



Guía Docente

Guía Docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Traballo de fin de mestrado		Código	611507012
Titulación	Mestrado Universitario en Dirección e Administración de Empresas (2013)			
Descriptor				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Dereito PrivadoDereito PúblicoEconomíaEmpresa			
Coordinación			Correo electrónico	
Profesorado	Alvarez Dominguez, Maria America Carril Vázquez, Xosé Manuel Cernadas Lázare, Marta Gago Cortés, María Carmen González García, Isaías Iglesias Gomez, Guillermo Lopez Rodriguez, Jose Martinez Fernandez, Valentin Membiela Pollán, Matías Enrique Monje Amor, Ariadna Rivera Castiñeira, M. Berta Rodríguez Fernández, María Magdalena		Correo electrónico	america.alvarez@udc.es xose.manuel.carril.vazquez@udc.es marta.cernadas.lazare@udc.es m.gago@udc.es isaias.gonzalezg@udc.es guillermo.iglesias@udc.es jose.lopez.rodriguez@udc.es valentin.martinez@udc.es matias.membiela@udc.es ariadna.monje@udc.es b.rivera@udc.es magdalena.rodriguez@udc.es
Web				
Descrición xeral	O obxectivo do traballo fin de mestrado é comprobar que o alumno adquiriu todas as competencias da titulación, singularmente as específicas.			

Competencias do título

Código	Competencias do título
B1	CB6 - Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación
B2	CB7 - Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo
B3	CB8 - Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos
B4	CB9 - Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades
B5	CB10 - Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirixido ou autónomo.
B6	CG1 - Organizar e planificar a xestión empresarial.
B7	CG2 - Resolver problemas empresariais.
B8	CG3 - Tomar decisións na empresa de forma efectiva.
B9	CG4 - Compromiso ético na dirección empresarial.
B10	CG5 - Aplicar coñecementos á xestión empresarial
B11	CG6 - Aprender novas técnicas de dirección de empresas.
B12	CG7 - Adaptarse a novas situacións e xerar novas ideas no mundo empresarial.



B13	CG8 - Xestionar e administrar unha empresa ou organización entendendo a súa localización competitiva e institucional e identificando as súas fortalezas e debilidades.
-----	--

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias do título	
O obxectivo do traballo fin de mestrado é comprobar que o alumno adquiriu todas as competencias da titulación, singularmente as específicas.			BP1
			BP2
			BP3
			BP4
			BP5
			BP6
			BP7
			BP8
			BP9
			BP10
			BP11
			BP12
			BP13

Contidos	
Temas	Subtemas
Dada a orientación profesional do MBA, o traballo fin de mestrado deberá expoñer o desenvolvemento do caso práctico analizado durante o mestrado relacionándoo coa actividade profesional e os contidos dos diferentes módulos do mestrado. Así mesmo establécese a necesidade de que o alumno profunde nunha temática, que en certo xeito, teña vinculación co caso práctico desenvolvido durante o máster. Outra posibilidade é que o alumno realice un traballo que non teña vinculación co caso practico desenvolto durante o mestrado. Neste caso a proposta de traballo poderá vir formulada polo profesor tutor ou polo propio alumno. Para acollerse a esta opción ambas partes denerán estar de acordo. O tema proposto debe ser de interese e adaptarse aos requisitos necesarios de calidade que todo TFM debe reunir.	Formalmente, deberá cubrir o seguintes apartados: - Decrición dos problemas analizados e os obxectivos da análise. - Fundamentos teóricos aplicados. - Metodoloxía e fontes de información. - Traballo de campo, no seu caso. - Resultados obtidos. - Conclusións. - Fontes bibliográficas e documentais consultadas.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Traballos tutelados	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13	140	0	140
Atención personalizada		10	0	10

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado



Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Método do caso: análise, discusión e proposta de solucións

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Nos horarios de titoría o alumno será atendido para aclarar as dúbidas que se lle plantexen para a preparación do traballo fin de mestrado.
	Para o alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia arbitraranse as medidas que se consideren oportunas en cada caso.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13	A avaliación do traballo fin de mestrado realizarase en base á defensa polo alumno en sesión pública do seu contido ou das liñas principais do mesmo. A continuación, o alumnos respostará ás preguntas e aclaracións que formulen os membros do tribunal.	100

Observacións avaliación	
Para o alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia serán de aplicación os mesmos criterios que para o resto do alumnado. Os criterios de avaliación serán os mesmos tanto a primeira, coma para a segunda oportunidade e a convocatoria extraordinaria. A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometa: o/a estudante será cualificado con ?suspenso? (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario.	

Fontes de información	
Bibliografía básica	O profesor tutor do traballo fin de mestrado facilitará as fontes precisas segundo a temática do mesmo.
Bibliografía complementaria	

Recomendacións	
Materias que se recomenda ter cursado previamente	
Materias que se recomenda cursar simultaneamente	
Materias que continúan o temario	
Observacións	



1.- A entrega dos traballos documentais

que se realicen nesta materia: 1.1. Solicitarase en formato virtual e/ou

soporte informático. 1.2. Realizarase a través de Moodle, en

formato dixital sen necesidade de imprimilos 1.3. De se realizar en papel: -Non se empregarán plásticos. - Realizaranse impresións a dobre cara. -

Empregarase papel reciclado. - Evitarase a impresión de borradores. 2.- Débese facer un uso sostible dos

recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural. 3.- Débese ter en conta a importancia dos

principios éticos relacionados cos valores da sostenibilidade nos

comportamentos persoais e profesionais. 4.- Segundo se recolle nas distintas

normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a

perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase

bibliografía de autores de ambos os sexos, propiciarase a intervención en clase

de alumnos e alumnas?). 5.- Traballarase para identificar e

modificar prexuizos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para

modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade. 6. Deberanse detectar situacións de

discriminación por razón de xénero e proporanse accións e medidas para

corrixilas. 7. Facilitarase a plena

integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou

socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e

proveitoso á vida universitaria.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías