



## Teaching Guide

Identifying Data					2023/24
Subject (*)	Research Techniques	Code	611532006		
Study programme	Máster Universitario en Economía				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Official Master's Degree	1st four-month period	First	Obligatory	3	
Language	SpanishGalician				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Departamento profesorado másterEmpresa				
Coordinador	Loureiro García, María Luz	E-mail	maria.loureiro3@udc.es		
Lecturers	Loureiro García, María Luz	E-mail	maria.loureiro3@udc.es		
Web	www.usc.gal/gl/estudios/masteres/ciencias-sociais-xuridicas/master-universitario-economia				
General description	The course includes the study and practice of the scientific research techniques and methodologies in order to generate accurate analysis and recommendations in the field of competitive intelligence of companies, as well as in order to generate reports for external agents, both public and private.				

## Study programme competences

Code	Study programme competences
A5	CE5 - Capacidad para defender argumentos económicos con claridad y precisión tanto en el entorno habitual de trabajo, como en reuniones científicas nacionales e internacionales.
A6	CE6 - Plantear con suficiente precisión y rigor un proyecto de investigación en economía.
A8	CE8 - Analizar y proponer cambios en el diseño de las organizaciones y de los sistemas de incentivos que mejoren el funcionamiento de los mismos en tener de su eficiencia.
A10	CE10 - Participar en grupos de trabajo interdisciplinarios ligados al estudio de las tendencias socio- económicas de largo plazo.
A13	CE13 - Discernir el alcance y las limitaciones de las conclusiones y juicios que se derivan del empleo de teorías y modelos económicos.
B1	CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
B3	CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
B5	CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
B7	CG2 - Capacidad de concebir, diseñar y poner en práctica un proceso sustancial de investigación en el campo de la economía en general, y en particular en sus áreas de especialización, con rigor académico.
B9	CG4 - Capacidad para fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social y cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.
B10	CG5 - Capacidad para la crítica y la defensa intelectual de las soluciones propuestas.
C1	CT1 - Capacidad para comprender el significado y aplicación de la perspectiva de género en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria.
C7	CT7 - Capacidad para comunicarse por oral y por escrito en lengua inglesa.
C8	CT8 - Capacidad para trabajar en un contexto internacional.
C9	CT9 - Destrezas para investigar.

## Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences



To know: to know how to elaborate and transmit an empirical research that generates knowledge of international standards	AC5	BC1	CC1
To know how to do: to propose a research issue, design the research method, develop proposals and inductive research hypotheses, present the obtained results and discuss research implications.	AC6	BC3	CC7
	AC8	BC5	CC8
To know how to be: socialize students with the norms and values that rule market competition.	AC10	BC7	CC9
	AC13	BC9	
		BC10	

Contents	
Topic	Sub-topic

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Personalized attention		0	0	0

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description

Personalized attention	
Methodologies	Description
	Each student should develop a research project with real data applying the research techniques explained in the course, supervised by the professor.

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification

Assessment comments
---------------------

Sources of information	
Basic	
Complementary	

Recommendations	
Subjects that it is recommended to have taken before	
Subjects that are recommended to be taken simultaneously	
Subjects that continue the syllabus	
Other comments	

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.