



Guia docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Economía Mundial		Código	611G01011
Titulación	Grao en Economía			
Descriptor				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Segundo	Obligatoria	6
Idioma	CastellanoGallegoInglés			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Economía			
Coordinador/a	Mezo Balaca, Ines	Correo electrónico	ines.mezob@udc.es	
Profesorado	Mezo Balaca, Ines	Correo electrónico	ines.mezob@udc.es	
Web				
Descripción general	El objetivo de esta asignatura es conocer los fundamentos que permiten profundizar en el conocimiento de la economía mundial. Para ello se incluirán temas como instrumentos de análisis económico, la evolución de la economía mundial, crecimiento y desarrollo económico, distribución de la renta y desigualdad, el comercio internacional, el sistema financiero internacional y la integración económica			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A1	CE1-Contribuir a la buena gestión de la asignación de recursos tanto en el ámbito privado como en el público.
A2	CE2-Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en relación con la asignación de recursos en general, tanto en el ámbito privado como en el público.
A3	CE3-Aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.
A4	CE4-Evaluar consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las mejores, dados los objetivos.
A5	CE5-Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional o regional) o de sectores de la misma.
A6	CE6-Redactar proyectos de gestión económica a nivel internacional, nacional o regional. Integrarse en la gestión empresarial.
A7	CE7-Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido.
A8	CE8-Entender las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía.
A9	CE9-Derivar de los datos información relevante imposible de reconocer por no profesionales.
A10	CE10-Usar habitualmente la tecnología de la información y las comunicaciones en todo su desempeño profesional.
A11	CE11-Leer y comunicarse en el ámbito profesional en más de un idioma, en especial en inglés.
A12	CE12-Aplicar al análisis de los problemas criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.
A13	CE13-Comunicarse con fluidez en su entorno y trabajar en equipo.
B1	CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
B2	CB2 -Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de trabajo
B3	CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
B4	CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
B5	CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
B6	CG1- Que los estudiantes formados se conviertan en profesionales capaces de analizar, reflexionar e intervenir sobre los diferentes elementos que constituyen los sistemas económicos



B7	CG2 -Que los estudiantes conozcan el funcionamiento y las consecuencias de los sistemas económicos, las distintas alternativas de asignación de recursos, acumulación de riqueza y distribución de la renta y estén en condiciones de contribuir a su buen funcionamiento y mejora.
B8	CG3 - Que los estudiantes sean capaces de identificar y anticipar los problemas económicos relevantes, identificar alternativas de resolución, seleccionar las más adecuadas y evaluar los resultados a los que conduce.
B9	CG4 -Que los estudiantes respeten los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, respetar la promoción de los Derechos Humanos y los principios de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad
C1	CT1-Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	CT2-Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C5	CT3-Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	CT4-Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	CT5-Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	CT6-Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje		Competencias del título	
1. Identificar las fortalezas, debilidades de las economías mundial y posicionarse en los principales debates actuales sobre coyuntura y tendencias de la economía mundial	A2		
	A3		
	A4		
	A5		
	A6		
	A8		
2. Entender y analizar la influencia del crecimiento de la población, de los recursos naturales, de la acumulación de capital físico y humano, de la tecnología, de las instituciones y de las desigualdades en el desarrollo económico de los países	A9		
	A10		
	A11		
	A12		
	A13		
	A13		
3. Conocer y manejar con cierta destreza las fuentes estadísticas y documentales existentes relacionadas con la economía mundial y española	A1	B1	C1
	A7	B2	C3
	A9	B3	
	A13	B4	
		B5	
		B6	
4. Aplicar las herramientas de análisis económico al estudio de la economía mundial		B7	
		B8	
		B9	
5. Capacidad para interpretar con rigor económico las noticias relacionadas con la economía mundial y española			
6. Utilizar correctamente el léxico económico más vinculado a la asignatura			
1. Conocer los rasgos básicos de la economía mundial y comprender las claves del desarrollo en sus dimensiones económica, social y medioambiental			
2. Conocer las interrelaciones entre los flujos de producción, renta y gasto, familiarizando al alumno con las principales macromagnitudes de una economía			
3. Conocer los principales modelos económicos que explican el funcionamiento de las economías, a nivel introductorio			
4. Conocer y comprender la importancia de la tasa de crecimiento a largo plazo y la magnitud de las diferencias de renta entre países			
5. Fijar unos conocimientos básicos de las principales macromagnitudes y su sistematización a través de instrumentos de análisis cuantitativo como la Contabilidad Nacional (SEC) y la Balanza de Pagos			
6. Conocer el fenómeno de la globalización así como su potencial y sus riesgos para el desarrollo de los países			
7. Conocer y valorar el papel de las instituciones internacionales encargadas de regular las relaciones económicas internacionales, especialmente las comerciales y financieras, y sus retos de futuro			
8. Conocer los planteamientos en relación a la sostenibilidad del desarrollo y las estrategias que se han diseñado en los últimos años a tal efecto			



1. Compromiso ético con el trabajo y la sociedad			C4
2. Capacidad para trabajar en equipo			C5
3. Capacidad para interesarse por los problemas económicos y su resolución			C6
4. Capacidad para reflexionar y posicionarse en relación con los problemas económicos más relevantes			C7
5. Habilidad para buscar, filtrar, procesar e interpretar económicamente diversas fuentes de información (bibliografía y estadísticas), tanto en lengua española como inglesa, mediante diferentes herramientas, incluyendo los recursos telemáticos			C8
6. Capacidad para el pensamiento crítico			
7. Actitud activa ante los hechos de actualidad que afectan al entorno económico de la economía mundial			

Contenidos	
Tema	Subtema
I. El entorno económico internacional. Instrumentos de análisis económico	1. Las bases de la actividad económica. Agregados macroeconómicos. Contabilidad Nacional 2. Las cuentas exteriores: Balanza de Pagos
II. Análisis de la economía mundial.	3. La evolución de la economía mundial y los factores de crecimiento 4. Desarrollo económico. Bienestar, migraciones, cambio climático
III. Relaciones económicas internacionales y globalización	5. Comercio internacional. 6. Sistema financiero internacional 7. Integración económica. La Unión Europea

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Actividades iniciales	A12 A13 B1 C3	2	0	2
Sesión magistral	A3 A4 A5 A6 A9 B3 B4 B6 B7 C1 C5	15	30	45
Prueba mixta	A8 A7 C8 C6	2	28	30
Taller	A1 A2 A10 A11 B2 B3 B4 B5 B8 B9 C1 C4 C7	17	51	68
Atención personalizada		5	0	5

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Actividades iniciales	Presentación de la asignatura. Programa, fuentes, bibliografía, requisitos evaluación continua.
Sesión magistral	Este método de enseñanza se utilizará para proporcionar al alumno información organizada sobre los conocimientos fundamentales relacionados con los temas.
Prueba mixta	Prueba escrita sobre los conocimientos adquiridos de la materia.
Taller	Se realizarán diferentes actividades que requieren la participación activa del alumnado. Se valorará la capacidad de análisis y de razonamiento del alumno profundizando en los contenidos propios de la materia.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción



Taller	Grupos reducidos (si lo planifica el Centro) para reforzar el aprendizaje individual a través de la supervisión de actividades Horas de tutorías presenciales, correo electrónico, Moodle o Teams (las reuniones tienen que ser previamente programadas) para que los estudiantes resuelvan sus dudas
--------	--

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Prueba mixta	A8 A7 C8 C6	Prueba escrita sobre los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos durante el curso. Se realizará en período de exámenes. Se exige una calificación igual o superior a 4/10 en ella para superar la materia	60
Taller	A1 A2 A10 A11 B2 B3 B4 B5 B8 B9 C1 C4 C7	Evaluación a lo largo del curso. Dentro de este apartado se considera la participación en las clases y las actividades prácticas desarrolladas y presentadas por el alumno durante el curso.	40

Observaciones evaluación



Para

superar la asignatura en cualquier oportunidad se requiere una puntuación mínima de 5 sobre 10.

En

el examen final de la primera oportunidad es necesario obtener un mínimo de 4 sobre 10. En el caso de no alcanzar la calificación mínima de 4 puntos sobre 10, la nota final será la obtenida en la evaluación continua.

En

la evaluación de la segunda oportunidad se tomará la mejor calificación de las siguientes opciones:

a.

El examen supondrá el 100% de la calificación final sin tener en cuenta la evaluación continua.

b.

El examen supondrá el 60% de la calificación y el 40% restante será la calificación obtenida durante el curso en la evaluación continua. Es necesario obtener un mínimo de 4 sobre 10 en el examen. En el caso de no alcanzar la calificación mínima de 4 puntos sobre 10, la nota final será la obtenida en la evaluación continua.

En

la convocatoria adelantada se realizará un examen que supondrá el 100% de la calificación.

Está

prohibido acceder al aula del examen con cualquier dispositivo que permita la comunicación con el exterior y/o almacenamiento de la información.

Calificación

de no presentado: Corresponde al alumnado cuando solamente participe de actividades de evaluación continua que tengan una ponderación inferior al 20% sobre la calificación final.

El

alumno tendrá que acreditarse personalmente según la normativa vigente.

Los estudiantes

con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial, aunque que estén exentos de la asistencia, serán evaluados con los mismos criterios que los alumnos a tiempo completo.

PLAGIO

La realización

fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación una vez comprobada:

implicará la calificación de suspenso en la convocatoria en que se cometa la

falta y respecto de la materia en que se comete: el/la estudiante será

cualificado con "suspenso" (nota numérica 0) en la

convocatoria correspondiente del curso académico, tanto si la comisión de la

falta se producen en la 1ª oportunidad como en la 2ª. Para esto se procederá a

modificar su calificación en la acta de 1ª oportunidad, si fuese necesario.

Fuentes de información

Básica

Alonso, J.A.(dir.) (2021) Lecciones de Economía Mundial, Aranzadi KRUGMAN, P. R. y M. OBSTFELD (2016): Economía internacional. Teoría y política, Pearson EdGarcía de la Cruz, Durán, y Sánchez Díez (coord.) (2011), La economía mundial en transformación, Paraninfo, Madrid.SAMUELSON, P. A. y W. D. NORDHAUS (2019): Economía, McGraw-Hill También utilízense otros recursos



Complementaria	
----------------	--

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Historia Económica/611G01002

Estadística I/611G01006

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Política Económica/611G01013

Macroeconomía/611G01017

Asignaturas que continúan el temario

Economía Española/611G01016

Integración Económica y Economía Europea/611G01025

Economía Regional: Economía de Galicia/611G01030

Otros comentarios

Es importante la lectura de la prensa y de revistas económicas. Los estudiantes dispondrán de diversos materiales en Campus Virtual. Por otra parte: La entrega de los trabajos que se realicen en esta asignatura se hará a través de Campus Virtual. Se debe tener en cuenta la importancia de los principios éticos relacionados con los valores de sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales. Se trabajará para identificar y modificar prejuicios y actitudes sexistas y se influirá en el entorno para modificarlos y fomentar valores de respeto e igualdad. Se facilitará la plena integración del alumnado que por razones físicas, sensoriales, psíquicas o socioculturales, experimenten dificultades a un acceso adecuado, igualitario y provechoso a la vida universitaria.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías