



Guía Docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Principios de Macroeconomía		Código	611G01005
Titulación				
Descriptoros				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuadrimestre	Primeiro	Formación básica	6
Idioma	CastelánInglés			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Economía			
Coordinación	Lopez Rodriguez, Jesus	Correo electrónico	jesus.lopez.rodriguez@udc.es	
Profesorado	Currais Nunes, Luis Claudio	Correo electrónico	luis.currais@udc.es	
	Lopez Rodriguez, Jesus		jesus.lopez.rodriguez@udc.es	
	Rungo , Paolo		paolo.rungo@udc.es	
Web				
Descrición xeral	A macroeconomia e unha materia fundamental nas titulacións do Grado en Economía. Por tratarse dunha materia que se imparte no primeiro curso, o nivel será introdutorio, se bien han de quedar ben fundamentados os conceptos e as interrelacións macroeconómicas básicas.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
Coñecer o funcionamento dos diferentes mercados: O mercado do diñeiro, o mercado do traballo, o mercado de bens.	A1 A2 A7	B3	
Coñecer a determinación da renda de equilibrio. Primeiro nunha economía simple, pechada e sen sector público.	A2 A3	B1 B5	C1
Coñecer o papel do sector exterior e o papel do sector público e determinar o equilibrio nun modelo económico aberto e con sector público.	A1 A2 A4	B2 B6	
Coñecer a formulación e os efectos das políticas económicas de demanda: fiscais e monetarias. Coñecer as políticas de oferta.	A3 A5 A6 A8 A9 A10 A11	B4 B8	C4 C5
Coñecer o papel da banca e dos bancos centrais no financiamento do sistema económico.	A2 A3 A12	B7	C6 C7
Coñecer a nivel introdutorio a teoría dos ciclos económico	A8 A9 A13	B9	C8

Contidos	
Temas	Subtemas



1. A CIENCIA MACROECONOMICA	1. ¿Qué estudia a macroeconomía? 2. ¿Cómo pensan os macroeconomistas?
2. OS DATOS DA MACROECONOMIA	1. Produción agregada 2. Outras grandes variables macroeconómicas 3. Modelos macroeconómicos e variables agregadas 4. Unha breve historia da macroeconomía 5. Tres conceptos centrais arredor dos cales se organiza a asignatura
3. O MERCADO DE BENS: A CURVA IS	1. A composición do PIB 2. A demanda de mercadorías 3. A determinación da produción de equilibrio 4. O investimento é igual ao aforro: unha forma alternativa de pensar o equilibrio no mercado de bens 5. A determinación da produción de equilibrio. O investimento como variable endóxena: a curva IS 6. O investimento é igual ao aforro: unha representación alternativa da curva IS (equilibrio no mercado de bens) 7. O goberno é omnipotente? un aviso
4. O MERCADO DE ACTIVOS: A CURVA LM	1. Os mercados financeiros: un suposto de agregación 2. A demanda de diñeiro 3. Oferta de diñeiro 4. Determinación do tipo de interese e da curva LM 5. A política monetaria e as operacións de mercado aberto
5. O MERCADO DE BENS E O MERCADO DE ACTIVOS: O MODELO IS-LM	1. Introducción 2. O mercado de bens e a relación IS: revisión 3. Os mercados financeiros e a relación LM: revisión 4. Xuntando as relacións IS e LM 5. Demanda agregada 6. ¿Como se axusta o modelo IS-LM aos feitos?
6. O LADO DA OFERTA DA ECONOMIA	1. Introducción: unha breve revisión 2. O lado da oferta da economía: determinación do prezo 3. O lado da oferta da economía: determinación salarial 4. O mercado de traballo: a taxa natural de desemprego 5. A curva de Phillips: do nivel de prezos á taxa de inflación 6. Tipos de interese nominais e reais 7. A taxa de interese real e o modelo IS-LM 8. Os tipos de interese nominal e real: a regra de política monetaria
7. XUNTANDO TODOS OS MERCADOS: O MODELO IS-LM-PC	1. A taxa de interese real e o modelo IS-LM: unha revisión 2. Modelo IS-LM-PC

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A2 A4 A5 A7 A8 A9 B2 B1 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C4 C5 C7	17	34	51
Solución de problemas	A3 A4 A10 B3 B4 C6 C8	25	25	50
Proba mixta	A1 A6 A11 A12 A13	5	29	34
Atención personalizada		15	0	15



*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	O profesor explica na aula cada un dos temas do contido do programa. Utiliza o encerado e as tecnoloxías dispoñíbles. Os alumnos resolven cantas dúbidas se lle presenten. Ao final de cada sesión maxistral ábrese un tempo de aclaracións, comentarios, etc. Recoméndase a bibliografía axeitada a cada tema.
Solución de problemas	Na aula se podrán propoñer problemas que ls alumnos deberán resolver, así como a realización de traballos. Os problemas e los casos terán estreita relación con cada un dos temas que se explicaron nas sesións magistrales. A medida que se van explicando os temas, poderanse propoñer avaliacións dos temas tratados.
Proba mixta	Proba escrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe que pode combinar distintos tipos de preguntas: de resposta múltiple (formular unha cuestión en forma de pregunta directa ou de afirmación incompleta con varias opcións ou alternativas de resposta das que só unha é válida), en ensayo (preguntas de certa amplitude por escrito nas que se valora que se proporcione a resposta esperada, combinada coa capacidade de raciocinio (argumentar, relacionar, etc). Tamén poderase construír cun só tipo de algunha destas preguntas.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	As TGR, podrán impartirse de forma presencial ou on line, e dividíranse en 2 sesións de 2 horas, e prevése que sua programación teña lugar en torno as semanas 7 e 13 do cuadrimestre. Alumnos con dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia: Empregarase a plataforma Moodle e o correo electrónico como vehículo de comunicación principal para a xestión de contidos, titorías e a entrega de traballos. Acordarase ao comezo do curso un calendario específico de datas compatible coa súa dedicación, mais Terán a mesma obriga de realizaren actividades e de acudir en a calquera tipo de proba de avaliación que o alumnado a tempo completo.
Solución de problemas	
Proba mixta	

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación



Proba mixta	A1 A6 A11 A12 A13	Hay dúas modalidades de avaliación: continua e seguindo o calendario oficial das convocatorias de 1 e 2 oportunidade. Na modalidade de avaliación continua, faranse dous exames, o primeiro durante o curso que no caso de superarse supón que a parte da materia que se inclúa nese exame queda liberada de cara a presentarse o exame da primeira convocatoria. O segundo exame da modalidade de avaliación continua, coincide coa data do exame de primeira oportunidade. Para superar a materia na modalidade de avaliación continua será necesario acadar un mínimo do 50% da calificación, en cada unha das probas. Se non se supera a asignatura na modalidade de avaliación continua (exame durante o curso e exame da primeira oportunidade) o alumnado terá que presentarse a segunda convocatoria con toda a materia. Para presentarse a modalidade de avaliación continua é necesario unha asistencia mínima do 75% as clases da asignatura. Na modalidade de avaliación seguindo o calendario oficial, o alumnado presentarse con toda a materia tanto na primeira oportunidade como na segunda. Na segunda oportunidade (convocatoria de xullo) realizarase únicamente un examen donde o peso de este examen será do 100% da nota final da materia, que incluírá todos os contidos impartidos ao longo do curso. Tódalas probas poderán consistir nunha batería de preguntas tipo test con resposta múltiple, e/ou preguntas de desenvolvemento dos contidos do programa e /ou solución de problemas. No caso dos exames tipo test os fallos restarán puntuación.	100
-------------	-------------------	---	-----

Observacións avaliación



A) NORMATIVA DE AVALIACIÓN:

1. Condicións de avaliación: Está prohibido acceder á sala de exames con calquera dispositivo que permita a comunicación co exterior e / ou o almacenamento de información.
2. Identificación do estudante: O estudante deberá acreditar a súa personalidade segundo a normativa vixente.
3. Comportamento Fraudulento: Cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometa a falta. O/a estudante será cualificado con ?suspenso? (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario

B) TIPOS DE CALIFICACION:

1. Calificación de non presentado: Corresponde ao alumno, cando só participa en actividades de avaliación que teñan unha ponderación inferior ao 20% sobre a calificación final, independentemente da calificación acadada.
2. Calificación de suspenso (nota numérica de "0"): Caso de comportamento fraudulento
2. Estudantes con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e exención de asistencia á exención de asistencia: Agás as datas aprobadas na Xunta de Facultade para a proba obxectiva final, para as restantes probas un calendario específico de datas compatible coa súa dedicación

C) OPORTUNIDADES DE AVALIACIÓN:

1. Primeira oportunidade: A primeira oportunidade substitúese por unha avaliación continua que poderá consistir nunha serie de probas como examen tipo test, solución de problemas, preguntas cortas e realización e presentación de traballos. Realizaráanse dúas avaliacións, a primeira terá lugar durante o período de clase e a segunda coincidirá coa data fixada no calendario oficial para o examen de primeira oportunidade (convocatoria de Xuño). Será necesario acadar un mínimo do 50% da calificación, en cada unha de elas para aprobar a asignatura. En caso de que o estudante non obteña un mínimo do 50% na primeira avaliación, presentarase á segunda oportunidade con toda a materia e o 100% da nota.
2. Segunda oportunidade: Só haberá un exame na "segunda oportunidade" (convocatoria de xullo) onde o peso deste exame será o 100% da nota final da asignatura. O exame de segunda oportunidade consistirá en preguntas de opción múltiple. O exame da segunda oportunidade tamén pode incluír preguntas curtas para explicar o contido da materia e / ou a resolución de problemas.
3. Convocatoria adiantada: As condicións de avaliación da oportunidade adiantada serán específicas para esta oportunidade. Avaliarase mediante unha proba mixta que representará o 100% da nota final.



Bibliografía básica	- BAJO, O. Y M.A. MONÉS (1994). CURSO DE MACROECONOMÍA. A. BOSCH - BELZUNEGUI ORMAZABAL, B., CABRERIZO DE MIGUEL, J., PADILLA GIMENO, R. Y VALERO PERANDONES, I. (2013). MACROECONOMIA. PROBLEMAS Y EJERCICIOS RESUELTOS. PEARSON - BLANCHARD O. (2006). MACROECONOMÍA 4ª edc.. PEARSON PRENTICE HALL - BLANCHARD O., AMIGHINI A. Y GIAVAZZI, F. (2013). MACROECONOMICS. A EUROPEAN PERSPECTIVE. PEARSON - BLANCHARD O., AMIGHINI A. Y GIAVAZZI, F. (2012). MACROECONOMICS 5 EDICION. PEARSON - DORNBUSCH, R. Y S. FISCHER (varias ediciones). MACROECONOMÍA. MCGRAW-HILL - DORNBUSCH, R. FISCHER, S. Y STARTZ, R. (2004). MACROECONOMIA 9ª EDICION . MCGRAW-HILL/INTERAMERICANA DE ESPAÑA,S.A.U - ESCRIBA, F. J. Y OTROS (1995). INTRODUCCIÓN PRÁCTICA A LA ECONOMÍA. MC GRAW HILL - JONES, CHARLES I. (2014). MACROECONOMICS 4TH EDITION. W.W. NORTON & COMPANY, INC. - MANKIW GREGORY N. (2016). MACROECONOMICS 9TH EDITION. WORTH PUBLISHERS - MOCHÓN MORCILLO, F. (2008). INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMÍA (3ª). MADRID. MCGRAW HILL - MOCHÓN MORCILLO, F. (2008). INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMÍA EJERCICIOS 3ª EDICIÓN. MADRID. EDESA - MOCHÓN MORCILLO, F. Y DE JUAN DÍAZ, R. (2006). PRINCIPIOS DE MACROECONOMÍA. EJERCICIOS. EDICIONES ACADÉMICAS - MOCHÓN MORCILLO, F. Y VICTOR ALBERTO BEKER (2008). ECONOMIA. PRINCIPIOS Y APLICACIONES. MC GRAW HILL - PATEIRO RODRÍGUEZ, C. (2020). PRINCIPIOS DE MACROECONOMÍA: TEMAS. REPROGRAFÍA DEL NOROESTE - PATEIRO RODRÍGUEZ C. Y OTROS (2020). PRINCIPIOS DE MACROECONOMÍA: LIBRO DE EJERCICIOS, TEST Y EXÁMENES RESUELTOS. REPROGRAFÍA DEL NOROESTE - RODRIGUEZ, J., F. MOCHÓN Y OTROS (1993). ELEMENTOS Y CUESTIONES DE T. ECONÓMICA. UNED - WYPLOSZ, C., BURDA, M. (1994). MACROECONOMIA: UN TEXTO EUROPEO . ARIEL ECONOMIA
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións



1. A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia:

a. Solicitarase en formato virtual e/ou soporte informático

b. Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos

2. Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores de sostibilidade e nos comportamentos persoais e profesionais.

3. Traballarase para identificar e modificar prexuizos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade.

4. Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso

axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria.5. As tutorias realizaranse a través de teams6. Perspectiva de xénero6.1: Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación

para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta

materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores/as

de ambos sexos, propiciarase a intervención en clase de alumnos e alumnas...)6.2: Traballarase para identificar e modificar prexuizos e

actitudes sexistas e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores

de respecto e igualdade.

6.3: Deberanse detectar situacións de discriminación

por razón de xénero e proporanse accións e medidas para corrixilas.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías