



| Guía docente | | | | |
|-----------------------|--|---------|--------------------|--|
| Datos Identificativos | | | | 2023/24 |
| Asignatura (*) | Trabajo Fin de Máster. Especialidad en Políticas Públicas y Análisis Económico Regional | | Código | 611532008 |
| Titulación | Máster Universitario en Economía | | | |
| Descriptores | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos |
| Máster Oficial | 2º cuatrimestre | Primero | Obligatoria | 6 |
| Idioma | CastellanoGallego | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | EconomíaEmpresa | | | |
| Coordinador/a | | | Correo electrónico | |
| Profesorado | Alló Pazos, María Bruna Quintas, Fernando Pena Lopez, Jose Atilano Perez Lopez, Jose Benito Rivera Castiñeira, M. Berta Rungo , Paolo Sanchez Santos, Jose Manuel | | Correo electrónico | maria.allo.pazos@udc.es f.bruna@udc.es atilano.pena@udc.es benito.perez@udc.es b.rivera@udc.es paolo.rungo@udc.es jose.manuel.sanchez@udc.es |
| Web | www.economicas.udc.es/gl/pag/428/traballo-fin-de-master-tfm/ | | | |
| Descripción general | Identificar los elementos relevantes del tema propuesto para su estudio y la metodología adecuada para afrontar el análisis. Motivar la relevancia del análisis propuesto, manejar con solvencia los instrumentos y técnicas aplicables, organizar adecuadamente el trabajo y sintetizar los resultados y conclusiones obtenidos. Valorar las capacidades propias para el análisis, apreciar la importancia de tener enfoques o ideas originales y estimular el espíritu crítico y positivo. Esta materia se imparte en la Universidade da Coruña. | | | |

| Competencias del título | |
|-------------------------|---|
| Código | Competencias del título |
| A5 | CE5 - Capacidad para defender argumentos económicos con claridad y precisión tanto en el entorno habitual de trabajo, como en reuniones científicas nacionales e internacionales. |
| A6 | CE6 - Plantear con suficiente precisión y rigor un proyecto de investigación en economía. |
| A9 | CE9 - Elaborar informes económicos coyunturales y estudios orientados a analizar y predecir el comportamiento de corto plazo de la economía y sus efectos sobre sectores y mercados específicos. |
| A10 | CE10 - Participar en grupos de trabajo interdisciplinarios ligados al estudio de las tendencias socio- económicas de largo plazo. |
| A11 | CE11 - Analizar el papel de las instituciones públicas en la economía a través de la regulación de mercados y de la implementación de políticas que inciden sobre la actividad empresarial. |
| A12 | CE12 - Analizar las ventajas y los inconvenientes de la regulación y de las políticas económicas y proponer alternativas. |
| A13 | CE13 - Discernir el alcance y las limitaciones de las conclusiones y juicios que se derivan del empleo de teorías y modelos económicos. |
| B4 | CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan? a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. |
| B5 | CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. |
| B6 | CG1 - Aplicar los conocimientos de economía a la identificación, previsión y solución de los problemas económicos en general, y en particular los relativos al nivel de especialización, en entornos nuevos o poco conocidos. |
| B7 | CG2 - Capacidad de concebir, diseñar y poner en práctica un proceso sustancial de investigación en el campo de la economía en general, y en particular en sus áreas de especialización, con rigor académico. |
| B8 | CG3 - Capacidad para realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas. |
| B10 | CG5 - Capacidad para la crítica y la defensa intelectual de las soluciones propuestas. |



| | |
|-----|--|
| B12 | CG7 - Capacidad para presentar y defender con rigor, claridad y precisión nuevas ideas tanto en el entorno habitual de trabajo como en reuniones científicas nacionales o internacionales. |
| C4 | CT4 - Capacidad para interaccionar y defender con rigor, claridad y precisión ante otros especialistas trabajos, propuestas, nuevas ideas etc. |
| C5 | CT5 - Comunicación oral e escrita. |
| C7 | CT7 - Capacidad para comunicarse por oral y por escrito en lengua inglesa. |
| C9 | CT9 - Destrezas para investigar. |

| Resultados de aprendizaje | | | |
|--|---|--|--------------------------|
| Resultados de aprendizaje | Competencias del título | | |
| Identificar los elementos relevantes del tema propuesto para su estudio y la metodología adecuada para afrontar el análisis. | AM6 AM9 AM11 AM12 AM13 | BM5 BM6 BM7 BM8 | CM5 CM7 CM9 |
| Motivar la relevancia del análisis propuesto, manejar con solvencia los instrumentos y técnicas aplicables, organizar adecuadamente el trabajo y sintetizar los resultados y conclusiones obtenidos. | AM5 AM6 AM9 AM10 AM11 AM12 AM13 | BM4 BM5 BM6 BM8 BM10 BM12 | CM4 CM5 CM7 CM9 |
| Valorar las capacidades propias para el análisis, apreciar la importancia de tener enfoques o ideas originales y estimular el espíritu crítico y positivo. | AM6 | BM5 BM7 BM8 BM10 | CM4 CM9 |

| Contenidos | |
|------------|-----------------------|
| Tema | Subtema |
| TFM | Trabajo Fin de Máster |

| Planificación | | | | |
|------------------------|--------------------------------------|--------------------|--|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Presentación oral | A5 B4 B8 B10 B12 C4 C5 C7 | 1 | 0 | 1 |
| Trabajos tutelados | A6 A9 A10 A11 A12 A13 B5 B6 B7 C9 | 0 | 140 | 140 |
| Atención personalizada | | 9 | 0 | 9 |

(*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos)

| Metodologías | |
|--------------------|--|
| Metodologías | Descripción |
| Presentación oral | El TFM deberá ser presentado ante un tribunal, que lo evaluará. Este tribunal será designado por la Comisión Académica y actuará de acuerdo con la normativa existente en la Universidad donde esté matriculado el alumno. |
| Trabajos tutelados | Trabajo fin de master sobre un tema relacionado con el plan de estudios. |

| Atención personalizada |
|------------------------|
|------------------------|



| Metodoloxías | Descrición |
|-------------------|--|
| Traballo tutelado | El estudante dispondrá de los seguintes medios de comunicación con el profesor: <ul style="list-style-type: none">- Correo electrónico.- Plataforma de teleformación.- Tutorías persoais en el despacho.- Videoconferencia. |

| Evaluación | | | |
|-------------------|--------------------------------------|--|--------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Calificación |
| Presentación oral | A5 B4 B8 B10 B12 C4 C5 C7 | Presentación y defensa del TFM delante del tribunal. | 60 |
| Traballo tutelado | A6 A9 A10 A11 A12 A13 B5 B6 B7 C9 | Informe del tutor del TFM | 40 |

| Observacións de avaliación |
|---|
| <p>Otras observacións de avaliación:</p> <p>La realización fraudulenta de las probas o actividades de avaliación, una vez comprobada, implicará directamente la calificación de suspenso en la convocatoria en que se cometa: el/la estudante será calificado/a con ?suspenso? (nota numérica 0) en la convocatoria correspondiente del curso académico, tanto si la comisión de la falta se produce en la primeira oportunidade como en la segunda. Para esto, se procederá a modificar su calificación en el acta de primeira oportunidade, si fuera necesario.</p> |

| Fuentes de información | |
|------------------------|---|
| Básica | As fontes de información utilizadas dependerán do tema escollido para o TFM, e serán resultado das recomendacións do tutor e a propia búsqueda do alumno. |
| Complementaria | |

| Recomendacións |
|--|
| Asignaturas que se recomenda haber cursado previamente |
| Asignaturas que se recomenda cursar simultaneamente |
| Asignaturas que continúan el temario |
| Otros comentarios |

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías