UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guia docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Técnicas de Investigación		Código	611532006
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	3
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Departamento profesorado másterEmpresa			
Coordinador/a	Loureiro García, María Luz	Correo electrónico	maria.loureiro3@udc.es	
Profesorado	Loureiro García, María Luz	Correo electrónico	maria.loureiro3@udc.es	
Web	www.usc.gal/gl/estudos/masteres/ciencias-sociais-xuridicas/master-universitario-economia			
Descripción general	Saber: saber cuál es el desarrollo y difusión de una investigación empírica que genere nuevos conocimientos de estándares internacionales. Saber cómo hacer: definir un problema, diseñar la investigación, desarrollar propuestas y / o hipótesis de forma inductiva, presentar los resultados y discutir las implicaciones. Saber ser y saber estar: socializar a los estudiantes en las normas y valores profesionales que rigen la competencia en el mercado.			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A5	CE5 - Capacidad para defender argumentos económicos con claridad y precisión tanto en el entorno habitual de trabajo, como en reuniones científicas nacionales e internacionales.
A6	CE6 - Plantear con suficiente precisión y rigor un proyecto de investigación en economía.
A8	CE8 - Analizar y proponer cambios en el diseño de las organizaciones y de los sistemas de incentivos que mejoren el funcionamiento de los mismos en tener de su eficiencia.
A10	CE10 - Participar en grupos de trabajo interdisciplinarios ligados al estudio de las tendencias socio- económicas de largo plazo.
A13	CE13 - Discernir el alcance y las limitaciones de las conclusiones y juicios que se derivan del empleo de teorías y modelos económicos.
B1	CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
B3	CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
B5	CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
B7	CG2 - Capacidad de concebir, diseñar y poner en práctica un proceso sustancial de investigación en el campo de la economía en general, y en particular en sus áreas de especialización, con rigor académico.
B9	CG4 - Capacidad para fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social y cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.
B10	CG5 - Capacidad para la crítica y la defensa intelectual de las soluciones propuestas.
C1	CT1 - Capacidad para comprender el significado y aplicación de la perspectiva de género en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria.
C7	CT7 - Capacidad para comunicarse por oral y por escrito en lengua inglesa.
C8	CT8 - Capacidad para trabajar en un contexto internacional.
C9	CT9 - Destrezas para investigar.

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título

Saber: conocer en que consiste la elaboración y difusión de una investigación empírica que genere nuevo conocimiento de estándar internacional. Saber hacer: definir un problema, diseñar la investigación, desarrollar propuestas y /o hipóteses inductivamente, exponer los resultados y discutir las implicaciones. Saber ser e saber estar: socializar a los estudantes en las normas y valores profesionales que rigen la competencia en el mercado	AM5 AM6 AM8 AM10 AM13	BM1 BM3 BM5 BM7 BM9 BM10	CM1 CM7 CM8 CM9

Contenidos	
Tema	Subtema

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Atención personalizada		0	0	0
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
	Cada alumno debe realizar, bajo tutela personalizada del profesor, un trabajo con datos reales aplicando las técnicas que se eseñaron en el curso.

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	**Calificación**

Observaciones evaluación
Se requieren conocimientos de inglés, especialmente para la comprensión lectora, ya que una parte del material que se facilitará al alumno está en esta lengua. Algunas actividades pueden desarrollarse en inglés.

Fuentes de información	
Básica	
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías