



| Guía Docente          |  |                    |                         |           |
|-----------------------|--|--------------------|-------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |  |                    |                         | 2023/24   |
| Asignatura (*)        | Avaliación de Políticas Públicas   |                    | Código                  | 611532011 |
| Titulación            | Máster Universitario en Economía   |                    |                         |           |
| Descritores           |  |                    |                         |           |
| Ciclo                 | Período  | Curso              | Tipo                    | Créditos  |
| Mestrado Oficial      | 2º cuatrimestre  | Primeiro           | Optativa                | 3         |
| Idioma                | CastelánGalego   |                    |                         |           |
| Modalidade docente    | Presencial   |                    |                         |           |
| Prerrequisitos        |  |                    |                         |           |
| Departamento          | Economía   |                    |                         |           |
| Coordinación          | Alló Pazos, María  | Correo electrónico | maria.allo.pazos@udc.es |           |
| Profesorado           | Alló Pazos, María  | Correo electrónico | maria.allo.pazos@udc.es |           |
| Web                   | campusvirtual.udc.gal/   |                    |                         |           |
| Descrición xeral      | O obxectivo desta materia é, por unha banda, entender a importancia da avaliación na xestión das políticas públicas e, por outro, aprender a realizar estudos de avaliación de impacto de políticas públicas en distintos ámbitos e contextos, e con distintas metodoloxías. A materia ten un enfoque práctico: o estudo de casos prácticos de avaliación. |                    |                         |           |

| Competencias / Resultados do título |   |
|-------------------------------------|---|
| Código                              | Competencias / Resultados do título   |
| A2                                  | CE2 - Conocimiento riguroso de los modelos micro y macroeconómicos y su aplicación precisa a situaciones concretas.   |
| A3                                  | CE3 - Manejo de las técnicas econométricas actuales.  |
| B6                                  | CG1 - Aplicar los conocimientos de economía a la identificación, previsión y solución de los problemas económicos en general, y en particular los relativos al nivel de especialización, en entornos nuevos o poco conocidos.   |
| B8                                  | CG3 - Capacidad para realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.   |
| C1                                  | CT1 - Capacidad para comprender el significado y aplicación de la perspectiva de género en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria. |
| C4                                  | CT4 - Capacidad para interaccionar y defender con rigor, claridad y precisión ante otros especialistas trabajos, propuestas, nuevas ideas etc.  |
| C5                                  | CT5 - Comunicación oral e escrita.  |

| Resultados da aprendizaxe   |     |                                     |                   |
|---|-----|-------------------------------------|-------------------|
| Resultados de aprendizaxe   |     | Competencias / Resultados do título |                   |
| Coñecer o marco institucional da economía. Identificar e anticipar problemas económicos relevantes nos ámbitos público e privado.   | AM2 | BM6<br>BM8                          | CM4               |
| Capacidade de elaborar medidas de política económica para alcanzar uns obxectivos dados. Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais e éticos. | AM3 | BM6<br>BM8                          | CM1<br>CM4<br>CM5 |
| Fomentar a actitude crítica e autocrítica.  |     | BM8                                 | CM1<br>CM4<br>CM5 |

| Contidos   |  |
|--|--|
| Temas  | Subtemas   |
| Tema 1. Fundamentos de avaliación de políticas públicas. | 1.1 A avaliación de políticas públicas no marco da nova gobernanza.<br>1.2. Conceptos básicos de avaliación de políticas públicas: tipoloxías de avaliación. |



|  |   |
|--|---|
| Tema 2. Cuestións metodolóxicas.                     | 2.1 Monitoraxe e avaliación.<br>2.2 Avaliación cualitativa e cuantitativa.<br>2.3 Teoría básica de avaliación de impacto. |
| Tema 3. Avaliación de impacto de políticas públicas. | 3.1 Aleatorización.<br>3.2 Metodoloxías de avaliación de impacto.<br>3.3 Ameazas e análises.                              |

| Planificación             |                           |   |                         |              |
|---------------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas     | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral          | A2 A3                     | 10                                      | 0                       | 10           |
| Estudo de casos           | B6 B8 C1 C4 C5            | 0                                       | 20                      | 20           |
| Proba mixta               | A2 A3 B6 B8 C1 C4         | 1                                       | 9                       | 10           |
| Prácticas a través de TIC | A3 B6 B8 C1 C4 C5         | 5                                       | 20                      | 25           |
| Atención personalizada    |                           | 10                                      | 0                       | 10           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías              |  |
|---------------------------|--|
| Metodoloxías              | Descrición   |
| Sesión maxistral          | Exposición oral, apoiada en medios audiovisuais, que inclúe conceptos teóricos e exemplos prácticos.   |
| Estudo de casos           | Seguimento da aprendizaxe do alumnado nas sesións programadas a través da súa participación nas mesmas e da realización e defensa dos casos propostos. |
| Proba mixta               | Proba que integra preguntas tipo de probas de ensaio e preguntas tipo de probas obxectivas.  |
| Prácticas a través de TIC | Os alumnos deben realizar, co apoio e dirección dos profesores, as aplicacións empíricas que lles sexan propostas.                                     |

| Atención personalizada    |   |
|---------------------------|---|
| Metodoloxías              | Descrición  |
| Prácticas a través de TIC | Con carácter xeral e para todas as metodoloxías, ten como fin promover unha aprendizaxe autónoma dos estudantes e a resolución de problemas, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). |
| Estudo de casos           | Tanto as titorías de grupo reducido, como as individuais ou grupais realizaranse de forma virtual.  |

| Avaliación      |                           |   |               |
|-----------------|---------------------------|---|---------------|
| Metodoloxías    | Competencias / Resultados | Descrición  | Cualificación |
| Proba mixta     | A2 A3 B6 B8 C1 C4         | Proba que integra preguntas tipo de probas de ensaio e preguntas tipo de probas obxectivas.   | 30            |
| Estudo de casos | B6 B8 C1 C4 C5            | Seguimento da aprendizaxe do alumnado nas sesións programadas a través da súa participación nas mesmas e da realización e defensa dos casos propostos | 70            |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|                         |



Requírense coñecementos de inglés, especialmente na comprensión lectora, xa que unha parte do material que se facilitará ao alumno está nesta lingua.

A cualificación final consta de dúas partes:

Parte A.-Exame: 30% da cualificación.

Parte B.-Estudo de casos: 70% da cualificación.

A nota agregada deberá ser igual ou superior a 5 puntos sobre 10 para poder superar a materia.

Normativa de avaliación:

-En caso de realizarse probas presenciais: Condicións de avaliación:

1. Está prohibido acceder a aula do exame con calquer dispositivo que permita a comunicación co exterior e/ou almacenamento de información.
2. Identificación do estudantado: O estudantado ha de acreditar a súa personalidade dacordo coa normativa vixente.

Tipos de calificación:

1. Calificación de no presentado: Corresponde ao alumnado, cando só participe en actividades de avaliación que teñan unha ponderación inferior ao 20% sobre a calificación final, con independencia da calificación alcanzada.
2. Estudantado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia: Excepto para as datas aprobadas na Xunta de Facultade para a proba obxectiva final, para as restantes probas acordarse ao inicio do curso un calendario específico de datas compatible coa súa dedicación. Neste caso empregarase a plataforma virtual e o correo electrónico como vehículo de comunicación principal para a xestión de contidos, atención personalizada e entrega de casos.

Oportunidades de avaliación:

Os criterios de avaliación son os mesmos

para a primeira e a segunda oportunidade de cada convocatoria, así como para

a convocatoria adiantada. No caso de non superar a materia na primeira oportunidade,

pódese gardar a puntuación dos casos prácticos (parte B), ou pódense recuperar os casos prácticos, que deberán presentarse tres días antes da data sinalada para a proba oficial.

Outras observacións da avaliación: A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometa: o/a estudante será cualificado con ?suspenso? (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario

## Fontes de información

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Agencia Estatal de Evaluación de las Políticas Públicas y la Calidad de los Servicios (2010). Fundamentos de Evaluación de Políticas Públicas.. Madrid: Ministerio de Política Territorial y Administración Pública. Agencia Estatal de Evaluación d</li> <li>- Khandker, S. R., Koolwal, G. B., y H. A. Samad (2010). Handbook on Impact Evaluation.. Washington: The World Bank.</li> <li>- Gertler, P., Martínez, S., Rawlings, L., Premand, P., Vermeersch, C.M.J (2016). La evaluación de impacto en la práctica. Grupo Banco Mundial</li> </ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |  |

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Métodos Cuantitativos/611532004

Técnicas de Investigación/611532006

Técnicas Econométricas/611532003

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

## Observacións



Recomendacións:1) A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia:a. Solicitarase en formato virtual e/ou soporte informático.b. Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos.2) Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores de sostibilidade nos comportamentos persoais e profesionais.3) Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas e influirase no entorno para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade.4) Facilitarase a plena integración do alumnado que por razóns físicas, sensoriais, psíquicas ou soculturais, experimenten dificultades a un acceso adecuado, igualitario e proveitoso á vida universitaria.PERSPECTIVA DE XÉNERO-Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores/as de ambos sexos, propiciarase a intervención en clase de alumnos e alumnas).-Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade.-Deberanse detectar situacións de discriminación por razón de xénero e proporanse accións e medidas para corrixilas.

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías