



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|--|-----------|
| Datos Identificativos | | | | 2023/24 |
| Asignatura (*) | Política Monetaria e Sistema Financeiro | | Código | 611G01024 |
| Titulación | | | | |
| Descriptores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 1º cuatrimestre | Terceiro | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | Castelán Galego Inglés | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Economía | | | |
| Coordinación | Sanchez Santos, Jose Manuel | Correo electrónico | jose.manuel.sanchez@udc.es | |
| Profesorado | Martín Legendre, Juan Ignacio Pena Lopez, Jose Atilano Sanchez Santos, Jose Manuel | Correo electrónico | juan.ignacio.martin.legendre@udc.es atilano.pena@udc.es jose.manuel.sanchez@udc.es | |
| Web | politicanonetariaysistemafinanciero.blogspot.com.es | | | |
| Descripción xeral | O principal obxectivo deste curso é proporcionar un marco de análise que permita o estudo sistematizado dos mercados, instrumentos e institucións financeiras, así como do papel dos bancos centrais na instrumentación da política monetaria, en xeral, e na estabilidade financeira en particular. Para iso introdúcense e desenvolven unha serie de conceptos básicos que se espera contribúan á comprensión por parte do alumno de procesos e elementos tales como a determinación do prezo dos activos, a estrutura e funcionamento dos mercados financeiros e o papel da política monetaria na economía. | | | |

| Competencias do título | | |
|------------------------|------------------------|--|
| Código | Competencias do título | |

| Resultados da aprendizaxe | | |
|--|------------------------------------|------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | | Competencias do título |
| - Demostrar o papel crucial que desempeña un Sistema Financeiro no marco dunha economía moderna | A2 A3 A4 A8 A11 A12 | C1 |
| - Analizar as características fundamentais (liquidez, rendibilidade e risco) dos principais instrumentos financeiros | A2 A3 A4 A11 A12 | C1 |
| - Avaliar a influencia dos principais determinantes dos prezos dos activos financeiros | A2 A3 A4 A5 A7 A11 | C1 |
| - Recoñecer os principios básicos que deberían guiar a xestión das entidades bancarias | A1 A2 A11 A12 | C1 C5 C6 |



| | | | |
|---|-------------------|----------------|----------------|
| - Xustificar a necesidade de regulación e supervisión dos sistemas financeiros | A2 A11 A12 | | C1 |
| - Coñecer as principais vías de influencia da política monetaria sobre o prezo dos activos negociados nos mercados financeiros. | A2 A11 A12 | | C1 |
| - Comprobar o importante papel dos intermediarios financeiros no mecanismo de transmisión da política monetaria | A2 A11 A12 | | C1 |
| - Resolver casos prácticos que esixen a aplicación de principios elementais de valoración de activos. | A2 A11 A12 | | C1 |
| - Usar informacíons e datos relevantes co fin de investigar a realidade das institucións e os mercados financeiros. | A10 A11 A12 | | C1 |
| - Diagnosticar o tono da política monetaria e o grado de presión financeira ao que está sometido o sector privado da economía. | A2 A11 | | C1 |
| - Manexar fuentes documentais en inglés | A11 | | |
| - Mostrar interese polas cuestións relacionadas co campo de estudio da Política Monetaria e Sistema Financeiro | | B6 B9 | C4 C7 C8 |
| - Participar activamente na discusión dos temas abordados no programa da materia | | B4 B5 | C1 C4 |
| - Colaborar activamente na realización de traballos en equipo | A6 A13 | B8 | C4 |
| - Apreciar a importancia das consideracións éticas no desenrollo da actividade profesional no sector financeiro | | B7 | C4 C5 |
| - Avaliar críticamente os principais problemas e desafíos aos que se enfrenta a política monetaria na zona euro | A1 A2 A9 | B1 B2 B3 | C1 |

Contidos

| Temas | Subtemas |
|---|--|
| TEMA 1.SISTEMA FINANCIERO: UNHA PRIMEIRA APROXIMACIÓN | <ul style="list-style-type: none">- Introducción- Sistema financeiro: concepto, estrutura e funcións- Instrumentos financeiros- Mercados financeiros- Institucións financeiras |



| | |
|--|---|
| TEMA 2. MERCADO DE BONOS E TAXAS DE XURO | - Introducción - Bonos: concepto, clases, prezo e rendimento - O mercado de bonos e a determinación das taxas de xuro - Riscos asociados aos bonos - Estrutura temporal das taxas de xuro |
| TEMA 3. MERCADO DE ACCIÓNS | - Introducción - Acción: concepto, características e rendemento - Valoración de accións - O papel do mercado de accións na economía |
| TEMA 4. MERCADO DE DIVISAS E TIPOS DE CAMBIO | - Introducción - Divisas e tipos de cambio: conceptos básicos - Factores determinantes dos tipos de cambio - Intervención dos bancos centrais nos mercados de divisas |
| TEMA 5. BANCOS E XESTIÓN BANCARIA | - Introducción - O balance dos bancos comerciais - Principios básicos da xestión bancaria - Regulación bancaria |
| TEMA 6. POLÍTICA MONETARIA | - Introducción - Papel do sistema financeiro no mecanismo de transmisión monetaria - Política monetaria e inflación de activos - A política monetaria na Eurozona |

Planificación

| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
|-----------------------|--------------------------|-------------------|---|--------------|
| Sesión maxistral | A1 A2 A3 A4 A8 B7 B9 | 17 | 34 | 51 |
| Lecturas | A2 A8 A11 C6 | 0 | 10 | 10 |
| Solución de problemas | A2 A9 A13 B3 B4 C1 C6 | 10 | 14 | 24 |



| | | | | |
|----------------------------|---|---|----|----|
| Discusión dirixida | B4 B6 C4 C5 C6 C7 C8 | 2 | 0 | 2 |
| Proba de resposta múltiple | A2 A4 B1 B5 | 2 | 20 | 22 |
| Traballos tutelados | A2 A3 A4 A5 A6 A7 A9 A10 A11 A12 A13 B2 B3 C1 | 5 | 10 | 15 |
| Proba mixta | A3 B8 C1 | 2 | 20 | 22 |
| Atención personalizada | | 4 | 0 | 4 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|-----------------------------|--|
| Metodoloxías | Descripción |
| Sesión maxistral | Exposición oral por parte do profesor, complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgúns preguntas dirixidas aos estudiantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe |
| Lecturas | Conxunto de textos e documentación escrita que se usan como fonte de profundización nos contidos traballados. |
| Solución de problemas | Técnica mediante a que se ten que resolver unha situación problemática concreta, a partir dos coñecementos que se traballaron, que pode ter máis dunha posible solución. |
| Discusión dirixida | Técnica de dinámica de grupos na que os membros dun grupo discuten de forma libre, informal e espontánea sobre un tema, áínda que poden estar coordinados por un moderador. |
| Proba de respuesta múltiple | Proba obxectiva na que se formulan cuestións en forma de pregunta directa, e varias opcións ou alternativas de resposta que proporcionan posibles solucións, das que só unha delas é válida |
| Traballos tutelados | Actividade deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudiantes. Está referida prioritariamente á aprendizaxe do ?como facer as cousas?. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudiantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe. |
| Proba mixta | Probas utilizadas para a avaliación da aprendizaxe que se realiza co obxectivo de avaliar coñecementos, capacidades e destrezas. |

| Atención personalizada | |
|------------------------|--|
| Metodoloxías | Descripción |
| Sesión maxistral | Atención e resolución de dúbidas relativas aos contidos explicados na sesión maxistral ou que xorden nos procesos de resolución de casos prácticos e na discusión de casos. |
| Traballos tutelados | |
| Lecturas | Realizaranse tutorías individualizadas a través de correo electrónico, Teams y Moodle. As Titorías de Grupos Reducidos (TGR), que poderán impartirse de forma presencial ou online, dividiranse en 3 sesions por grupo de 1 hora de duración cada sesión, e prevese que a súa programación teña lugar en torno ás semanas 7 e 13 do cuadri mestre. Para o alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, acordarase ao inicio do curso un calendario específico de tutorías compatible coa súa dedicación. |

| Avaliación | | | |
|--------------|--------------|-------------|---------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descripción | Cualificación |



| | | | |
|----------------------------|---|---|----|
| Proba mixta | A3 B8 C1 | O exame final consistirá nunha única proba escrita de carácter teórico-práctico que permita avaliar o nivel de coñecemento do alumno sobre os contidos recollidos no programa e desenvolvidos na aula A parte teórica do exame poderá incluir preguntas tipo test. Na parte práctica valorarase especialmente a capacidade de aplicar os conceptos e principios abordados na parte teórica para resolver casos prácticos. | 50 |
| Proba de resposta múltiple | A2 A4 B1 B5 | Proba obxectiva na que se formulan cuestións en forma de pregunta directa, e varias opcións ou alternativas de resposta que proporcionan posibles solucións, das que só unha delas é válida. Ao longo do curso faranse duas probas obxectivas tipo test. | 20 |
| Traballo tutelados | A2 A3 A4 A5 A6 A7 A9 A10 A11 A12 A13 B2 B3 C1 | Actividades deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudiantes. Está referida prioritariamente á aprendizaxe do ?como facer as cousas?. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudiantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe. | 30 |
| Outros | | | |

| |
|-------------------------|
| Observacións avaliación |
|-------------------------|



A) NORMATIVA DE AVALIACIÓN:

1. Condicóns de realización dos exames: durante a realización dos exames está prohibido acceder á aula con dispositivos que permitan a comunicación co exterior e almacenamento de información, salvo que o propio deseño da proba así o esixa (e neste caso só poderá ursarse esta conexión co exterior e/our o almacenamiento de información para os fins marcados polos docentes). Poderá ser denegada a entrada á sala de exame con este tipo de dispositivos. Salvo aviso previo do contrario, tampouco está permitido o uso de calculadoras durante a realización das probas presenciais.

2. Identificación do estudiante: O estudiante debe acreditar a sua personalidade conforme á normativa vixente.

B) TIPOS DE CUALIFICACIÓN

Cualificación

de Non Presentado: Outorgarase esta cualificación ao estudiantado que só participe en actividades de evaluación que teñan unha ponderación inferior ao 20% da cualificación final, con independencia da cualificación obtida.

O alumnado que teña recoñecida a dedicación a tempo parcial ou con exención de asistencia seguriá o mesmo sistema de evaluación que o que está a tempo completo.

C) OPORTUNIDADES DE AVALIACIÓN

Primeira oportunidade: na primeira oportunidade poderase engadir á cualificación final (evaluación continua+exame final) até un máximo dun punto extra vinculado á participación activa nas aulas e titorías da mesma

Na proba mixta, que se realizará na convocatoria oficial (data do calendario oficial de primeira oportunidade, na resposta ás preguntas do bloque teórico que esixan desenvolver por escrito a resposta, valoraranse especialmente, además dos coñecementos, as capacidades de análise e síntese do alumno. Na parte práctica valoraranse especialmente a capacidade para aplicar os conceptos e principios abordados na parte teórica para resolver casos prácticos. A puntuación da proba establecérese sobre un máximo de 4 puntos.

Segunda

oportunidade e convocatoria adiantada de decembro: Na data e hora establecidas no calendario académico oficial para a realización da proba de evaluación correspondente á segunda oportunidade, realizarase un exame que constará de dúas partes. Por un lado, unha primeira parte xeral, que representa un 50% da nota final que se suma a cualificación obtida polo/a alumno/a nas probas de evaluación continua realizadas ao longo do cuatrimestre. Por outro lado, unha segunda parte específica para que os alumnos/as que o desexen poidan recuperar a cualificación correspondente ás probas e actividades contempladas na evaluación continua programadas e realizadas ao longo do cuatrimestre (probas test, problemas e outras actividades disponibles). A realización desta parte específica consistirá nunha serie de preguntas, exercicios e/ou casos prácticos cos que se avaliará a adquisición do tipo de competencias requeridas para superar as probas de evaluación continua realizadas durante o cuatrimestre. Esta parte do exame permite acadar un máximo do 50% da nota final. Deste xeito, todos/as os/as alumnos/as estarán en condicións de acadar na segunda oportunidade un 100% da cualificación. Esta mesma posibilidade darase aos estudiantes da oportunidade adiantada.

Nota: o alumno/a que realiza a parte específica da proba de evaluación final programada para a segunda oportunidade enténdese que renuncia a cualificación obtida pola realización das probas e actividades disponibles contempladas no proceso de evaluación continua desenvolvido durante o cuatrimestre.

D) OUTRAS NORMAS DE AVALIACIÓN:

- Estudiantes con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e exención académica de exención de asistencia: Esta situación deberá ser posta en coñecemento do profesor ao comezo do curso e acordarase un calendario compatible coa sua dedicación salvo no caso das probas finais. Neste caso, os criterios de evaluación rexeranse pola realización dunha proba mixta cun peso do 100% sobre a nota. Nesta proba incluiranse preguntas teóricas e prácticas e o alumno terá que demostrar ter acadado as competencias e os resultados de aprendizaxe da materia.

- Cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometía a falta e respecto da materia en que se cometese: o/a estudiante será cualificado con

?suspenso? (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario.



Fontes de información

| | |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none">- MISHKIN, F.S. (2014). Moneda, Banca y Mercados Financieros. Pearson- ANDREU, J.M. (2000). Sobre los fundamentos del dinero y la banca. Madrid: Dikinson- ANALISTAS FINANCIEROS INTERNACIONALES (2008). Guía del Sistema Financiero Español. Madrid: Ediciones Empresa Global- BANCO CENTRAL EUROPEO (2005). Burbujas del precio de los activos y política monetaria. Burbujas del precio de los activos y política monetaria, Boletín Mensual del Banco Central Europeo,- PAREJO GAMIR J.A. et al. (u.e.). Manual del Sistema Financiero Español. Barcelona: Ariel- SERVICIO DE ESTUDIOS DEL BANCO DE ESPAÑA (1997). La política monetaria y la inflación en España. Madrid: Alianza Editorial- SERVICIO DE ESTUDIOS DEL BANCO DE ESPAÑA (2005). El análisis de la economía española. Madrid: Alianza Editorial- BANCO CENTRAL EUROPEO (2004). La política monetaria del BCE. Banco Central Europeo |
| Bibliografía complementaria | <ul style="list-style-type: none">- BALL, L. (2009). Money, Banking and Financial Markets. New York: Worth Publishers- MISHKIN, F.S. (2004). The Economics of Money, Banking and Financial Markets. Londres: Pearson-Addison Wesley- DE GRAUWE, P. (2009). Economics of monetary union. Oxford: Oxford University Press- CECCHETI, S.G. y SCHOENHOLTZ, K. I. (2017). Money, Banking and Financial Markets. Boston: McGraw-Hill |

Recomendacions

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Principios de Microeconomía/611G01001

Principios de Macroeconomía/611G01005

Política Económica/611G01013

Macroeconomía/611G01017

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Métodos Estatísticos e Introdución á Econometría/611G01019

Materias que continúan o temario

Finanzas Internacionais/611G01037

Mercados e Intermediarios Financeiros/611G01038

Observacions

1. A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia:a. Solicitarase en formato virtual e/ou soporte informáticob. Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos2. Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores de sostibilidade e nos comportamentos persoais e profesionais.3. Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia (usarse linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores/as de ambos sexos, propiciarase a intervención en clase de alumnos e alumnas...). Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade.4. Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías