



| Guía Docente          |  |                    |  |           |
|-----------------------|--|--------------------|--|-----------|
| Datos Identificativos |  |                    |  | 2023/24   |
| Asignatura (*)        | Técnicas Avanzadas para a Análise de Datos   |                    | Código   | 611532032 |
| Titulación            | Máster Universitario en Economía   |                    |  |           |
| Descriptores          |  |                    |  |           |
| Ciclo                 | Período  | Curso              | Tipo   | Créditos  |
| Mestrado Oficial      | 2º cuatrimestre  | Primeiro           | Optativa                                       | 3         |
| Idioma                | CastelánGalegoInglés   |                    |  |           |
| Modalidade docente    | Presencial   |                    |  |           |
| Prerrequisitos        |  |                    |  |           |
| Departamento          | Matemáticas  |                    |  |           |
| Coordinación          | Oviedo de la Fuente, Manuel  | Correo electrónico | manuel.oviedo@udc.es                           |           |
| Profesorado           | López Cheda, Ana<br>Oviedo de la Fuente, Manuel  | Correo electrónico | ana.lopez.cheda@udc.es<br>manuel.oviedo@udc.es |           |
| Web                   |  |                    |  |           |
| Descripción xeral     | Nesta materia estúdanse técnicas estadísticas avanzadas para a análise de datos: (a) técnicas descriptivas; (b) técnicas para a análise de datos multivariantes; e (c) técnicas de regresión non paramétrica e semi-paramétrica. |                    |  |           |

| Competencias do título |   |
|------------------------|---|
| Código                 | Competencias do título  |
| A2                     | CE2 - Conocimiento riguroso de los modelos micro y macroeconómicos y su aplicación precisa a situaciones concretas.   |
| A3                     | CE3 - Manejo de las técnicas económicas actuales.   |
| A4                     | CE4 - Capacidad para modelar situaciones económicas concretas y obtener resultados con datos numéricos aplicando las técnicas económicas pertinentes.   |
| B6                     | CG1 - Aplicar los conocimientos de economía a la identificación, previsión y solución de los problemas económicos en general, y en particular los relativos al nivel de especialización, en entornos nuevos o poco conocidos.   |
| B13                    | CG8 - Capacidad para entender y explicar datos económicos y para trabajar con ellos mediante las técnicas más actuales.   |
| C1                     | CT1 - Capacidad para comprender el significado y aplicación de la perspectiva de género en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria. |
| C4                     | CT4 - Capacidad para interaccionar y defender con rigor, claridad y precisión ante otro especialistas trabajos, propuestas, nuevas ideas etc.   |
| C5                     | CT5 - Comunicación oral e escrita.  |
| C7                     | CT7 - Capacidad para comunicarse por oral y por escrito en lengua inglesa.  |

| Resultados da aprendizaxe   |  |                        |                                  |
|---|--|------------------------|----------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe   |  | Competencias do título |                                  |
| Habilidade para a búsqueda, identificación e interpretación de fontes de información económica e financeira relevantes.<br>Capacidade de diagnóstico e análise estratégico e prospectivo; visión de medio e longo plazo. Capacidade para procesar a información de xeito integral, incorporándoa ao proceso de toma de decisións. |  | AM2<br>AM3             | BM13<br>CM1<br>CM4<br>CM5<br>CM7 |
| Capacidade de traballo en equipo. Capacidade para fazer fronte a cuestións complexas de xeito sistemático e creativo e saber comunicar as conclusións a todo tipo de audiencias. Capacidade de adaptación, orixinalidade e espíritu crítico.  |  | AM3<br>AM4             | BM6<br>BM13<br>CM4               |

| Contidos                               |  |
|--|--|
| Temas                                  | Subtemas   |
| Tema 1.- Búsqueda de patróns nos datos | Introducción á minería de datos<br>Introducción á análise de datos multivariantes<br>Técnicas descriptivas e visualización de datos multivariantes |



|  |  |
|--|--|
| Tema 2.- Métodos de redución da dimensión            | Análise de compoñentes principais<br>Análise factorial   |
| Tema 3.- Métodos para a creación de grupos           | Métodos clúster<br>Análise discriminante   |
| Tema 4.- Técnicas de inferencia estatística avanzada | Introducción á inferencia non paramétrica<br>Técnicas de suavizado<br>Regresión non paramétrica<br>Regresión semiparamétrica |
| Prácticas  | Análise de exemplos e casos prácticos en R   |

## Planificación

| Metodoloxías / probas     | Competencias             | Horas presenciais | Horas non presenciais / trabajo autónomo | Horas totais |
|---------------------------|--------------------------|-------------------|--|--------------|
| Sesión maxistral          | A4 A2 A3 B6 B13 C1<br>C4 | 10                | 18                                       | 28           |
| Prácticas a través de TIC | A3 B13 C4 C7             | 5                 | 20                                       | 25           |
| Traballos tutelados       | A4 A3 B6 C1 C4 C5<br>C7  | 0                 | 20                                       | 20           |
| Proba obxectiva           | A4 A3 C1 C4 C5           | 1                 | 0  | 1            |
| Atención personalizada    |                          | 1                 | 0  | 1            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías

| Metodoloxías              | Descripción  |
|---------------------------|--|
| Sesión maxistral          | Exposición oral, apoiada en medios audiovisuais, que inclúa conceptos teóricos e exemplos prácticos.                           |
| Prácticas a través de TIC | Os alumnos deben de realizar, co apoio e dirección dos profesores, as aplicacións empíricas que lles sexan propostas.          |
| Traballos tutelados       | Cada estudiante debe realizar, baixo tutela, un traballo con datos reais aplicando as técnicas que se eles ensinaron no curso. |
| Proba obxectiva           | Proba para avaliar a capacidade dos estudiantes para asimilar os conceptos e interrelacionalos.                                |

## Atención personalizada

| Metodoloxías              | Descripción  |
|---------------------------|--|
| Prácticas a través de TIC | Cada alumno debe realizar, baixo tutela, un traballo con datos reais aplicando as técnicas desenvoltas no curso. A atención pesoalizada consistirá no seguemento por parte do docente das distintas etapas do traballo, mediante sucesivas reunións de traballo. |
| Traballos tutelados       |  |

## Avaliación

| Metodoloxías              | Competencias            | Descripción  | Cualificación |
|---------------------------|-------------------------|--|---------------|
| Prácticas a través de TIC | A3 B13 C4 C7            | Desenvolvemento de aplicación empíricas propostas e supervisadas polos docentes. | 10            |
| Proba obxectiva           | A4 A3 C1 C4 C5          | Exame escrito  | 25            |
| Traballos tutelados       | A4 A3 B6 C1 C4 C5<br>C7 | Traballo individual  | 65            |

## Observacións avaliación



É recomendable ter coñecemento de inglés, especialmente en comprensión lectora, xa que parte do material entregado na clase e a meirande parte da bibliografía están nesa lingua.

A avaliación consistirá da suma ponderada das calificacións acadadas no desenvolvemento das prácticas TIC (0.10), do traballo individual (0.65) e do exame escrito (0.25). Unha participación activa na clase é tamén deseñable. Na segunda oportunidade (extraordinaria de xullo), o peso das prácticas a través de TIC e dos traballos tutelados (avalación continua) será o mesmo que na avaliación ordinaria (primeira oportunidade). Específicamente, na segunda oportunidade realizarase un exame escrito e a cualificación final será a máxima das tres cantidades que seguen: (i) a nota da avaliación ordinaria, (ii) a nota do novo exame, e (iii) a media ponderada do novo exame a da avaliación continua. Outras observacións da avaliación: A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometía: o/a estudiante será cualificado con ?suspenso? (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario.

#### Fontes de información

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| Bibliografía básica         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Ruppert D., Wand M.P., Carroll R.J. (2003). Semiparametric Regression. Cambridge University Press</li><li>- Peña D. (2002). Análisis de datos multivariantes. McGraw-Hill/Interamericana</li><li>- Li Q., Racine J.S. (2006). Nonparametric Econometrics. Princeton University Press</li><li>- Horowitz J.L. (2009). Semiparametric and Nonparametric Methods in Econometrics. Springer</li><li>- Härdle W., Simar L. (2003). Applied Multivariate Statistical Analysis. Springer</li><li>- Härdle W., Müller M., Sperlich S., Werwatz, A. (2004). Nonparametric and Semiparametric Models. Springer</li><li>- Everitt B., Hothorn T. (2011). An Introduction to Applied Multivariate Analysis with R. Springer</li></ul> |
| Bibliografía complementaria | <ul style="list-style-type: none"><li>- Dalgaard P. (2002). Introductory Statistics with R. Springer</li></ul>  |

#### Recomendacións

##### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Métodos Cuantitativos/611532004

Técnicas Econométricas/611532003

##### Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Econometría Avanzada/611532027

##### Materias que continúan o temario

#### Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías