



Guía Docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Economía Mundial		Código	611G01011
Titulación	Grao en Economía			
Descriptor				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánGalegoInglés			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Economía			
Coordinación	Mezo Balaca, Ines		Correo electrónico	ines.mezob@udc.es
Profesorado	Mezo Balaca, Ines		Correo electrónico	ines.mezob@udc.es
Web				
Descrición xeral	O obxectivo desta materia é coñecer os fundamentos que permiten profundar no coñecemento da economía mundial. Para iso incluíranse temas como instrumentos de análise económica, a evolución da economía mundial, crecemento e desenvolvemento económico, distribución da renda e desigualdade, o comercio internacional, o sistema financeiro internacional e a integración económica			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A1	CE1- Contribuír á boa xestión da asignación de recursos tanto no ámbito privado como no público.
A2	CE2-Identificar e anticipar problemas económicos relevantes en relación coa asignación de recursos en xeral, tanto no ámbito privado como no público.
A3	CE3-Aportar racionalidade á análise e á descripción de calquera aspecto da realidade económica.
A4	CE4-Avaliar consecuencias e distintas alternativas de acción e seleccionar as mellores, dados os obxectivos.
A5	CE5-Emitir informes de asesoramento sobre situación concretas da economía (internacional, nacional ou rexional) ou de sectores da mesma.
A6	CE6-Redactar proxectos de xestión económica a nivel internacional, nacional ou rexional. Integrarse na xestión empresarial.
A7	CE7-Identificar as fontes de información económica relevante e o seu contido.
A8	CE8-Entender as institucións económicas como resultado e aplicación de representacións teóricas ou formais acerca de cómo funciona a economía.
A9	CE9-Derivar dos datos información relevante imposible de recoñecer por non profesionais.
A10	CE10-Usar habitualmente a tecnoloxía da información e as comunicación en todo o seu desempeño profesional.
A11	CE11Leer e comunicarse no ámbito profesional en máis dun idioma, en especial en inglés.
A12	CE12-Aplicar á análise dos problemas criterios profesionais baseados no manexo de instrumentos técnicos.
A13	CE13-Comunicarse con fluidez no seu contorno e traballar en equipo.
B1	CB1 - Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nun área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e que soe encontrar nun nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo.
B2	CB2 - Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dun xeito profesional e posúan as competencias que se demostran por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa entona de traballo.
B3	CB3 - Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética
B4	CB4 - Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado
B5	CB5 - Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía



B6	CG1- Que os estudantes formados se convertan en profesionais capaces de analizar, reflexionar e intervir sobre os diferentes elementos que constitúen un sistema económico
B7	CG2 - Que os estudantes coñezan o funcionamento e as consecuencias dos sistemas económicos, as distintas alternativas de asignación de recursos, acumulación de riqueza e distribución da renda e estean en condicións de contribuír ao seu bo funcionamento e mellora
B8	CG3 -Que os estudantes sexan capaces de identificar e anticipar os problemas económicos relevantes, identificar alternativas de resolución, seleccionar as máis axeitadas e avaliar os resultados aos que conduce.
B9	CG4 -Que os estudantes respecten os dereitos fundamentais e de igualdade de oportunidades, non discriminación e accesibilidade universal das persoas con minusvalidez.
C1	CT1-Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	CT2-Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	CT3-Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	CT4-Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	CT5-Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	CT6-Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias do título	
1. Identificar as fortalezas, debilidades das economías mundiais e postularse nos principais debates actuais sobre o coidado e as tendencias da economía mundial	A2		
	A3		
	A4		
	A5		
	A6		
	A8		
2. Entender e analizar a influencia do crecemento da poboación, dos recursos naturais, da acumulación de capital física e humana, da tecnoloxía, das institucións e das desigualdades no desenvolvemento económico dos países	A9		
	A10		
	A11		
	A12		
	A1	B1	C1
	A7	B2	C3
3. Coñecer e manexar con certa destreza as fontes estatísticas e documentais relacionadas coa economía mundial e española	A9	B3	
	A13	B4	
		B5	
		B6	
		B7	
		B8	
4. Aplicar as ferramentas de análise económica ao estudo da economía mundial		B9	
5. Capacidade para interpretar con rigor económico as noticias relacionadas coa economía mundial e española			
6. Utilizar correctamente o léxico económico máis vinculado á asignatura			
1. Coñecer os recortes básicos da economía mundial e comprender as claves do desenvolvemento nas súas dimensións económicas, sociais e medioambientais			
2. Coñecer as interrelacións entre os fluxos de produción, renda e gasto, familiarizando ao alumno coas principais macromagnitudes dunha economía			
3. Coñecer os principais modelos económicos que explican o funcionamento das economías, a nivel introdutorio			
4. Coñecer e comprender a importancia da taxa de crecemento a longo prazo e a magnitude das diferenzas de renda entre países			
5. Fixar uns coñecementos básicos das principais macromagnitudes e a súa sistematización a través de instrumentos de análise cuantitativa como a Contabilidade Nacional (SEC) e a Balanza de Pagos			
6. Coñecer o fenómeno da globalización así como o seu potencial e os seus riscos para o desenvolvemento dos países			
7. Coñecer e valorar o papel das institucións internacionais encargadas de regular as relacións económicas internacionais, especialmente as comerciais e as financeiras, e os seus retos de futuro			
8. Coñecer os plantexamentos en relación coa sostibilidade do desenvolvemento e as estratexias que se deseñaron nos últimos anos a tal efecto			



1. Compromiso ético co traballo e a sociedade			C4
2. Capacidade para traballar en equipo			C5
3. Capacidade para interesarse polos problemas económicos e a súa resolución			C6
4. Capacidade para reflexionar e posicionarse en relación cos problemas económicos máis relevantes			C7
5. Habilidade para buscar, filtrar, procesar e interpretar economicamente diversas fontes de información (bibliografía e estatísticas), tanto en lingua española como inglesa, mediante diferentes ferramentas, incluíndo recursos telemáticos			C8
6. Capacidade para o pensamento crítico			
7. Actitude activa ante os feitos de actualidade que afecten ao entorno económico da economía mundial			

Contidos	
Temas	Subtemas
I. O entorno económico internacional. Instrumentos de análise económica	1.As bases da actividade económica. Agregados macroeconómicos. 2. As contas exteriores: Balanza de Pagamentos.
II. Análise da economía mundial.	3. Evolución da economía mundial e os factores de crecemento 4. Desenvolvemento económico: Benestar, cambio climático, migracións.
III. Relacións económicas internacionais e globalización	5. Comercio internacional. 6. Sistema financeiro internacional, 7. Integración económica. A Unión Europea

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	A12 A13 B1 C3	2	0	2
Sesión maxistral	A3 A4 A5 A6 A9 B3 B4 B6 B7 C1 C5	15	30	45
Proba mixta	A8 A7 C8 C6	2	28	30
Obradoiro	A1 A2 A10 A11 B2 B3 B4 B5 B8 B9 C1 C4 C7	17	51	68
Atención personalizada		5	0	5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	Presentación da materia. Programa, fontes, bibliografía, requisitos avaliación continua.
Sesión maxistral	Este método de ensino utilizarase para proporcionar ao alumnado información organizada sobre os coñecementos fundamentais relacionados cos temas
Proba mixta	Proba escrita sobre os coñecementos adquiridos da materia.
Obradoiro	Realizaranse diferentes actividades que requiren a participación activa do alumnado. Valorarase a capacidade de análise e de razoamento do alumno profundando nos contidos propios da materia.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



Obradoiro	Grupos reducidos (se o planifica o Centro) para reforzar a aprendizaxe individual a través da supervisión de actividades Horas de tutorías presenciais, correo electrónico, Moodle ou Teams (as reunións teñen que ser previamente programadas) para que os estudantes resolvan as súas dúbidas
-----------	---

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Proba mixta	A8 A7 C8 C6	Proba escrita de coñecementos adquiridos e utilización adecuada de conceptos e linguaxe económica da materia. Terá lugar na data establecida no calendario académico.	60
Obradoiro	A1 A2 A10 A11 B2 B3 B4 B5 B8 B9 C1 C4 C7	Discusión dirixida, lecturas, solución de problemas, probas de autoevaluación e participación activa na asignatura	40

Observacións avaliación
Para superar a materia en calquera oportunidade requírese unha puntuación mínima de 5 sobre 10. No exame final da primeira oportunidade é necesario obter un mínimo de 4 sobre 10. No caso de non alcanzar a cualificación mínima de 4 puntos sobre 10, a nota final será a obtida na avaliación continua. Na avaliación da segunda oportunidade tomarase a mellor cualificación das seguintes opcións: a. O exame supoñerá o 100% da cualificación final sen ter en conta a avaliación continua. b. O exame supoñerá o 60% da cualificación e o 40% restante será a cualificación obtido durante o curso na avaliación continua. É necesario obter un mínimo de 4 sobre 10 no exame. No caso de non alcanzar a cualificación mínima de 4 puntos sobre 10, a nota final será a obtida na avaliación continua. Na convocatoria adiantada realizarase un exame que supoñerá o 100% da cualificación. Está prohibido acceder á aula do exame con calquera dispositivo que permita a comunicación co exterior e/o almacenamento da información. Cualificación de non presentado: Corresponde ao alumnado cando solamente participe de actividades de avaliación continua que teñan unha ponderación inferior ao 20% sobre a cualificación final. O alumno terá que acreditarse persoalmente segundo a normativa vixente. Los estudiantes con recoñecemento de dedicación a tempo parcial, aínda que que estén exentos da asistencia, serán avaliados cos mesmos criterios que os alumnos a tempo completo. PLAXIO La realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación unha vez comprobada: implicase a cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometa a falta e respecto da materia en que se comete: o/a estudantes era cualificado con ``suspenso`` (nota numérica 0) na convocatoria correspondiente do curso académico, tanto se a comisión da falta se producen a 1ª oportunidade como na 2ª. Para isto procederase a modificar su cualificación na acta de 1ª oportunidade, se fose necesario.

Fontes de información	
Bibliografía básica	Alonso, J.A.(dir.) (2021) Lecciones de Economía Mundial, Aranzadi KRUGMAN, P. R. y M. OBSTFELD (2016): Economía internacional. Teoría y política, Pearson EdGarcía de la Cruz, Durán, y Sánchez Díez (coord.) (2011), La economía mundial en transformación, Paraninfo, Madrid.SAMUELSON, P. A. y W. D. NORDHAUS (2019): Economía, McGraw-HillTamén utilízáense outros recursos
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente



Historia Económica/611G01002

Estatística I/611G01006

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Política Económica/611G01013

Macroeconomía/611G01017

Materias que continúan o temario

Economía Española/611G01016

Integración Económica e Economía Europea/611G01025

Economía Regional: Economía de Galicia/611G01030

Observacións

É importante a lectura da prensa e de revistas económicas. Os estudantes dispoñerán de diversos materiais en Campus Virtual. A entrega dos traballos que se realicen nesta materia farase a través de Campus Virtual. Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores de sustentabilidade nos comportamentos persoais. Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade. Facilitarase a plena integración do alumnado que por razóns físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso adecuado, igualitario e proveitoso á vida universitaria.

(*) A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías