. | 100 |

Assessment comments

| |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Para o alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia serán de aplicación os mesmos criterios que para o resto do alumnado.</p> <p>Os criterios de avaliación serán os mesmos tanto a primeira, coma para a segunda oportunidade e a convocatoria extraordinaria.</p> <p>A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometa: o/a estudante será cualificado con ?suspenso? (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Sources of information

| | |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Basic | O profesor tutor do traballo fin de mestrado facilitará as fontes precisas segundo a temática do mesmo. |
| Complementary | |

Recommendations

| |
|----------------------------------------------------------|
| Subjects that it is recommended to have taken before |
| Subjects that are recommended to be taken simultaneously |
| Subjects that continue the syllabus |
| Other comments |



1.- A entrega dos traballos documentais

que se realicen nesta materia: 1.1. Solicitarase en formato virtual e/ou

soporte informático. 1.2. Realizarase a través de Moodle, en

formato dixital sen necesidade de imprimilos 1.3. De se realizar en papel: -Non se empregarán plásticos. - Realizaranse impresións a dobre cara. -

Empregarase papel reciclado. - Evitarase a impresión de borradores. 2.- Débese facer un uso sostible dos

recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural. 3.- Débese ter en conta a importancia dos

principios éticos relacionados cos valores da sostenibilidade nos

comportamentos persoais e profesionais. 4.- Segundo se recolle nas distintas

normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a

perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase

bibliografía de autores de ambos os sexos, propiciarase a intervención en clase

de alumnos e alumnas?). 5.- Traballarase para identificar e

modificar prexuízos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para

modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade. 6. Deberanse detectar situacións de

discriminación por razón de xénero e proporanse accións e medidas para

corrixilas. 7. Facilitarase a plena

integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou

socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e

proveitoso á vida universitaria.

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.