



Guía docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Econometría Avanzada	Código	611532027	
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Optativa	3
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Economía			
Coordinador/a	Iglesias Vazquez, Emma Maria	Correo electrónico	emma.iglesias@udc.es	
Profesorado	Iglesias Vazquez, Emma Maria	Correo electrónico	emma.iglesias@udc.es	
Web				
Descripción general	El objetivo de esta materia es doble. Por un lado, se trata de que los alumnos conozcan las técnicas y procedimientos estadísticos y econométricos especialmente adecuados para resolver problemas reales que se plantean en el ámbito de la economía. En segundo lugar, que comprendan las propiedades estadísticas de estas técnicas y procedimientos para saber cuándo y cómo pueden aplicarlos.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A1	CE1 - Conocimiento de las herramientas matemáticas, estadísticas y econométricas necesarias para manejar con rigor los modelos económicos
A8	CE8 - Analizar y proponer cambios en el diseño de las organizaciones y de los sistemas de incentivos que mejoren el funcionamiento de los mismos en tener de su eficiencia.
A10	CE10 - Participar en grupos de trabajo interdisciplinarios ligados al estudio de las tendencias socio- económicas de largo plazo.
A12	CE12 - Analizar las ventajas y los inconvenientes de la regulación y de las políticas económicas y proponer alternativas.
B6	CG1 - Aplicar los conocimientos de economía a la identificación, previsión y solución de los problemas económicos en general, y en particular los relativos al nivel de especialización, en entornos nuevos o poco conocidos.
B13	CG8 - Capacidad para entender y explicar datos económicos y para trabajar con ellos mediante las técnicas más actuales.
C1	CT1 - Capacidad para comprender el significado y aplicación de la perspectiva de género en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria.
C2	CT2 - Capacidad para comunicarse por oral e por escrito en lengua gallega.
C3	CT3 - Sostenibilidad y compromiso ambiental. Uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos.
C4	CT4 - Capacidad para interaccionar y defender con rigor, claridad y precisión ante otros especialistas trabajos, propuestas, nuevas ideas etc.
C7	CT7 - Capacidad para comunicarse por oral y por escrito en lengua inglesa.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Comprender las herramientas matemáticas básicas, necesarias para la formalización del comportamiento económico.	AM1		CM1
	AM8		CM3
	AM10		CM4
	AM12		CM7
Adquirir habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y de su contenido.	AM1		CM1
	AM8		CM3
	AM10		CM4
	AM12		CM7



Ser capaz de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basados en la utilización de instrumentos técnicos.	AM1 AM8 AM10 AM12	BM6 BM13	CM1 CM3 CM4 CM7
Evaluar, utilizando técnicas empíricas, las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas.	AM1 AM8 AM10 AM12	BM6	CM1 CM3 CM4 CM7
Fomentar la actitud crítica y autocrítica. Tener capacidad para generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos.	AM8 AM10 AM12	BM6 BM13	CM1 CM4 CM7
Autocontrol en el sistema de trabajo, con respecto a tiempo y planificación.	AM10	BM6	CM1 CM3 CM4 CM7
Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos.	AM1 AM8 AM10 AM12	BM6 BM13	CM1 CM4 CM7
Adquirir competencias ligadas a la búsqueda de organización de documentación y a la presentación del trabajo de forma adecuada a la audiencia.	AM1 AM8 AM10 AM12	BM6 BM13	CM1 CM3 CM4 CM7
Leer y comunicarse en inglés en el ámbito profesional. Capacidad de elaborar informes de asesoramiento económico.			CM7
Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo. Capacidad para trabajar en equipo.	AM10		CM4
Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos. Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto de forma oral como escrita.	AM10		CM2 CM4 CM7

Contenidos	
Tema	Subtema
Tema 1.- Modelos de variables dependientes limitadas y correcciones en la selección muestral	1.1. Modelos logit y probit para respuesta binaria 1.2. El modelo tobit para respuestas de solución de esquina 1.3. El modelo de regresión de Poisson 1.4. Modelos de regresión censurada y truncada 1.5. Correcciones de la selección muestral
Tema 2.- Modelos con datos de panel	2.1. Combinación de cortes transversales en el tiempo: métodos simples para datos de panel 2.1.1. Combinación independiente de cortes transversales en el tiempo 2.1.2. Análisis de datos de panel para un periodo de dos años 2.1.3. Diferenciación con más de dos periodos 2.2. Métodos avanzados para datos de panel 2.2.1. Estimación de efectos fijos 2.2.2. Modelos de efectos aleatorios 2.2.3. Aplicación de métodos de datos de panel a otras estructuras de datos 2.3 Evaluación de políticas publicas
Tema 3.- Regresión cuantílica y otras técnicas econométricas. Modelos de econometría espacial.	3.1. Regresión cuantílica 3.2. Bootstrap 3.3. Regresión no paramétrica 3.4. Modelos de econometría espacial



Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / traballo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A1 A8 A12 B6 B13 C1 C3 C4 C7	10	19	29
Trabaios tutelados	A1 A8 A10 A12 B6 B13 C1 C2 C3 C4 C7	1	19	20
Prácticas a través de TIC	A1 A8 A10 A12 B6 B13 C1 C3 C4 C7	5	20	25
Atención personalizada		1	0	1

(\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión magistral	Exposición oral, apoiada en medios audiovisuales, que inclúe conceptos teóricos y exemplos prácticos.
Trabaios tutelados	Cada alumno debe realizar, baixo tutela, un traballo con datos reais aplicando as técnicas que se les han ensinado en el curso.
Prácticas a través de TIC	Los alumnos deben realizar, con el apoio y dirección de los profesores, las aplicaciones empíricas que les sean propostas.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas a través de TIC	Prácticas a través de TIC, sesión magistral e traballos tutelados. Para a realización destas actividades os alumnos necesitan o asesoramento e, no seu caso, a dirección dos profesores.
Sesión magistral Trabaios tutelados	Cada alumno debe realizar, baixo tutela, un traballo con datos reais aplicando as técnicas que se lles ensinaron no curso.

Evaluación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Calificación
Trabaios tutelados	A1 A8 A10 A12 B6 B13 C1 C2 C3 C4 C7	Traballo individual de hasta 1000 palabras	100

Observaciones evaluación
--------------------------



Se requieren conocimientos de inglés, especialmente en la comprensión lectora, ya que una parte del material que se facilitará al alumno está en esta lengua.

En la segunda oportunidad se podrá recuperar un 100% de la nota a través de un trabajo tutelado. Los/las alumnos/as que aprueben la asignatura en la primera oportunidad, no podrán presentarse a la segunda oportunidad.

Las condiciones de evaluación de la oportunidad adelantada serán específicas para esta oportunidad, que será evaluada por medio de un único trabajo tutelado, que supondrá un 100% da cualificación final. Los/as alumnos/as con dedicación a tiempo parcial o dispensa académica de asistencia a clase serán evaluados con los mismos criterios que los/las de tiempo completo. Calificación de no presentado: Corresponde al alumno, cuando solo participe de actividades de evaluación que tengan una ponderación inferior al 20% sobre la calificación final, con independencia de la calificación alcanzada. El estudiante ha de acreditar su personalidad de acuerdo con la normativa vigente.

Las tutorías, y tutorías de grupo reducido se realizarán siempre de manera no presencial.

Si hay circunstancias que así lo aconsejan de diversa índole, la asignatura podrá pasarse a modo semi-presencial aun cuando no se hubiese producido un cambio en la situación sanitaria general.

Durante un período semipresencial (o no presencial), parte (o todas) as metodologías se realizarán mediante herramientas telemáticas: Moodle, Teams e email. La realización fraudulenta de pruebas o actividades de evaluación, una vez comprobada, supondrá directamente la calificación de suspensión en la convocatoria en que se cometa: el alumno será calificado con ?suspensión? (calificación numérica 0) en la correspondiente convocatoria del curso académico, tanto si la infracción se comete en la primera oportunidad como en la segunda. Para ello, se modificará su calificación en el informe de primera oportunidad, en caso de ser necesario.

### Fuentes de información

<b>Básica</b>	? Cameron, A.C. & Trivedi, P. (2005). Microeconometrics: Methods and Applications, Cambridge University Press. Capítulos 4.6, 9, 11, 14, 16, 17, 20, 21, 22, 23, 24 y 25. <a href="http://cameron.econ.ucdavis.edu/mmabook/mma.html">http://cameron.econ.ucdavis.edu/mmabook/mma.html</a> ? Wooldridge, J. M., Introductory Econometrics: A Modern Approach, 4ta Edición, Cenage, Capítulos 13, 14, 17. ? Koenker, Roger, and Kevin F. Hallock (2001), Quantile Regression, Journal of Economic Perspectives 15 (4), 143-156. <a href="http://www.econ.uiuc.edu/~roger/research/rq/QRJEP.pdf">www.econ.uiuc.edu/~roger/research/rq/QRJEP.pdf</a> ? Hansen, B. (2018), Econometrics, Chapters 13, 17. <a href="https://www.ssc.wisc.edu/~bhansen/econometrics/">https://www.ssc.wisc.edu/~bhansen/econometrics/</a> ? Software básico: Gretl. <a href="http://gretl.sourceforge.net/">http://gretl.sourceforge.net/</a> y R: <a href="http://www.r-project.org">www.r-project.org</a> . RStudio (Versión Desktop- Open Source Edition): <a href="http://www.rstudio.com">www.rstudio.com</a> , <a href="https://cran.r-project.org/web/packages/wooldridge/index.html">https://cran.r-project.org/web/packages/wooldridge/index.html</a>
<b>Complementaria</b>	? Hansen, B. (2018), Econometrics, Chapters 16, 21. <a href="https://www.ssc.wisc.edu/~bhansen/econometrics/">https://www.ssc.wisc.edu/~bhansen/econometrics/</a> ? Wooldridge, J. M. (2002), Econometric Analysis of Cross Section and Panel Data, The MIT Press, Cambridge, Massachusetts London, England. ? Hansen, B. (2018), Econometrics, Chapters 16, 21. <a href="https://www.ssc.wisc.edu/~bhansen/econometrics/">https://www.ssc.wisc.edu/~bhansen/econometrics/</a> ? Wooldridge, J. M. (2002), Econometric Analysis of Cross Section and Panel Data, The MIT Press, Cambridge, Massachusetts London, England.

### Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente



Métodos Cuantitativos/611532004

Técnicas de Investigación/611532006

Técnicas Econométricas/611532003

Análisis de Coyuntura Económica y Crecimiento/611532002

Pensamiento Económico e Instituciones/611532005

Análisis de Decisiones Económicas y Mercados/611532001

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías